

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher		Código: SAU26	
Professor: Renata Fernandes do Nascimento Rosa		Email: renata.rosa@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: V		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Organização das políticas públicas de saúde voltadas à saúde da mulher e direitos reprodutivos. Estudo teórico-prático dos fatores fundamentais à saúde da mulher abrangendo os aspectos sociais, culturais, de gênero, etnia, idade e sexualidade. A violência no contexto familiar, especialmente, contra a mulher. Estudo do ciclo vital feminino. Abordagem da saúde sexual e reprodutiva da população feminina. Assistência de enfermagem sistematizada e individualizada à mulher nas afecções ginecológicas, prevenção e detecção do câncer cérvico-uterino e mamário.

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer o processo histórico de construção da identidade feminina na sociedade brasileira; o processo saúde-doença da mulher e o trabalho da enfermeira sob a perspectiva de gênero;
- Discutir o desenvolvimento de estratégias, atividades educacionais e assistenciais de enfermagem relacionadas à promoção da saúde e incentivo ao autocuidado às mulheres, contemplando: doenças sexualmente transmissíveis; violência contra a mulher; climatério, menopausa e senescência; problemas ginecológicos; reabilitação do assoalho pélvico, sexualidade e métodos contraceptivos, prevenção, rastreamento e detecção precoce do câncer cérvico-uterino, rastreamento, detecção precoce e controle do câncer de mama;
- Conhecer a anatomia e a fisiologia feminina;

- Realizar a assistência de enfermagem à mulher utilizando o processo de enfermagem no laboratório;
- Realizar consulta de enfermagem à mulher incluindo o exame ginecológico e de mamas no laboratório;
- Discutir sobre a enfermagem baseada em evidências científicas sobre saúde da mulher;
- Analisar as políticas voltadas para saúde da mulher no Brasil;
- Saúde da mulher nos diferentes contextos socioculturais e econômicos;
- Realizar atividades educativas de prevenção ao câncer uterino e mamário.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª etapa – Processo fisiológico feminino e consulta a mulher em suas necessidades de saúde

1. Anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino
2. Fisiologia do ciclo menstrual
3. A construção da identidade feminina na sociedade brasileira
4. Políticas públicas voltadas à saúde da mulher
5. Conceito de gênero – aspectos dos fenômenos sociais que cercam a vivência de mulheres e homens.
6. Consulta de Enfermagem à Mulher: Histórico de enfermagem, exame físico (exame das mamas e genitais externos e internos, técnica de coleta de material para o Exame de citopatologia oncológica - Exame de Papanicolaou, diagnósticos de enfermagem, intervenções de enfermagem).

2ª etapa - Aspectos preventivos, gerais e patológicos da mulher

1. A sexualidade feminina
2. Saúde da mulher frente aos métodos contraceptivos
3. O cuidado de enfermagem à mulher que vivencia
4. Doenças sexualmente transmissíveis
5. Infância, puberdade, a idade adulta e o climatério, menopausa e senescência
6. Violência contra a mulher: implicações sobre saúde reprodutiva
7. Problemas ginecológicos: dor abdominal e pélvica, prurido vulvar, corrimento genital, sangramento genital, mastalgia, nódulo de mama, derrame papilar, dismenorréia, síndrome pré-menstrual e intermenstrual, tumores pélvicos e abdominais.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de metodologias ativas através da pedagogia da problematização com aulas participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referências bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Problem Based Learning- PBL;
- Estudo de caso integrado;
- Mapa conceitual;
- Sala de aula invertida.
 - NA COMUNIDADE: o aluno deverá realizar 10 horas de atividade educativa de prevenção junto à comunidade, sob orientação da professora e agendada previamente com os envolvidos na realização de projeto interdisciplinar intitulado de roda de

conversas – projeto a ser desenvolvido de forma virtual – ações de educação em saúde através de redes sociais e canal no Youtube.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

1ª Nota:

- Verificação da aprendizagem, será realizada via portal acadêmico, valor 10 pontos;

2ª Nota:

Serão realizadas 03 avaliações via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):

- 1ª Atividade Avaliativa: no valor de 3,0 pontos;
- 2ª Atividade Avaliativa: no valor de 3,0 pontos;
- 3ª Atividade Avaliativa: no valor de 4,0 pontos.

2ª Etapa:

1ª Nota:

- Verificação da aprendizagem, será realizada via portal acadêmico, valor 10 pontos;

2ª Nota:

Serão realizadas 03 avaliações via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):

- 1ª Atividade Avaliativa: no valor de 3,0 pontos;
- 2ª Atividade Avaliativa: no valor de 3,0 pontos;
- 3ª Atividade Avaliativa: no valor de 4,0 pontos.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BASTOS, Álvaro da Cunha. **Ginecologia**. 11 ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

BEREK, Jonathan S. Berek & Novak: **Tratado de Ginecologia**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

FERNANDES, Rosa Aurea Quintella; NARCHI, Nadia Zanon. **Enfermagem e Saúde da Mulher.** 2 ed. São Paulo: Manole, 2013

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARPENITO-MOYET, L. J. **Planos de Cuidados de Enfermagem e Documentação:** diagnóstico de Enfermagem e Problemas Colaborativos. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
FREITAS, Fernando. (org.). **Rotinas em ginecologia.** Porto Alegre: Artmed, 2011.
MORTOZA JÚNIOR, Garibalde. **Patologia cervical:** da teoria a prática clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2006.
ORSHAN, S. A. **Enfermagem na saúde das mulheres, das mães e dos recém-nascidos:** O cuidado ao longo da vida. Porto Alegre: Artmed, 2010.
RICCI, Susan Scott. **Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde da Mulher.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

11. ANEXOS
ANEXOS:
Anexo 1 – Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico

Nome do aluno:		Curso: Bacharelado em Enfermagem									
Disciplina:											
Professor:						Data da Avaliação:					
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organização	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organização - Total											
2. Conteúdo	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo - Total											
3. Aspectos da Apresentação	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Postura do apresentador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domínio e segurança nas arguições do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos da Apresentação - Total											
Média do Avaliador											

OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor Avaliador

Anexo 2 – Ficha de Avaliação Da Atividade Interdisciplinar Roda de Conversa

Ficha de Avaliação Da Atividade Interdisciplinar		
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ PERÍODO/ TURNO: _____ GRUPO: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Planejamento do Evento (pesquisa, formulação das atividades a serem desenvolvidas, ideias)	1,5	
Organização do evento (estrutura, divulgação, material utilizado)	1,0	
Desempenho no evento e apresentação da realização: - Conhecimento científico do assunto – 1,5 - Postura e apresentação – 0,5 - Material didático utilizado – 0,5	2,5	
PONTUAÇÃO FINAL	5,0 pontos	
Observações sobre a atividade realizada: _____ _____ _____		
Assinatura do Docente		Data: ___/___/___

Anexo 3 – Ficha de avaliações de atividades PBL (Aprendizado Baseado em Problemas)

Ficha de Avaliação de pares					
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____					
PERÍODO/ TURNO: _____					
GRUPO: _____					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRITORES	MUITO BAIXO 0,6	BAIXO 0,7	MÉDIO 0,8	ALTO 0,9	MUITO ALTO 1,0
INDICADORES					
INTERAÇÃO SOCIAL	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE
NOME	CLASSIFICAÇÃO				