

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Enfermagem						
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico				Código:		
Professor: Raíssa Fernanda Cardoso Toledo				E-mail: raissa.toledo@unirios.edu.br		
CH Teórica Presencial:	CH Prática:	CH Estágio:	CH Teórica EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
			40h		40h	02
Pré-requisito(s): -						
Período: 1º			Semestre: 2022.2			

2. EMENTA:

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde.

4. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.

5. CONTEÚDOS:

5.1 PRIMEIRA ETAPA

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

Unidade I

- 5.1.- Leitura, análise e interpretação de textos.
 - 5.1.1 Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa (Diogo Araújo de Sousa Tiago Cavalcanti)
 - 5.1.2- Métodos importantes para aplicação prática: histórico, comparativo, estudo de caso, estatístico ou matemático, etnográfico; Desvios de Estilística; Desvios de pontuação; Desvios de Sintaxe; Outros Desvios Frequentes; Breve Nota Sobre o Acordo Ortográfico.
- 5.2- Ciência e Conhecimento Científico
 - 5.2.1- O Conhecimento Científico e seu avanço
- 5.3- As normas da ABNT associadas ao diálogo teórico
 - 5.3.1- Citação: um recurso de diálogo com os teóricos; as citações diretas ou textuais; citação direta curta; citação direta longa; as citações indiretas ou livres; a citação de citação.
- 5.4- Monografia 5.4.1- Elementos pré-textuais; Elementos textuais; elementos pós-textuais.
- 5.5- Dissertação 5.5.1- Tema e delimitação do tema; problema de pesquisa; hipóteses; Objetivos; Elementos textuais.
- 5.6- Teoria e Fatos 5.6.1- Definição de uma teoria; Formas de teoria.
- 5.7- Escolhendo e planejando propostas e projetos de pesquisa
 - 5.7.1- Escolhendo o seu tema de pesquisa; quando escolher um tema de pesquisa; fontes de temas de pesquisa; o que é um bom tema de pesquisa? Atendendo a exigências acadêmicas; obtendo acesso; refletindo sobre o valor do projeto; gerando ideias de pesquisa; pesquisar a bibliografia; temas a evitar.
- 5.8- Apresentação gráfica do texto segundo a ABNT 5.8.1- Fonte; espaçamento; Margens; Referências; Nota de rodapé.

5.2 SEGUNDA ETAPA

Unidade II:

- 5.9 - Técnicas de Pesquisa:
 - 5.9.1- Perspectivas teóricas e metodologias de pesquisa; raciocínio indutivo e dedutivo; metodologias de pesquisa; abordagens e estratégias de Pesquisa.
- 5.10 - Ética na pesquisa
 - 5.10.1- O que queremos dizer com ética?; o crescimento dos códigos éticos da prática; o foco da ética; princípios éticos; pondo em prática a ética; ética e internet.
- 5.11- Revisão da Literatura
 - 5.11.1- Pesquisando, revisando e usando a bibliografia; A jornada da pesquisa bibliográfica; pesquisando fontes; fazendo julgamentos avaliativos; posicionamento da revisão bibliográfica.

- 5.12 – Métodos Científicos 5.12.1- A fase do método científico; o método científico e os demais métodos;
- 5.13- Métodos: indutivo, dedutivo e dialético
5.13.1 – Definindo raciocínio lógico.
- 5.14- Abordagem adequada a pesquisa
5.14.1- Instrumentos de pesquisa utilizados na abordagem qualitativa; Instrumentos de pesquisa utilizados na abordagem quantitativa e mista.
- 5.15- Metodologia: do conhecimento prévio à síntese
5.15.1- Investigação Científica; métodos de trabalho; formulação de questões; planejando investigações; resolução de problemas.
- 5.16- Análise de Dados e Métodos de Coleta
5.16.1- O processo de avaliação das fontes; formulando critérios práticos de seleção; fazendo julgamentos avaliativos; gerenciando a informação.

6. EXTENSÃO:

Não se aplica.

7. METODOLOGIA:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do ensino híbrido, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs, conforme cronograma no item 13.

Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos. Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, autoestudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL.

O conhecimento prima pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que

apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos) – Entrega dos Exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs).
- Interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

Observação: A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2 = 10,0$ pontos.

2ª Etapa:

- Avaliação online (Valor 5,0 pontos) - Entrega dos Exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs).
- Interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

PONTUAÇÃO EXTRA: PARTICIPAÇÃO NO II CONGRESSO DE ENFERMAGEM – 1,0 (um) ponto na média da segunda etapa para quem participar do Congresso e obter, no mínimo, 75% nas atividades do mesmo.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre.
- A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2 = 5,5$ (conceito final, aprovado com média 5,5).

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem - X	Laboratório(s) - agendar
Google Meet - X	CANVAS	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico raissa.toledo@unirios.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo, SP: Cortez, 2000.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. E-book.
BORGES, Celicina Azevedo. **Metodologia científica ao alcance de todos.** 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book
COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico:** os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2005.
KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (+ E-book 2014)

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

DATAS DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA

I Etapa: 2022.2

- Encontro Presencial ou Conectado Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 1,2,3,4 da I Etapa;
- Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 5,6,7,8 da I Etapa;
- Encontro Presencial ou Conectado para Revisão dos conteúdos Avaliação Institucional da I Etapa (AVI-1);

- Todas as sextas-feiras estarei disponível no chat das 18:30 às 20:10, como informado no calendário acadêmico.

II Etapa: 2022.2

- Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 1,2,3,4 da II Etapa;
- Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 5,6,7,8 da II Etapa;
- Encontro Presencial ou Conectado para Revisão dos conteúdos Avaliação Institucional da I Etapa (AVI-2);
- Todas as sextas-feiras estarei disponível no chat das 18:30 às 20:10, como informado no calendário acadêmico.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em 22/07/2022

Homologado em ____/____/____

COORD. DANIELY OLIVEIRA NUNES GAMA

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.