

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto			Código: SAU32
Professor: Raema Neves Cotrim Carvalho		E-mail: raema.carvalho@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 40h	CH Total: 100h	Créditos: 05
Pré-requisito(s): Semiologia e Semiotécnica II			
Período: VI		Ano: 2021.1	

<p>2. EMENTA</p> <p>Aborda os cuidados de enfermagem sistematizados aos usuários com disfunções cardiovasculares, respiratórias, neurológicas, renais e urinárias, endócrinas, gastrintestinais e multissistêmicas, utilizando as etapas do Processo de Enfermagem e as taxonomias de enfermagem. Desenvolvimento de habilidades para cuidar e realizar ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do adulto em situações clínicas. Prevê atividades de práticas clínicas supervisionadas no contexto ambulatorial e hospitalar e a utilização de instrumentos para o planejamento dos cuidados de enfermagem.</p>

<p>3. COMPETÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade; - Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde; - Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos; - Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS; - Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde; - Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde; - Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde; - Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.
--

<p>4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar a importância de todas as particularidades do paciente em tratamento clínico. - Executar os cuidados de enfermagem específicos para cada disfunção dos sistemas do organismo humano que tem como perspectiva o tratamento multissistêmico clínico e atuações no processo de enfermagem. - Identificar aspectos referentes ao indivíduo e o cuidado à saúde. - Planejar e gerir ações do Enfermeiro voltadas ao período de internação hospitalar de baixa e alta complexidade assim como ao seguimento da assistência a nível ambulatorial. - Compreender a relação entre tratamentos clínicos e a atuação do Enfermeiro de qualidade .
--

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

- Processo de Enfermagem/ Sistematização da Assistência de Enfermagem – Conceitos Fundamentais
- Assistência de Enfermagem aos pacientes com disfunções cardiovasculares:
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Insuficiência Cardíaca;
 - Angina Pectoris/ Doença da artéria coronariana (DAC);
 - Infarto Agudo do Miocárdio;
 - Hipertensão;
 - Arritmias cardíacas;
 - Princípios básicos de Interpretação de ECG;
 - Distúrbios vasculares e problemas da circulação periférica;
- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções neurológicas:
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Acidente Vascular Encefálico Isquêmico;
 - Acidente Vascular Encefálico Hemorrágico.
 - Epilepsia/ convulsões;
- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções respiratórias
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - DPOC – bronquite crônica, enfisema pulmonar;
 - Asma;
 - Pneumonia;
 - Tuberculose
 - Edema Agudo de Pulmão;
 - Derrame Pleural

UNIDADE 2

- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função endócrina e metabólica
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Diabetes Mellitus;
 - Hipotireoidismo;
 - Hipertireoidismo;
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função metabólica e hepática
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Hepatites;
 - Cirrose hepática;
- Assistência de enfermagem aos pacientes com disfunções do trato gastrointestinal
 - Revisão de anatomia, fisiologia e exame físico;
 - Gastrite;
 - Úlcera péptica;

- Hemorragia digestiva;
- Pancreatite;
- Estomatite;
- Esofagite;
- Acalasia.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma a fomentar e orientar os alunos a buscarem conhecimentos baseados em evidências científicas. Assim, as estratégias utilizadas para a aprendizagem seguirão as metodologias ativas que se desenvolverá através de: atividades interdisciplinares; apresentação de problemas para serem estudados; pesquisas e entendimentos de artigos científicos; textos para servir de gatilho para levantamento de problemas e pesquisas para resolução do caso utilizando as metodologias ativas. As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido no programa da disciplina.

PRÁTICA SUPERVISIONADA:

A disciplina conta também com 20 horas de atividades externas realizadas em ambiente hospitalar, onde o aluno vivencia e coloca em prática diversas atividades, tais como: admissão, alta e transferência do paciente; evolução de enfermagem, aplicação da SAE e todas as atividades inerentes ao enfermeiro. Na atividade externa o aluno deverá entregar um estudo de caso, como forma de avaliação, além do preenchimento de uma ficha de avaliação regimental pelo professor de prática, contendo critérios éticos e técnicos para avaliação do aluno.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:
- Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas), onde será apresentado um caso clínico captado no ambiente hospitalar pelos alunos com finalidade de instigá-los na detecção dos diversos problemas relativos as disciplinas de semiologia e semiotécnica e saúde do adulto. Com pontuação bônus (1,0 ponto) a ser adicionada a avaliação parcial
- Avaliação Escrita Interdisciplinar, contemplando 3 (três) questões dissertativas e 7 (sete) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.
- Verificação da Aprendizagem Escrita, contemplando 3 (três) questões dissertativas e 7 (sete) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

- **2ª Etapa**

- Avaliação Escrita, contemplando 2 (duas) questões dissertativas e 8 (oito) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (oito) pontos.
- Verificação da Aprendizagem Escrita, contemplando 4 (quatro) questões dissertativas e 6 (seis) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Totalizando 20,0 (vinte pontos) que será somado e dividido por 02, restando média 10,0 (dez pontos).

AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR: Será realizada uma avaliação com os conteúdos que contemplam as áreas de formação do profissional enfermeiro, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta. Valor: 2,0 (dois) pontos extra na segunda avaliação institucional, distribuídos de acordo com o percentual de acertos (10 a 25% -0,5 pontos; 26 a 50% - 1,0 ponto; 51 a 75% -1,5 pontos; 76 a 100% -2,0 pontos).

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina correspondente a etapa não realizada - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos);

Obs. 1: As datas poderão sofrer alterações de acordo com a determinação da secretaria acadêmica da IES UNIRIOS.

Obs. 2: A atividade extraclasse (rodas de conversa), avaliação parcial e atividades em sala não terão segunda chamada.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ATKINSON, Leslie D.; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

PERRY, Potter. **Fundamentos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SUDDARTH, Doris Smith; BARE, Brenda G. BRUNNER E SUDDARTH: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 4 vls.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BULECHEK, G. M.; DOCHTEMAN, J. M.; BUTCHER, Howard. **Classificação das intervenções de enfermagem: NIC.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
 CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica.** 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
 HORTA, Wanda de Aguiar. **Processo de enfermagem: enfermagem essencial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
 NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda: definições e classificação 2018 – 2020.** 11. ed. Porto Alegre: Artmed. 2018.
 TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. **SAE: Sistematização da assistência de enfermagem.** 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

11. ANEXOS:

Anexo 2 – Ficha de Avaliação da Prática Profissional

Ficha de Avaliação da Prática Profissional		
DISCENTE: _____		
LOCAL: _____		
PERÍODO/ TURNO: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
ATTITUDE E RESPONSABILIDADE	4,0 pontos	
Assiduidade	0,8	
Pontualidade	0,8	
Interesse, iniciativa, cooperação, equilíbrio emocional	0,8	
Relacionamento interpessoal	0,8	
Apresentação pessoal e postura ética	0,8	
HABILIDADES E CONHECIMENTO CIENTÍFICO	6,0 pontos	
Execução do trabalho - atuação em procedimentos específicos	1,0	
Conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas	1,0	
Organização, utilização de métodos e normas técnicas	1,0	
Registros das atividades desenvolvidas - evolução, exame físico	1,0	
Medidas de biossegurança	1,0	
Comunicação verbal - uso de linguagem técnica	1,0	
TOTAL GERAL	10,0 pontos	
Observações sobre a prática profissional: _____ _____ _____		
_____ Assinatura do Discente	_____ Assinatura do Docente	
Data: ___/___/____		
Observações: - Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasura ou uso de corretivo. - Obrigatória a assinatura ou rubrica do (a) aluno (a) nesta ficha de avaliação.		

Anexo 2 – Ficha de avaliações de atividades PBL (Aprendizado Baseado em Problemas)

Ficha de Avaliação de pares					
DISCIPLINA/ PROFESSOR: _____					
PERÍODO/ TURNO: _____					
GRUPO: _____					
COMPETÊNCIA	CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE				
DESCRIPTOR	MUITO BAIXO 0,6	BAIXO 0,7	MÉDIO 0,8	ALTO 0,9	MUITO ALTO 1,0
INDICADORES					
INTERAÇÃO SOCIAL	NÃO SE RELACIONOU COM A EQUIPE	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE MAS NÃO APOIOU AS DECISÕES CONJUNTAS	RELACIONOU-SE COM A EQUIPE APOIANDO AS DECISÕES CONJUNTAS, MAS NÃO RESPEITOU AS DIVERSIDADES NA EQUIPE	RELACIONOU-SE BEM COM A EQUIPE RESPEITANDO AS DIVERSIDADES, MAS NÃO FOI PRÓATIVO	FOI PRÓATIVO, TEVE ÓTIMO RELACIONAMENTO COM A EQUIPE RESPEITANDO A DIVERSIDADE
NOME	CLASSIFICAÇÃO				