

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem			
<b>disciplina:</b> ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIAS E TRAUMAS		<b>Código:</b> SAU63	
<b>Professor:</b> Raema Neves Cotrim Carvalho		<b>e-mail:</b> raema.cotrim@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 40h	<b>CH Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> VII		<b>Ano:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Desenvolver habilidades para assistência de enfermagem em situações de emergência e/ou urgência, técnicas de primeiros socorros, formas adequadas de atendimento em acidentes bem como a prevenção dos mesmos; suporte básico e avançado de vida no atendimento pré-hospitalar e o hospitalar. Estudo de diversas patologias que envolvem risco de vida relacionado com a unidade de emergência/urgência: fundamentação fisiopatológica, detecção das manifestações clínicas, configuração do diagnóstico, instituição dos cuidados imediatos emergenciais. Assistência de enfermagem a pacientes em situações de emergência clínica e cirúrgica em todas as fases do ciclo vital. Técnicas específicas de prevenção, controle e tratamento.

### 3. COMPETÊNCIAS:

1. Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade.
2. Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos.
3. Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS.
4. Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal, e intervir nas relações de trabalho considerando sua influência na saúde.
5. Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde.
6. Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde.
7. Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.
8. Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Compreender a assistência de enfermagem nas urgências e emergências.
- Realizar vivências práticas de aprendizagem relacionadas ao atendimento em urgências e emergências.
- Discutir e estabelecer planos de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo envolvido em situação crítica.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **UNIDADE I:**

1. Considerações gerais sobre os serviços de atendimento de emergência e características do paciente grave no contexto do Sistema de Saúde. Políticas de Urgência e Emergência no Brasil.
2. Princípios de classificação de vítimas em situação de desastre.
3. Equipamento utilizados no Atendimento pré-hospitalar (APH)
4. Equipamento utilizados no Atendimento intra-hospitalar
5. Suporte Básico e Avançado de Vida/ Transporte e estabilização de vítima de trauma.
6. Cinemática do Trauma.
7. Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma músculo esquelético.
8. Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma crânio encefálico.
9. Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma raquimedular.
10. Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma: abdominal.
11. Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma: torácico.

### **UNIDADE II:**

1. Assistência de Enfermagem ao paciente em estado de choque.
2. Emergências Cardiovasculares: Assistência de Enfermagem no atendimento ao paciente com infarto agudo do miocárdio;
3. Emergências Cardiovasculares: Assistência de Enfermagem no atendimento ao paciente em Parada Cardiorrespiratória (PCR).
4. Assistência de enfermagem ao grande queimado.
5. Emergência hipertensiva
6. Assistência de enfermagem ao paciente em coma diabético e hipoglicemia.
7. Assistência de enfermagem para vítimas de convulsão;

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma a fomentar e orientar os alunos a buscarem conhecimentos baseados em evidências científicas. Assim, as estratégias utilizadas para a aprendizagem seguirão as metodologias ativas que se desenvolverá através de: atividades interdisciplinares; apresentação de problemas para serem estudados; pesquisas e entendimentos de artigos científicos; textos para servir de gatilho para levantamento de problemas e pesquisas para resolução do caso utilizando as metodologias ativas (PBL, aula invertida, HOST e construção de mapa conceitual). As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido no programa da disciplina.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### 1ª Etapa

##### Avaliações Parciais:

- Construção de fichamento no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), valor: 4,0 pontos
- Estudo dirigido no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), valor: 3,0 pontos
- Construção de mapa mental no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), 3,0 pontos

Verificação da Aprendizagem Escrita, contemplando 2 (duas) questões dissertativas e 8 (oito) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos

#### 2ª etapa

##### Avaliações Parciais:

- Estudo dirigido no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), valor: 3,0 pontos
- Construção de plano de cuidados no Ambiente Virtual de Aprendizagem, valor: 3,0 pontos
- Construção de resenha crítica no Ambiente Virtual de Aprendizagem, valor: 4,0 pontos

Verificação da Aprendizagem Escrita, contemplando 2 (duas) questões dissertativas e 8 (oito) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina correspondente a etapa não realizada - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

DA FREQUÊNCIA O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

BRANDÃO, Júlio Cezar Mendes; FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. **Primeiros socorros.** São Paulo: Martinari, 2010.

CALIL, Ana Maria; PARANHOS, Wana Yeda. **O Enfermeiro e as Situações de Emergência.** 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

#### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FERREIRA, Lydia Masako (Org.). **Guia de cirurgia: urgências e emergências.** Barueri: Manole, 2011. e-book.

FONTINELE JR, Klinger; SARQUIS, Sávio Ignácio J. S. **Urgência e Emergência em Enfermagem.** Goiânia: AB Editora, 2004.

OLIVEIRA, Beatriz Ferreira M.; PAROLIN, Mônica K. Fiuza; TEIXEIRA, Edison Vale Júnior. **Trauma: Atendimento pré-hospitalar.** 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Urgência e Emergência para Enfermagem: do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência.** 6 ed. São Paulo: Látia, 2010.

SILVA, Leonardo; FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. **Atualização em emergências médicas.** Barueri: Manole, 2013. e-book.