

PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|---|------------------------|---|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | |
| Curso: Bacharelado em Enfermagem | | | |
| Disciplina: Enfermagem na Atenção Básica | | Código: SAU51 | |
| Professor: Maria Luísa de Carvalho Correia | | E-mail: maria.correia@unirios.edu.br | |
| CH Teórica: 40h | CH Prática: 20h | CH Total: 60h | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): | | | |
| Período: V | | Ano: 2021.1 | |

| |
|---|
| <p>2. EMENTA: Atenção Primária à Saúde e a Estratégia Saúde da Família. Programas de saúde e suas ações específicas direcionadas ao indivíduo e à família (povos indígenas, quilombolas e ribeirinhos; consultório de rua; população LGBT; refugiados). Territorialização, mapeamento e diagnóstico situacional. Processo de trabalho do enfermeiro na Estratégia Saúde da Família. Política Nacional de Imunização e Calendário Vacinal. Política Nacional de Humanização.</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>3. COMPETÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade; - Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde; - Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos; - Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS; - Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar em enfermagem considerando o perfil epidemiológico, nos contextos, regional, nacional; - Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais; - Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde; - Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS; - Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde; - Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde; - Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde; - Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde; - Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional; - Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde. |
|---|

| |
|---|
| <p>4. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir sobre a atuação do enfermeiro no âmbito da Estratégia Saúde da Família a partir das concepções da Política Nacional da Atenção Básica e Legislação do SUS; - Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica; - Conhecer as especificidades da Estratégia Saúde da Família; |
|---|

- Entender e discutir a necessidade do processo de territorialização, mapeamento e adscrição de clientela;
- Discutir sobre o processo de trabalho, com foco na participação do enfermeiro no âmbito da Estratégia Saúde da Família;
- Discutir sobre as atribuições dos profissionais que atuam nas Unidades Básicas de Saúde;
- Favorecer o conhecimento científico aplicando-o dentro dos princípios de segurança, qualidade, ética e bioética;
- Compreender a importância de a Atenção Básica ser o centro ordenador da Rede de Atenção à Saúde (RAS);
- Favorecer o conhecimento do Programa Nacional de Imunização e desenvolver a prática da administração intradérmica;
- Desenvolver habilidade para o trabalho em equipe, através do reconhecimento de normas, rotinas e recursos humanos inerentes aos serviços, estando aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde;
- Desenvolver atividades de educação em saúde, estimulando o desenvolvimento acadêmico/profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª Etapa

1. A Família e o seu contexto;
2. Política Nacional de Humanização;
3. Territorialização;
4. Política Nacional de Atenção Básica – PNAB;
5. Estratégia Saúde da Família (ESF)/Agente Comunitário de Saúde;
6. Redes de Atenção à Saúde;
7. Funcionamento, infraestrutura e ambiência da Atenção Básica;
8. Visitas Domiciliares/Integralidade da Atenção.

2ª Etapa

1. Programa Nacional de Imunização e Rede de Frio;
2. Calendário Básico de vacinação;
3. Programas do MS para fortalecimento da Atenção Básica: NASF-AB, Brasil sorridente, Academia da Saúde;
4. Equipes de Saúde da Família voltadas à populações específicas: consultório na rua, ESF para comunidades rurais e ribeirinhas, povos indígenas, população quilombola, Unidade de Saúde da Família Fluvial.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida em sala de aula virtual, com a utilização do Teams, conferências com os alunos e demais professores do 5º período no desenvolvimento da atividade interdisciplinar.

Na sala de aula virtual, iremos utilizar uma metodologia ativa e problematizadora, que reconhece e valoriza o conhecimento prévio do aluno e estimula o uso da criatividade, tornando-o centro do processo de ensino-aprendizagem.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA:

Atividade Interdisciplinar: Educação em saúde nas Mídias sociais

Apresentação aos alunos do trabalho a ser realizado pelos docentes participantes do projeto. Distribuição dos grupos, apresentação do caso clínico para identificação dos problemas e distribuição dos eixos. Escolha do problema/tema principal para trabalhar. Elaboração do artigos partir de bancos de dados confiáveis, e as melhores evidências científicas. Entrega do artigo. Valor da Atividade:

Valor da Atividade: 04 pontos sendo: *1,0 - participações do caso Clínico e resolução; *2,0 – elaboração do Artigo (escolha do tema/relevância, bases de dados e evidências científicas, termos técnicos e normas da ABNT);1,0 - Avaliação em pares

Verificação da aprendizagem

Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Esta avaliação será distribuída em 03(três) atividades, sendo a primeira com valor de 03(três) pontos, a segunda com valor de 03(três) pontos e a Terceira no valor de 04(quatro) Pontos. 01 (um), perfazendo um total de 10(dez) pontos.

2ª ETAPA:

Atividade Interdisciplinar: Educação em saúde nas Mídias Sociais

Confecção e apresentação de vídeos ou podcast a partir do artigo apresentado na parte I do projeto, com linguagem, adaptações para ser atrativo para a comunidade. Vinculação e apresentação à comunidade, por meios digitais, após aprovação dos docentes.

Valor da Atividade: **Valor da Atividade: 04 pontos sendo: *3,0 - material produzido - Vídeos, podcast, Live (Criatividade, respaldo científico, captação de público); 1,0 - Avaliação em pares.**

Verificação da aprendizagem

Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Esta avaliação será distribuída em 03(três) atividades, sendo a primeira com valor de 03(três) pontos, a segunda com valor de 03(três) pontos e a Terceira no valor de 04(quatro) Pontos. 01 (um), perfazendo um total de 10(dez) pontos

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Ensinando a cuidar em saúde pública. 2 ed. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2012.

SANTOS, Álvaro da Silva; CUBAS, Márcia Regina. **Saúde coletiva:** linhas de cuidado e consulta de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia (orgs.). **Enfermagem em saúde coletiva:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade:** Princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 vls.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil.** São Paulo: Atheneu, 2012.

SILVA, Lincoln da et al. **Saúde da Família na Atenção Primária.** Curitiba: Intersaberes, 2013. e-book.

TONINI, Tereza; FIGUEIREDO, Alcio Manuel de Souza. **SUS e Saúde da Família para enfermagem:** práticas para o cuidado em saúde coletiva. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2011.

TRALDI, Maria Cristina. **Fundamentos de enfermagem na assistência primária de saúde.** Campinas: ALÍNEA, 2004.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2436 de 21 de setembro de 2017.** Política Nacional de Atenção Básica.

12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As atividades extraclasse (rodas de conversa), avaliação parcial, apresentação de estudo de caos e atividades em sala não terão segunda chamada. Os alunos que não comparecerem nos dias das atividades, ficarão sem nota nas respectivas atividades.

13. ANEXOS

Anexo 1 – Ficha de Avaliação da Atividade Interdisciplinar - Roda de Conversa

| Ficha de Avaliação da Atividade Interdisciplinar | | |
|---|--------------------|------------------------|
| DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ | | |
| PERÍODO/ TURNO: _____ | | |
| GRUPO: _____ | | |
| ITENS DE AVALIAÇÃO | VALOR | VALOR ATRIBUÍDO |
| Planejamento do Evento (pesquisa, formulação das atividades a serem desenvolvidas, ideias) | 1,5 | |
| Organização do evento (estrutura, divulgação, material utilizado) | 1,0 | |
| Desempenho no evento e apresentação da realização: - Conhecimento científico do assunto – 1,5 - Postura e apresentação – 0,5 - Material didático utilizado – 0,5 | 2,5 | |
| PONTUAÇÃO FINAL | 5,0 pontos | |
| Observações sobre a atividade realizada: _____ _____ _____ | | |
| Assinatura do Docente | Data: ___/___/____ | |

Anexo 2 – Ficha de avaliações de atividades PBL (Aprendizado Baseado em Problemas)

| Ficha de Avaliação de pares | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ | | | | | |
| PERÍODO/ TURNO: _____ | | | | | |
| GRUPO: _____ | | | | | |
| COMPETÊNCIA | CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE | | | | |
| DESCRIPTORIOS | MUITO BAIXO 0,6 | BAIXO 0,7 | MÉDIO 0,8 | ALTO 0,9 | MUITO ALTO 1,0 |
| INDICADORES | | | | | |
| INTERAÇÃO SOCIAL | NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE | RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS | RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE | RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO | FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE |
| NOME | CLASSIFICAÇÃO | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |