

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>Disciplina:</b> Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança		<b>Código:</b> SAU28	
<b>Professor:</b> Ysnaia Poliana Holanda Colombo		<b>E-mail:</b> ysnaia.colombo@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b> Semiologia e Semiotécnica II			
<b>Período:</b> VI		<b>Ano:</b> 2021.1	

<p><b>2. EMENTA:</b></p> <p>Estuda as intervenções de enfermagem no processo saúde-doença da criança, considerando o perfil epidemiológico em face das diferentes realidades sociais e das políticas públicas de saúde. Disciplina de caráter teórico-prático, que visa promover no aluno a reflexão para a intervenção de enfermagem na saúde da criança na Atenção Básica, média e alta complexidade. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança, calendário vacinal e avaliação nutricional. Semiologia aplicada à criança. O cuidado de enfermagem à criança portadora de afecções clínicas, cirúrgicas e malformações, em todos os níveis de atenção à saúde. Consulta de enfermagem pediátrica. Proteção dos Direitos Humanos da Criança.</p>
---

<p><b>3. COMPETÊNCIAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade;</li> <li>2. Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;</li> <li>3. Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos</li> <li>4. Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;</li> <li>5. Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;</li> <li>6. Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;</li> <li>7. Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;</li> <li>8. Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.</li> </ol>
---

<p><b>4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender as particularidades da Unidade de internação hospitalar pediátrica, tais como: estrutura, recursos humanos e Lei da Brinquedoteca;</li> <li>- Realizar o exame físico logo após o nascimento e em qualquer período da infância entendendo suas principais modificações;</li> <li>- Detecção dos sinais de sofrimento neonatal e adoção das medidas cientificamente comprovadas para reversão do quadro;</li> <li>- Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil através do preenchimento do cartão da criança;</li> <li>- Aferição das medidas antropométricas infantis</li> <li>- Prestar orientações a família e comunidade sobre os principais problemas de saúde ocorridos na infância;</li> </ul>
---

- Orientar as famílias e comunidade na prevenção das principais circunstâncias de acidentes na infância e violência infantil;
- Realização de atendimento de puericultura, contemplando toda sua abrangência assistencial e preventiva;
- Identificação da criança portadora de microcefalia e orientação da família sobre suas necessidades
- Identificar e acompanhar as principais características do desenvolvimento infantil, orientando a família sobre sua importância;
- Realizar cálculos de fracionamento de medicamentos de uso pediátrico;
- Identificar e tratar conforme protocolo do MS a diarreia e a desidratação infantil;
- Reconhecer as características e sinais clínicos da desnutrição infantil com capacidade de manejá-la adequadamente e adotando medidas de controle;
- Reconhecer as características e sinais clínicos da obesidade infantil, suas formas de prevenção agregando a família como agente transformador dessa realidade social;
- Perceber os diferentes tipos de anemia, suas manifestações e realizar ações preventivas e/ou curativas das mesmas.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **1ª ETAPA**

I- Introdução a Disciplina

II - Proteção dos Direitos Humanos da Criança

III- Exame físico e Anamnese da criança e Condutas do enfermeiro na Puericultura (realização das medidas antropométricas, sua interpretação e anotação no cartão da criança) e nos casos de microcefalia

IV- Assistência de Enfermagem nos diversos tipos de anemia, desnutrição e obesidade infantil e manejo das diarreias e desidratação

V- Assistência de Enfermagem as imunizações na Infância.

VI- Monitorização do Crescimento e acompanhamento do Desenvolvimento da Criança.

### **2ª ETAPA**

VII - Principais Distúrbios que acometem o Recém-nascido, a Criança, comprometendo diversos Sistemas.

VIII- Prevenção de Acidentes na Infância

IX- Proteção e cuidados as crianças em situação de violência

X- Autismo, Síndrome de Down, transtornos de hiperatividade

XI- Reanimação Neonatal

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

**Metodologias Baseadas nas Tecnologias** - utilização de vídeos, filmes, chats, revistas científicas eletrônicas, jogos, programas de simulação com objetivo de melhorar a aprendizagem. Conferências no AVA- Ambiente Virtual de Aprendizagem, desenvolvimento de atividades em aplicativos como o Google Teams, Google Forms, Kahoot e CANVAS.

**PRÁTICA PROFISSIONAL:** A disciplina possui na distribuição da carga horária, 20 horas para realização de atividades externas, que serão realizadas na UBS em momento oportuno e conforme autorização dos órgãos de saúde em virtude da pandemia pela COVID-19. Para a execução da mesma, será divulgado um cronograma previamente, onde os alunos serão organizados em grupos ( 5 ou 6 alunos) obedecendo a ordem da chamada. As práticas poderão acontecer em um turno ou diurnamente (M e/ou T). Para fins de obtenção de nota, o aluno deverá comparecer a 75% da carga horária total e participar da prática, onde serão avaliados quesitos relativos a postura profissional, pontualidade, assiduidade, habilidades, conhecimento técnico na área em ficha específica.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**

#### **Avaliação Processual**

- a. Verificação da Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, no valor de 10,0 (dez) pontos.

#### **Verificação da Aprendizagem Institucional (Modelo TRI)**

- b. 1ª Verificação da Aprendizagem Institucional: online, com questões dissertativas e objetivas; Valor: 10,0 (dez) pontos;

#### **Avaliação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias**

- c. Verificação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias 1: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

- **2ª Etapa:**

#### **Avaliação Processual**

- a. Verificação da Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, no valor de 10,0 (dez) pontos.

#### **Verificação da Aprendizagem Institucional (Modelo TRI)**

- b. 2ª Verificação da Aprendizagem Institucional: online, com questões dissertativas e objetivas; Valor: 10,0 (dez) pontos;

#### **Avaliação da Aprendizagem Baseada pelas Tecnologias**

- c. Verificação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias 3: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Semanalmente, com agendamento prévio através de e-mail [ysnaia.camarao@unirios.edu.br](mailto:ysnaia.camarao@unirios.edu.br).

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COLLET, Neuza; OLIVEIRA, Beatriz Rosana Gonçalves de; VIEIRA, Cláudia Silveira. **Manual de Enfermagem em Pediatria**. 2 ed. Goiânia: AB Editora, 2010.

WONG, **Fundamentos de Enfermagem pediátrica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

WONG, **Manual clínico de enfermagem pediátrica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CLOHERTY, J. P.; EICHENWALD, E. C.; STARK, A.R. **Manual de neonatologia**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FARHAT, C. K. **Infectologia pediátrica**. 3 ed. São Paulo: Atheneu. 2008.  
MARCONDES, Eduardo. **Pediatria Básica**: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier, 2003. 2vls.  
MORAES, Mauro Batista de et al. **Pediatria**: diagnóstico e tratamento. Barueri: Manole, 2013. e-book.  
LA TORRE, Fabíola P. Ferreira et al. **Emergências em pediatria**: protocolos da Santa Casa. 2 ed. Barueri: Manole, 2013. e-book.

## 11. ANEXOS

### Anexo 1 – Ficha de Avaliação da Prática Profissional

Ficha de Avaliação da Prática Profissional		
DISCENTE: _____		
LOCAL: _____		
PERÍODO/ TURNO: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
<b>ATITUDE E RESPONSABILIDADE</b>	<b>4,0 pontos</b>	
Assiduidade	<b>0,8</b>	
Pontualidade	<b>0,8</b>	
Interesse, iniciativa, cooperação, equilíbrio emocional	<b>0,8</b>	
Relacionamento interpessoal	<b>0,8</b>	
Apresentação pessoal e postura ética	<b>0,8</b>	
<b>HABILIDADES E CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>	<b>6,0 pontos</b>	
Execução do trabalho - atuação em procedimentos específicos	<b>1,0</b>	
Conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas	<b>1,0</b>	
Organização, utilização de métodos e normas técnicas	<b>1,0</b>	
Registros das atividades desenvolvidas - evolução, exame físico	<b>1,0</b>	
Medidas de biossegurança	<b>1,0</b>	
Comunicação verbal - uso de linguagem técnica	<b>1,0</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>10,0 pontos</b>	
Observações sobre a prática profissional: _____ _____ _____		
_____ Assinatura do Discente		_____ Assinatura do Docente
Data: ___/___/___		
Observações: - Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasura ou uso de corretivo. - Obrigatória a assinatura ou rubrica do (a) aluno (a) nesta ficha de avaliação.		

## Anexo 2 – Ficha de Avaliação Da Atividade Interdisciplinar Roda de Conversa

Ficha de Avaliação Da Atividade Interdisciplinar		
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____ PERÍODO/ TURNO: _____ GRUPO: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
Planejamento do Evento (pesquisa, formulação das atividades a serem desenvolvidas, ideias)	1,5	
Organização do evento (estrutura, divulgação, material utilizado)	1,0	
Desempenho no evento e apresentação da realização: - Conhecimento científico do assunto – 1,5 - Postura e apresentação – 0,5 - Material didático utilizado – 0,5	2,5	
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>	<b>5,0 pontos</b>	
Observações sobre a atividade realizada: _____ _____ _____		
Assinatura do Docente		Data: ___/___/___

**Anexo 3 – Ficha de avaliações de atividades PBL (Aprendizado Baseado em Problemas)**

Ficha de Avaliação de pares					
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____					
PERÍODO/ TURNO: _____					
GRUPO: _____					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRITORES	MUITO BAIXO 0,6	BAIXO 0,7	MÉDIO 0,8	ALTO 0,9	MUITO ALTO 1,0
INDICADORES					
<b>INTERAÇÃO SOCIAL</b>	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE
<b>NOME</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO</b>				