

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Assistência de Enfermagem à Saúde do Idoso			Código: SAU38/1
Professor: Luís Filipe Dias Bezerra		E-mail: luis.bezerra@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: VI		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Discussão sobre a política nacional de saúde do idoso. Abordagem integral a saúde do idoso, humanização da assistência e trabalho em equipe multidisciplinar. Aspectos biológicos, sociais e espirituais envolvidos no processo de envelhecimento. Enfermagem gerontogeriatrica. Principais síndromes geriátricas. Cuidados adequados para garantir a qualidade de vida do idoso com incapacidade ou não, em situações cotidianas ou de emergência. Maus tratos e violência contra o idoso.

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Compreender e discutir sobre a proteção, promoção e melhoria das condições de vida da pessoa idosa, considerando os desafios para um envelhecimento ativo nos princípios do Sistema Único de Saúde;
- Analisar a demografia e epidemiologia do envelhecimento;
- Definir o envelhecimento ativo, bem como os pressupostos para este;
- Identificar as políticas públicas local, nacional e serviços de atenção à pessoa idosa;
- Refletir e descrever o processo de envelhecimento no seu aspecto holístico;
- Conhecer a fisiopatologia, grandes síndromes geriátricas e gerenciamento de polipatologias;
- Refletir, discutir e apresentar percepção sobre a ética e bioética na enfermagem gerontogeriatrica;
- Discutir e identificar o papel da enfermagem na saúde do idoso;
- Gerar Estratégias de Reabilitação, Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças;
- Desenvolver avaliação multidimensional da pessoa idosa baseado na sistematização da assistência de enfermagem a pessoa idosa.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º Etapa:

1. Políticas Públicas Locais e Nacionais e serviços de atenção à pessoa idosa;
2. Demografia e epidemiologia do envelhecimento no Mundo e no Brasil;
3. Consulta de enfermagem ao Idoso;
4. O processo de envelhecimento:
 - 4.1. Aspectos Biológicos
 - 4.2. Aspectos Sociais e Psicológicos
 - 4.3. Aspectos Espirituais
5. Questões éticas e legais que afetam o adulto idoso: Violência contra o idoso;
6. Envelhecimento Ativo e Saudável e seus fatores determinantes;

2º Etapa:

1. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao idoso;
2. Síndromes geriátricas e a sistematização da assistência de enfermagem (glaucoma, catarata, osteoporose, câncer de reto, câncer de próstata, câncer de mama, doença de Parkinson, doença de Alzheimer, Delírio, Depressão, AIDS em idosos);
3. Caderneta do Idoso/Calendário Vacinal;

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

1ª ETAPA

METODOLOGIA MODELO PRESENCIAL CONECTADO (ONLINE)

1. Vivências de grupo
2. Roda de conversa
3. Seminários
4. PBL
5. Estudo de caso
6. Estudos dirigidos
7. Atividades em espaço virtual de aprendizagem
8. Flipped Classroom (Sala de aula invertida)
9. Fórum
10. Resenha
11. Relato de Experiência

2ª ETAPA

METODOLOGIA MODELO PRESENCIAL CONECTADO (ONLINE)

1. Vivências de grupo
2. Roda de conversa
3. Seminários
4. PBL
5. Estudo de caso
6. Estudos dirigidos
7. Atividades em espaço virtual de aprendizagem
8. Flipped Classroom (Sala de aula invertida)
9. Fórum
10. Resenha
11. Relato de Experiência

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**

Avaliação Processual

- a. Verificação da Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo TRI)

- b. 1ª Verificação da Aprendizagem Institucional: online, com questões dissertativas e objetivas; Valor: 10,0 (dez) pontos;

Avaliação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias

- c. Verificação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias 1: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

- **2ª Etapa:**

Avaliação Processual

- a. Verificação da Aprendizagem Parcial: Teórico-prática, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Avaliação Institucional (Modelo TRI)

- b. 2ª Verificação da Aprendizagem Institucional: online, com questões dissertativas e objetivas; Valor: 10,0 (dez) pontos;

Avaliação da Aprendizagem Baseada pelas Tecnologias

- c. Verificação da Aprendizagem Baseada em Tecnologias 3: virtual, com questões objetivas; individual. Valor de 10,0 (dez) pontos.

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor, com agendamento por email luis.bezerra@unirios.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. **Gerontologia**: atuação de enfermagem no processo do envelhecimento. 2 ed. Ribeirão Preto: Yendis, 2012.

FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.

JACOB FILHO, Wilson. **Geriatria e gerontologia**: O que todos devem saber. São Paulo: Roca, 2008.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem**: aplicação à prática clínica. 13 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda**: definições e classificação 2018 – 2020. 11 ed. Porto Alegre: Artmed. 2010.

NERI, Anita Liberalesso. **Desenvolvimento e envelhecimento**: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. 5 ed. Campinas: Papyrus, 2012. e-book.

SHEPHARD, Roy J. **Envelhecimento, atividade física e saúde**. São Paulo: Phorte, 2003.

TERRA, Newton Luiz. **Cuidando do seu idoso**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. e-book.