

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Enfermagem		Código: SAU44	
Professor: Andrea Kedima Diniz Cavalcanti Tenório		e-mail: andrea.tenorio@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	Prática: 00h	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): - -			
Período: VIII		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração do projeto de pesquisa.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioética no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer a introdução a natureza filosófica, sociológica, histórica e metodológica acerca da construção e organização dos métodos e técnicas de pesquisa em enfermagem.
- Compreender a operacionalização da pesquisa quantitativa, da pesquisa qualitativa;
- Conhecer o protocolo de pesquisa envolvendo seres humanos;
- Acessar as bases de dados;
- Compreender a importância da pesquisa para formação do enfermeiro;
- Identificar os tipos de pesquisa científica;
- Criar e ou atualizar o currículo lattes;
- Discutir sobre artigo científico;
- Construir o pré-projeto de pesquisa que servirá de base para o TCC

5. CONTEÚDOS

Primeira Etapa

1. Ciência e saber científico, linguagem e argumentação científica;
2. Bases filosóficas do conhecimento científico;
3. Currículo Lattes;
4. Introdução a pesquisa em enfermagem: pressupostos históricos e atuais;
5. Estudos primários e secundários;
6. Pesquisas qualitativas e quantitativas;
7. Classificação da pesquisa quanto aos objetivos;
8. A taxonomia de Bloom e os objetivos de pesquisa;
9. Busca por evidências/estudos (acesso a bases de dados);
10. Aspectos éticos de pesquisa científica (CEP, CONEP, Plataforma Brasil, Conflitos de interesse, Viés).

Segunda Etapa

1. Técnicas de estudo, confecção de fichas, resumos simples e expandidos e resenhas críticas;
2. Etapas para construção de um projeto de pesquisa;
3. Normas para citações e referências bibliográficas;
4. Métodos e técnicas de pesquisa
 - 4.1 Coleta de dados;
 - 4.2 Conceitos introdutórios a análise de dados.
5. Etapas para a construção de um artigo científico;
6. Elaboração do relatório de pesquisa;
7. Transparência na ciência e a Ciência aberta.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir do sistema de ensino presencial conectado, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Serão realizadas aulas on-line através da Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TDIC) o *Microsoft Teams*, com o acesso através do AVA. Serão utilizadas as metodologias ativas de ensino aprendizagem, com ênfase na Aprendizagem Baseada em Problemas ou *Problem Based Learning* (PBL) e na Sala de Aula Invertida ou *Flipped Classroom*. Serão realizadas atividades como: fóruns de discussão, chats, resolução de problemas, construção de textos e resumos, e seminários.

Tal abordagem possibilitará o uso de métodos pedagógicos inovadores, promovendo o engajamento e facilitando o aprendizado dos discentes, estimulando sua autonomia e autoaprendizagem.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é realizado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo e quantitativo, além da identificação da aprendizagem individual do aluno, tendo as notas distribuídas na seguinte estrutura:

Primeira Etapa

A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual): Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

Atividade A1: Elaboração de resenha, em dupla, no valor de 4,0 pontos.

Atividade A2: Seminário sobre temática definida pela docente, em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A3: Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, individual, no valor de 3,0 pontos.

B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional): Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

Segunda Etapa

A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual): Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

Atividade A1: Questionário com questões referentes as temáticas estudadas, individual, no valor de 3,0 pontos.

Atividade A2: Apresentação do pré-projeto de pesquisa, individual, no valor de 7,0 pontos.

B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional): Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

SEGUNDA CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio através do e-mail:
andrea.tenorio@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2005.
LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios.** São Paulo: Nobel, 2000.
RUIZ, J. A. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, M. M. De. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico.** 10 ed. São Paulo: Centauro, 2010.
DESLANDES, Sueli Ferreira. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et al. **Interdisciplinaridade na pesquisa.** Campinas: Papirus, 2017. e-book.
FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. **Método e metodologia na pesquisa científica.** 3 ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2008. e-book.
KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 22 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Manual de normatização da UNIRIOS disponível no site da instituição no link da biblioteca.