

PLANO DE APRENDIZAGEM

| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|-------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| Curso: Bacharelado em Enfermagem | | | | | | |
| Disciplina: Evolução da Enfermagem na Sociedade e Legislação Aplicada | | | | Código: SAU74 | | |
| Professora: Andrea Kedima Diniz Cavalcanti Tenório | | | | e-mail: andrea.tenorio@unirios.edu.br | | |
| CH Teórica: 30h | CH Prática: | CH Estágio | CH EaD: | CH Extensão: 10h | CH Total: 40h | Créditos: 02 |
| Pré-requisito(s): -- | | | | | | |
| Período: 1º | | | Semestre: 2022.2 | | | |

2. EMENTA:

O estudo da evolução histórico-social da Enfermagem. Aborda o conhecimento sobre a história da enfermagem e as relações desta atividade profissional na história da saúde. Papel histórico social da Enfermagem no Brasil e no Mundo. Estudo da legislação profissional da enfermagem. Regulamentação do exercício profissional da enfermagem. Código de ética do profissional enfermeiro.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Contextualizar a origem da profissão desde a antiguidade aos dias atuais;
- Analisar de forma crítica-reflexiva sobre a definição da enfermagem a sua prática profissional, as competências técnicas – científicas e o perfil ético do enfermeiro;
- Analisar a evolução do processo de trabalho em enfermagem;
- Discutir as bases éticas e legais para o exercício da enfermagem, da história da ética, o estudo da bioética e do papel do enfermeiro no exercício legal da profissão com base nos conhecimentos de Deontologia que regulamentam suas atividades.
- Conhecer as questões sobre a responsabilidade legal do profissional de Enfermagem com a finalidade de discutir os princípios da ética;
- Conhecer o novo código de ética profissional, os valores políticos e os atos normativos da profissão;
- Conhecer de forma sócio historicamente a evolução da enfermagem, das práticas de saúde, da sociedade e das políticas públicas de saúde;
- Conhecer as teorias de enfermagem que embasam a prática profissional e sua aplicabilidade;

- Discutir a identidade dos enfermeiros e a implicação da história e das teorias de enfermagem nesta formação.

5. CONTEÚDOS

5. CONTEÚDOS

5.1 PRIMEIRA ETAPA

Evolução sócio-histórica da enfermagem no mundo e no Brasil.

- 5.1.1 Conceito de saúde, cuidar e enfermagem;
- 5.1.2 O cuidado e a evolução histórica das práticas de saúde;
- 5.1.3 Enfermagem moderna e a história de Florence Nightingale;
- 5.1.4 Personalidades da enfermagem;
- 5.1.5 As primeiras escolas de enfermagem;
- 5.1.6 Enfermagem no Brasil;
- 5.1.7 História da Enfermagem na Bahia, em Paulo Afonso e Região: uma história em construção;
- 5.1.8 Teorias de Enfermagem e os desafios da enfermagem contemporânea;
- 5.1.9 Introdução ao processo de trabalho em enfermagem.

5.2 SEGUNDA ETAPA

Legislação Aplicada

- 5.2.1 Entidades representativas da enfermagem (COFEN, COREN, ABEN, SEEB);
- 5.2.2 Responsabilidade Ética e legal do Profissional de Enfermagem;
- 5.2.3 Código de ética dos profissionais de enfermagem;
- 5.2.4 Lei do exercício profissional;
- 5.2.5 Os desafios da Enfermagem Contemporânea;
- 5.2.6 Reflexão sobre a prática profissional.

6. EXTENSÃO:

A extensão será trabalhada na disciplina através do Projeto de Extensão “(Re)Descobrimos a Enfermagem: conhecendo um mundo de possibilidades”, elaborado para ser executado pelos alunos matriculados no 1º período do Curso de Enfermagem do UNIRIOS. Este tem como objetivo desenvolver a compreensão das diversas áreas de atuação do enfermeiro e o seu papel gerencial fundamental para os serviços de saúde, por meio de atividades de ensino e extensão, a serem realizadas junto a estudantes de ensino médio e a comunidade do município de Paulo Afonso-BA, no decorrer do semestre 2022.2. O Projeto possui carga horária de 10 horas.

7. METODOLOGIA:

Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, bem como, metodologias ativas de ensino aprendizagem, com ênfase na Aprendizagem Baseada em Problemas ou *Problem Based Learning* (PBL) e na Sala de Aula Invertida ou *Flipped Classroom*. Serão realizadas atividades como: fóruns de discussão, resolução de problemas, construção de textos e resumos, seminários e materiais de áudio e vídeo, como podcasts.

Tal abordagem possibilitará o uso de métodos pedagógicos inovadores, promovendo o engajamento e facilitando o aprendizado dos discentes, estimulando sua autonomia e autoaprendizagem.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo avaliativo é realizado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo e quantitativo, além da identificação da aprendizagem individual do aluno, tendo as notas distribuídas na seguinte estrutura:

8.1 PRIMEIRA ETAPA

A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual): Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

Atividade A1: Produção de texto dissertativo reflexivo sobre tema proposto pela professora, em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 4,0 pontos.

Atividade A2: Seminário sobre temática definida pela docente, no valor de 6,0 pontos.

B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional): Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

8.2 SEGUNDA ETAPA

A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual): Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

Atividade A1: Atividade de extensão, no valor de 10,0 pontos. Sendo 4, 0 pontos referentes a construção do material solicitado e apresentação em sala, e 6,0 pontos da execução da atividade no local definido pela docente.

B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional): Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

PONTUAÇÃO EXTRA: PARTICIPAÇÃO NO II CONGRESSO DE ENFERMAGEM – 1,0 (um) ponto na média da segunda etapa para quem participar do Congresso e obter, no mínimo, 75% nas atividades do mesmo.

2ª CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

9. RECURSOS:

| Sala de aula virtual | Ambiente Virtual de Aprendizagem | Laboratório(s) - agendar |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Google Meet | CANVAS | Outros (informar) |

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail: andrea.tenorio@unirios.edu.br ou de forma presencial.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GEOVANINI, Telma. **História da enfermagem:** versões e interpretações. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

LIMA, M. José. **O que é Enfermagem?** 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.

OGUISSO, Taka. **Trajatória histórica e legal da Enfermagem.** 2 ed. São Paulo: Manole, 2007.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MALAGUTTI, William; MIRANDA, Sônia Maria Rezende Camargo de. **Os caminhos da enfermagem:** de Florence à globalização. São Paulo: PHORTE, 2010.

NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem.** 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 03 vols.

RIZZOTTO, Maria Lúcia Frizon. **História da Enfermagem e sua relação com a Saúde Pública.** Goiânia: AB Editora, 1999.

SANTOS, Elaine Franco dos. **Legislação em enfermagem:** atos normativos do exercício e do ensino. São Paulo: Atheneu, 2006.

SANTANA, Peterson P. **Consulta de enfermagem:** da teoria à prática. Goiânia: AB Editora, 2008.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

OGUISSO, Taka. **Trajatória Histórica da Enfermagem.** São Paulo: Editora Manole, 2014.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448632/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

OGUISSO, Taka; FREITAS, Genival Fernandes D. **Legislação de Enfermagem e Saúde:** Histórico e Atualidades. São Paulo: Editora Manole, 2015. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448540/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as informações referentes a atividade de extensão encontrar-se-ão disponíveis no edital de extensão a ser publicado na página na web da instituição.

Quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas com a docente responsável.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em 22/07/2022

Homologado em ____/____/____

COORD. DANIELY OLIVEIRA NUNES GAMA

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.