

PLANO DE APRENDIZAGEM – PRESENCIAL CONECTADO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Enfermagem			
Disciplina: Trabalho de Graduação I		Código: DIV61	
Professor: Kátia Cilene da Silva Félix		E-mail: katia.felix@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática: -	CH Total: 40	Créditos: 02
Pré-requisito(s): Conclusão de 75% da carga horária total do curso			
Período: IX		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Contato com diferentes tipos de pesquisa em Enfermagem. O método científico e as etapas do projeto de pesquisa. Instrumentalização e acompanhamento do aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa, para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Ética em Pesquisa.

3. COMPETÊNCIAS

- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção do projeto de Monografia.
- Conhecer sobre os aspectos éticos e legais da pesquisa em enfermagem, regulamentados pela Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012, do Conselho Nacional de Saúde.
- Compreender as normas para elaboração do trabalho científico segundo a ABNT.
- Refletir sobre plágio e autoplágio e sobre suas consequências éticas e legais.
- Entender a importância do(a) orientador(a), linhas de pesquisa e sua inserção na formação do aluno.
- Construir, passo a passo, a metodologia de elaboração do projeto de Monografia através de aulas de metodologia do trabalho científico.
- Discutir sobre a estrutura do projeto de pesquisa.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

1. Aspectos éticos e legais da pesquisa em enfermagem: Resolução 466/12 do CNS
2. Métodos Científicos
3. Tipos de citações (longas e breves, diretas e indiretas);
4. Elaboração e citação de referência bibliográfica
5. Normas da ABNT para elaboração do projeto de pesquisa
6. Elaboração das partes de um projeto de pesquisa:
 - Elaboração da introdução.
 - Definição da questão de pesquisa e hipóteses.
 - Elaboração da justificativa e relevância.
 - Elaboração dos objetivos.
 - Elaboração da Revisão de Literatura.

OBS: Orientação com o professor da disciplina e com o professor orientador

Unidade II:

1. Elaboração das partes de um projeto de pesquisa:
 - Elaboração da Revisão de Literatura.
 - Elaboração da Metodologia.
 - Elaboração do Cronograma de Atividades e Orçamentário
- OBS: Orientação com o professor da disciplina e com o professor orientador.
2. Elaboração e entrega da versão final do projeto.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

- A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

- Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

- O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

- Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

As aulas virtuais conectadas irão;

- Discussão dos itens do projeto;
- Pesquisa em bases de dados online;
- Pesquisa de campo;
- Acompanhamento individual da elaboração da monografia;
- Apresentação escrita e oral do projeto do Trabalho de Graduação.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O(a) discente será avaliado(a) no final do semestre pelo professor da Disciplina TG-I e pelo seu(sua) professor(a) orientador(a), através da entrega* do Projeto do Trabalho de Graduação I, composta pelos Elementos:

- Pré-textuais (Capa, Contra-capas e o Sumário);
- Elementos textuais (Introdução/problema, Justificativa, Hipótese, Objetivos, Fundamentação Teórica e Metodologia, Resultados esperados, Cronograma e Orçamento);
- Elementos pós-textuais (Referências, Apêndices e Anexos).

Sendo atribuída nota no valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. O(a) discente necessitará de, no mínimo, 7,0 (sete) pontos para aprovação e não haverá provas bimestrais, 2ª chamada ou provas finais nesta disciplina.

* A entrega será realizada via e-mail para o endereço eletrônico tg1.enf@unirios.edu.br.

AValiação:

Nota do semestre será composta:

Média aritmética da nota atribuída pelo professor da disciplina e pelo(a) professor(a) orientador(a):

- 1ª Etapa: Nota atribuída pelo Professor(a) orientador(a);
- 2ª Etapa: Nota atribuída pelo Professor da disciplina.

Obs.: a nota será atribuída no final da etapa.

A aprovação será condicionada ainda à frequência do(a) discente às aulas, tendo que cumprir um mínimo de 75% da carga-horária que corresponde tanto aos 5 (cinco) encontros com o professor orientador, com a carga horária de 40 (quarenta) horas da disciplina TG-I.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento presencial conectado será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência;

Atendimentos também serão realizados via e-mail katia.felix@unirios.edu.br.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 22 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 6 ed. São Paulo: Atlas. 2001.

SALOMON, Dêlcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 11 ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2004.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Centauro, 2010.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et al. **Interdisciplinaridade na pesquisa**. Campinas: Papirus, 2017. e-book.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000.

WOILER, Samsão. **Projetos: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 1996.