

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Enfermagem Obstétrica e Neonatal		Código: SAU57	
Professor: Ysnaia Poliana Holanda Colombo		e-mail: yснаia.camarao@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 40h	CH Total: 100h	Créditos: 05
Pré-requisito(s): Semiologia e Semiotécnica II			
Período: V		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Estuda os aspectos da assistência à saúde da mulher e do recém-nascido no contexto social, político, cultural e econômico, elaborando reflexões sobre a temática abordada. Aborda a assistência integral a mulher e a criança no ciclo gravídico-puerperal, refletindo sobre a importância do papel do enfermeiro na promoção, prevenção e manutenção da saúde. Consulta de enfermagem ao RN. Prevê atividades de práticas clínicas supervisionadas no contexto ambulatorial, hospitalar e na atenção básica.

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

Reconhecer o processo gravídico puerperal como algo fisiológico e natural, respeitando e confiando no corpo e escolhas da mulher;

Favorecer o desenvolvimento das habilidades técnico-científicas para a assistência de enfermagem às mulheres, recém-nascidos e suas famílias durante o pré-natal, processo de nascimento, puerpério e período neonatal;

Fomentar o conhecimento científico aplicando-o dentro dos princípios de segurança, qualidade, ética e bioética;

Reconhecer os objetivos e as vantagens do pré-natal e da amamentação, atuando no atendimento adequado seguindo normas do ministério da saúde e criando condições e situações adequadas e propícias para seu incentivo;
Identificar sinais e sintomas que indiquem intercorrências obstétricas e puerperais;
Conhecer a fisiopatologia e as medidas de prevenção, proteção, tratamento recomendados nas principais intercorrências obstétricas e puerperais;
Reconhecer, definir e atuar nas diferentes etapas do trabalho de parto e tipos de parto e nascimento, sob o aspecto humanizado, respeitando os preceitos éticos e legais e tendo a mulher como protagonista do evento;
Conhecer o que é violência obstétrica para jamais praticá-la e orientar as gestantes a reconhecer e denunciar;
Conhecer e aplicar os métodos não farmacológicos de alívio da dor em gestante durante o trabalho de parto e parto, se elas desejarem;
Conhecer a fisiologia do período puerperal, preparando essa mulher já na gestação e prestando a devida assistência nesse período;
Realizar os cuidados imediatos e mediatos com o recém-nascido na sala de parto;
Realizar exame físico do recém-nascido;
Identificar as principais patologias do recém-nascido;
Orientar sobre os benefícios e auxiliar nas dificuldades, pega correta da amamentação no pré-natal, sala de parto, alojamento conjunto e consulta puerperal;
Exercitar a sistematização da assistência de enfermagem no atendimento ao ciclo gravídico-puerperal e neonatologia;
Desenvolver habilidade para o trabalho em equipe, através do reconhecimento de normas, rotinas e recursos humanos inerentes aos serviços, estando aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde;
Desenvolver atividades de educação em saúde, estimulando o desenvolvimento acadêmico/profissional, baseados em evidências para fomentar as orientações e conseqüentemente decisões das mulheres.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Realidade obstétrica atual através do filme o Renascimento do parto e levantamento de problemas em sala de aula;
2. Políticas públicas voltadas à saúde da mulher no ciclo gravídico puerperal e ao cuidado do neonato;
3. Gestação na adolescência;
4. Diagnóstico de gravidez (Sinais de presunção e certeza de gestação);
5. Adaptações fisiológicas na gestação;
6. Estática fetal;
7. Conhecimento da Sistematização de Enfermagem no ciclo gravídico-puerperal e neonatal;
8. Assistência ao pré-natal de baixo risco (objetivo, consultas, exames, cálculo de idade gestacional e data provável de parto) baseada no caderno de atenção do Ministério da Saúde;
9. Importância da assistência de enfermagem no exame obstétrico, dos exames solicitados e da interpretação dos resultados e condutas a serem tomadas;
10. Violência obstétrica;
11. Educação em saúde no pré-natal (modificações fisiológicas e como lidar com elas, alimentação, atividade sexual, amamentação, trabalho de parto e parto, puerpério e sobre os cuidados com recém-nascido);

12. Mamas (anatomia e fisiologia das glândulas mamárias); Aleitamento Materno e Programa Nacional De Aleitamento Materno;

2ª ETAPA

13. Intercorrências clínicas Obstétricas mais frequentes: Aborto, DPP (Descolamento Prematuro da Placenta), Placenta Prévia, DM (Diabetes Mellitus), Diabetes Gestacional, Gravidez Ectópica, Gestação Múltipla, Hiperêmese Gravídica, HAS (Hipertensão Arterial Sistêmica), Hipertensão Gestacional, Pré-eclampsia, Eclampsia, Síndrome Hellp, Isoimunização, Oligodrômio, Polidrômio, Prolapso de cordão Umbilical, TPP (Trabalho de Parto Prematuro);

14. Trabalho de parto: hormônios envolvidos, seus mecanismos, fatores e períodos clínicos;

15. Parto: Assistência de Enfermagem nos períodos clínicos do parto (dilatação, expulsivo, dequitação e período de Greenberg);

16. Parto normal e cesárea;

17. Práticas baseadas em evidências: alívio não farmacológico da dor, redução da ansiedade e humanização na assistência ao trabalho de parto;

18. Emergências obstétricas e neonatais;

19. Assistência ao recém-nascido em sala de parto. Exame Físico do recém-nascido;

20. Alojamento conjunto;

21. Modificações fisiológicas do Período Puerperal e Complicações do Puerpério.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Metodologia do formato presencial conectado (virtual). Aulas participativas com a utilização do AVA e Teams. Utilização de métodos ativos como PBL, Aprendizagem baseada em projetos, seminário, consulta online, grupos de estudos mediado por monitor, atividades interdisciplinares, sala de aula invertida, que auxiliem na aquisição de conhecimento, como também a leituras, confecções e aprofundamento de artigos científicos e manuais e protocolos do Ministério da Saúde. Realização de atividades práticas, senários simulados de aprendizagem, de forma presencial, nos laboratórios de saúde da IES.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1ª ETAPA

ATIVIDADE 1

PROJETO INFORMAÇÃO É PODER!

Parte I

Conteúdos:

Assistência à gestante, Direitos da gestante, Educação em saúde, Violência obstétrica (na gestação, parto, puerpério e (ou) abortamento)

Atividade (descrição):

Divisão dos grupos, disponibilização dos artigos, manuais e protocolos para pautar a base do estudo e confecções. Primeira etapa do projeto as atividades estarão pautadas em violência obstétrica, políticas públicas. Apresentação dos grupos (22/02). Formulação de vídeo de 30” para disponibilizar como forma de educação para as gestantes e puérperas (até 01/03).

Período de realização:

Data de abertura: 08/02/2021

Data de entrega: 01/03/2021

Valor da Atividade:

Pontuação: 3,0

*1,5 pontos - Preparo, evidências científicas, apresentação (domínio do assunto, termos técnicos utilizados, postura e criatividade);

*1,5 pontos - Vídeo – conteúdo, criatividade, domínio do assunto.

ATIVIDADE 2

Conteúdos:

Alterações fisiológicas no organismo materno na gestação, suas repercussões e assistência.

Atividade (descrição):

Estudo Dirigido Individual a partir do Caso clínico - Questões dissertativas e objetivas sobre os conteúdos acima.

Valor da Atividade:

3,0 pontos.

ATIVIDADE 3

Conteúdos:

Assistência pré-natal. Especificamente consulta do Enfermeiro no Pré-Natal. Avaliação da gestante, preenchimento do cartão da gestante, solicitação dos exames e tomada de condutas frente aos resultados.

Atividade (descrição):

Estudo Dirigido Individual a partir do Caso clínico - Questões dissertativas e objetivas sobre os conteúdos acima.

Valor da Atividade:

4,0 pontos.

VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Conteúdo:

Todos os conteúdos da primeira etapa.

Valor da atividade:

10,0 pontos

Resultado 1ª Etapa

Atividade 1+ Atividade 2 + Atividade 3= 10,0 + Avaliação Institucional 10,0 = 20,0/2 = 10,0 pontos

ATIVIDADES AVALIATIVAS – 2ª ETAPA

ATIVIDADE I

Conteúdos:

Intercorrências clínicas, aleitamento materno, anatomia e fisiologia do parto.

Atividade (descrição):

Estudo Dirigido Individual a partir do Caso clínico - Questões dissertativas e objetivas sobre os conteúdos acima.

Valor da Atividade:

2,0 pontos.

ATIVIDADE 2

Atividade Interdisciplinar – Roda de Conversa

Conteúdos:

Saúde da mulher, Saúde do homem, Exames laboratoriais, Atenção básica, Enfermagem obstétrica e neonatal (Pré-natal e Aleitamento materno).

Atividade (descrição):

Confecção e apresentação de vídeo ou *podcast* a partir do artigo apresentado na parte I do projeto, com linguagem, adaptações para ser atrativo para a comunidade.

Valor da Atividade:

4,0 pontos:

*3,0 pontos: Material produzido – vídeo, podcast ou live (criatividade, respaldo científico, captação do público);

*1,0 avaliação em pares.

ATIVIDADE 3

Conteúdos:

Assistência ao Pré-natal e trabalho de parto; Educação em saúde.

Atividade (descrição):

Exibição do filme – O Renascimento do Parto - discussão com os discentes sobre as condutas frente a parturição, as orientações necessárias para um parto digno e respeitoso. Elaboração de material para veiculação nas redes sociais de caráter informativo a sociedade sobre o parto, direitos da gestante.

Valor da Atividade:

Pontuação: 4,0

Apresentação do material em sala (presencial conectada) para avaliação e correções do professor para posterior veiculação nas mídias.

VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Conteúdo:

Todos os conteúdos da segunda etapa.

Valor da atividade:

10,0 pontos

Resultado 2ª Etapa

Atividade 1+ Atividade 2 + Atividade 3= 10,0 + Verificação da aprendizagem 10,0 = 20,0/2 = 10,0 pontos

ATIVIDADES AVALIATIVAS (PRÁTICA SIMULADA) – 3ª ETAPA

Valor: 10,0 pontos

Resultado semestre:

1ª etapa + 2ª etapa + 3ª etapa /3 = média final

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Semanalmente, com agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa. **Obstetrícia Fundamental**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SOUZA, A.B.G. **Enfermagem Neonatal. Cuidado integral ao recém-nascido**. São Paulo: Martinari, 2011.

ZIEGEL, Erna E.; GRANLEY, Mecca S. **Enfermagem obstétrica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, S. M. O. **Enfermagem no ciclo gravídico-puerperal**. São Paulo: Manole, 2006.

FREITAS, F. et al. **Rotinas em Obstetrícia**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

NEME, Bussâmara. **Obstetrícia básica**. 3 ed. São Paulo: Sarvier, 2005.

ORSHAN, S. A. **Enfermagem na saúde das mulheres, das mães e dos recém-nascidos: o cuidado ao longo da vida**. Atmed, 2010.

PIATO, S. **Complicações em obstetrícia**. Barueri/SP: Manole, 2009.

11. ANEXOS
Anexo 1 – Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico

Nome do aluno:					Curso: Bacharelado em Enfermagem						
Disciplina:											
Professor:					Data da Avaliação:						
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organização	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organização - Total											
2. Conteúdo	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo -Total											
3. Aspectos da Apresentação	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Postura do apresentador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domínio e segurança nas arguições do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos da Apresentação - Total											
Média do Avaliador											

OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, ___ de _____ de _____.

Assinatura do Professor Avaliador

Anexo 2 – Ficha de Avaliação da Prática Profissional

Ficha de Avaliação da Prática Profissional		
DISCENTE: _____		
LOCAL: _____		
PERÍODO/ TURNO: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
ATTITUDE E RESPONSABILIDADE	4,0 pontos	
Assiduidade	0,8	
Pontualidade	0,8	
Interesse, iniciativa, cooperação, equilíbrio emocional	0,8	
Relacionamento interpessoal	0,8	
Apresentação pessoal e postura ética	0,8	
HABILIDADES E CONHECIMENTO CIENTÍFICO	6,0 pontos	
Execução do trabalho - atuação em procedimentos específicos	1,0	
Conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas	1,0	
Organização, utilização de métodos e normas técnicas	1,0	
Registros das atividades desenvolvidas - evolução, exame físico	1,0	
Medidas de biossegurança	1,0	
Comunicação verbal - uso de linguagem técnica	1,0	
TOTAL GERAL	10,0 pontos	
Observações sobre a prática profissional: _____ _____		
_____ Assinatura do Discente	_____ Assinatura do Docente	
Data: ___/___/_____		
Observações: - Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasura ou uso de corretivo. - Obrigatória a assinatura ou rubrica do (a) aluno (a) nesta ficha de avaliação.		

Anexo 3 – Ficha de Avaliação Da Atividade Interdisciplinar Roda de Conversa

Ficha de Avaliação Da Atividade Interdisciplinar		
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ PERÍODO/ TURNO: _____ GRUPO: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Planejamento do Evento (pesquisa, formulação das atividades a serem desenvolvidas, ideias)	1,5	
Organização do evento (estrutura, divulgação, material utilizado)	1,0	
Desempenho no evento e apresentação da realização: - Conhecimento científico do assunto – 1,5 - Postura e apresentação – 0,5 - Material didático utilizado – 0,5	2,5	
PONTUAÇÃO FINAL	5,0 pontos	
Observações sobre a atividade realizada: _____ _____ _____		
Assinatura do Docente		Data: __/__/____

Anexo 4 – Ficha de avaliações de atividades PBL (Aprendizado Baseado em Problemas)

Ficha de Avaliação de pares					
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____					
PERÍODO/ TURNO: _____					
GRUPO: _____					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRIPTORIOS	MUITO BAIXO 0,6	BAIXO 0,7	MÉDIO 0,8	ALTO 0,9	MUITO ALTO 1,0
INDICADORES					
INTERAÇÃO SOCIAL	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE
NOME	CLASSIFICAÇÃO				

Anexo 5 – Ficha de Avaliação Flipped Classroom (sala de aula invertida)

– D.O.U. 29/01/2002 Paulo Afonso - BA Ficha de Avaliação Flipped Classroom (sala de aula invertida)	
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ PERÍODO/ TURNO: _____ GRUPO: _____ _____	
Tema:	Aluno Sorteado:
1. Postura no momento de apresentação	5() 6() 7() 8() 9() 10()
2. Clareza na dicção e uso de linguagem técnica	5() 6() 7() 8() 9() 10()
3. Domínio técnico sobre o assunto tratado (embasamento teórico)	5() 6() 7() 8() 9() 10()
4. Organização sequencial do assunto abordado na apresentação	5() 6() 7() 8() 9() 10()
5. Qualidade dos slides (pouco texto; figuras, tabela e gráficos legíveis; fontes; fundos de slides adequados, etc.)	5() 6() 7() 8() 9() 10()
6. Habilidade para o uso correto do recurso audiovisual	5() 6() 7() 8() 9() 10()
7. Emprego de recursos acessórios para apresentação (qualidade e habilidade para uso dos mesmos)	5() 6() 7() 8() 9() 10()
8. Fonte bibliográfica segura, confiável e atual.	5() 6() 7() 8() 9() 10()
9. Formulação de perguntas e observações criativas e de interesse da disciplina	5() 6() 7() 8() 9() 10()
10. O grupo/apresentador atendeu ao tempo determinado para apresentação	5() 6() 7() 8() 9() 10()
11. Habilidade/qualidade das respostas as perguntas pós apresentação	5() 6() 7() 8() 9() 10()
Média	
Perguntas	
Pergunta 01:	
Pergunta 02:	