

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Assistência de enfermagem à Saúde do Homem		<b>Código:</b> SAU54	
<b>Professor:</b> Thiago Paulo de Almeida Neto		<b>E-mail:</b> thiago.neto@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> V		<b>Ano:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Desenvolvimento de habilidades para cuidar e realizar ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do adulto em situações clínicas, utilizando as etapas do Processo de Enfermagem e as taxonomias de enfermagem. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Saúde do homem no contexto sociocultural e político-econômico.

### 3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade.
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde.
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos.
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS.
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde.
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde.
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde.
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Analisar a importância da Política de Atenção Integral à Saúde do Homem.
- Executar os cuidados de enfermagem específicos para cada disfunção dos sistemas do organismo humano que mais acomete o gênero masculino.
- Identificar aspectos referentes ao homem e o cuidado à saúde.
- Planejar e gerir ações voltadas à saúde do homem.
- Compreender a relação entre homens e gênero.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### UNIDADE I

1. Homens e cuidado à saúde.
2. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH).

3. Planejamento, gestão e ações à saúde do homem na estratégia de saúde da família.  
- Ética na assistência de enfermagem a saúde do homem
4. Homens e gênero: desafios na construção de uma agenda de política de saúde. (minorias)
5. Homem e a sexualidade: desafios para a prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (IST's).
6. Cuidados de Enfermagem nas Disfunções Urinárias: Insuficiência Renal, Urolitíase, Infecção do Trato Urinário, Hiperplasia Prostática e Câncer de Próstata.

## **UNIDADE 2**

7. Homem forte versus saúde fraca.
8. Cuidados de Enfermagem relacionados às condições de morbidade e mortalidade por causas externas.
9. Assistência de Enfermagem nas Disfunções Hepáticas: Insuficiência Hepática e Cirrose.
8. Assistência de Enfermagem nas Disfunções Testiculares: Orquite, Epididimite, Hidrocele e Varicocele.
9. Assistência de enfermagem nas Disfunções do Pênis: Fimose, Parafimose, Epispádia e Hipospádia.
10. Assistência de Enfermagem nas Disfunções Eréteis e Reprodutivas: Andropausa, Disfunção Erétil e Ejaculação Precoce.
11. Disfunções mamárias: câncer de mama no homem e ginecomastia

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- A metodologia utilizada contribuirá para a interdisciplinaridade em Grupos de Trabalho - GT e autodidatismo. A disciplina será desenvolvida de forma a fomentar e orientar os alunos a buscarem conhecimentos baseados em evidências científicas. Assim, as estratégias utilizadas para a aprendizagem seguirão as metodologias ativas que se desenvolverá através de: atividades interdisciplinares; apresentação de problemas para serem estudados; pesquisas e entendimentos de artigos científicos; textos para servir de gatilho para levantamento de problemas e pesquisas para resolução do caso utilizando as metodologias ativas (PBL, aula invertida, HOST, construção de mapas conceituais e uma roda de conversa como produto de atividade interdisciplinar), dentre outras tecnologias (CANVAS) que incentivam a integração de saberes com atividades práticas relacionadas aos problemas do cotidiano no processo de formação acadêmica e profissional. As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido no programa da disciplina.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

Etapa I

Avaliações parciais

- Resolução de estudo dirigido no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), 3,0 pontos

- Construção de fichamento no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), 3,0 pontos
- Construção de resenha crítica no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), 4,0 pontos

Avaliação Institucional Escrita, contemplando 2 (duas) questões dissertativas e 8 (oito) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

## Etapa II

- Construção de mapa mental no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), 4,0 pontos
- Construção de fichamento no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), 3,0 pontos
- Produção e apresentação de vídeos e/ou podcast com enfoque na educação em saúde no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - (Atividade Interdisciplinar), valor 4,0 pontos

Avaliação Institucional Escrita, contemplando 2 (duas) questões dissertativas e 8 (oito) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina correspondente a etapa não realizada - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

Obs. 1: As datas poderão sofrer alterações de acordo com a determinação da secretaria acadêmica da IES UNIRIOS.

## DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SUDDARTH, Doris Smith; BARE, Brenda G. **BRUNNER & SUDDARTH**: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 4 vls.

NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda**: definições e classificação 2018-2020. 11 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. **SAE: Sistematização da assistência de enfermagem**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2011.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ATKINSON, Leslie D.; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BRÊTAS, Ana Cristina Passarella. **Enfermagem e Saúde do Adulto**. Barueri: Manole, 2006. e-book.

CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica**. 13 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PORTO, C. C. **Exame Clínico: bases para a prática médica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011

**SUS e Saúde da Família para enfermagem: práticas para o cuidado em saúde coletiva**. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2011.

## 11.ANEXOS

### Anexo 1 – Ficha de Avaliação da Atividade Interdisciplinar - Roda de Conversa.

Ficha de Avaliação Da Atividade Interdisciplinar		
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ PERÍODO/ TURNO: _____ GRUPO: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Planejamento do Evento (pesquisa, formulação das atividades a serem desenvolvidas, ideias)	1,5	
Organização do evento (estrutura, divulgação, material utilizado)	1,0	
Desempenho no evento e apresentação da realização: - Conhecimento científico do assunto – 1,5 - Postura e apresentação – 0,5 - Material didático utilizado – 0,5	2,5	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	<b>5,0 pontos</b>	
Observações sobre a atividade realizada: _____ _____ _____		
Assinatura do Docente		Data: ___/___/___

## Anexo 2 – Ficha de avaliações de atividades PBL (Aprendizado Baseado em Problemas)

Ficha de Avaliação de pares					
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____					
PERÍODO/ TURNO: _____					
GRUPO: _____					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRITORES	MUITO BAIXO 0,6	BAIXO 0,7	MÉDIO 0,8	ALTO 0,9	MUITO ALTO 1,0
INDICADORES					
INTERAÇÃO SOCIAL	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE
NOME	CLASSIFICAÇÃO				