

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Enfermagem						
Disciplina: Patologia Geral				Código:		
Professor: Rafaell Batista Pereira				E-mail: rafaell.pereira@unirios.edu.br		
CH Teórica Presencial:	CH Prática:	CH Estágio:	CH Teórica EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
30h			20h	10h	60h	03
Pré-requisito(s):						
Período: 3º			Semestre: 2022.2			

<u>2. EMENTA:</u>
Introdução ao estudo de processos patológicos, sua etiologia e como podem afetar a evolução de doenças nos pacientes. Processos patológicos gerais. Alterações Cardiocirculatórias; Alterações celulares, Degenerações e Necrose; Inflamação e reparo; Fisiopatologia Básica de Sistemas; Alterações do crescimento Celular. Neoplasias. Patologias mais prevalentes nas comunidades. Determinação dos padrões de normalidade das estruturas anato-fisiológicas do corpo humano. Raciocínio clínico, reconhecimento e compreensão de parâmetros bioquímicos.

<u>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade; - Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, psicológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos; - Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios, diretrizes e políticas do SUS; - Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde; - Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde; - Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

<u>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver no aluno a capacidade de contextualizar os processos fisiopatológicos das patologias prevalentes na comunidade de diversos sistemas orgânicos, utilizando os princípios anatômico, fisiológico, bioquímico para compreensão das alterações clínico patológica; <p>Contribuir na compreensão do aluno com o conhecimento do mecanismo de desenvolvimento das lesões;</p>

- Estudar conceitos e a fisiologia das patologias mais comuns na comunidade;
- Desenvolver habilidades para contextualizar a teoria das doenças com a prática clínica.

5. CONTEÚDOS

I ETAPA:

Alterações Cardiocirculatórias:

- Infarto Agudo do Miocárdio (Isquemia, Infarto Necrose e Apoptose celular);
- Trombose Venosa Profunda (Conceitos de trombos) / Processo Inflamatório;
- Embolia Pulmonar (Conceitos de êmbolos);
- Fisiopatologia do Choque Circulatório e suas sub-divisões;

Alterações Cérebro vascular

- Doença do Sistema Nervoso (Acidente Vascular Encefálico);
- Lesões Celulares (Edema)

II ETAPA:

-Fisiopatologia Básica de Sistemas:

- Doenças do aparelho respiratório (ASMA e Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica);
- Doença do Sistema Hematológico (Anemia e Policitemia);

6. EXTENSÃO:

A extensão será trabalhada na disciplina através do Projeto de Extensão “Feira de Saúde”, elaborado para ser executado pelos alunos matriculados nos 3º períodos dos Curso de Enfermagem, Fisioterapia, Biomedicina e Farmácia, e no 4º período do Curso de Odontologia do UNIRIOS. Este tem como objetivo desenvolver habilidades e competências para prestação de serviços básicos de saúde para a população do município de Paulo Afonso-BA, por meio de atividades de ensino e extensão, a serem realizadas junto à comunidade, com culminância na realização do evento no dia 25 de novembro. O Projeto possui carga horária de 20 horas.

7. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e participativas com a utilização de quadro e slides, correlacionando à aula teórica com a identificação das estruturas nas aulas práticas utilizando peças

anatômicas, bem como análises de artigos científicos e jogos na área de anatomia que possam subsidiar discussões científica.

- Abordagem comunicativa dos textos trabalhados;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Atividades práticas com peças anatômicas;
- Simulado de provas práticas;
- Gameificação com o aplicativo “Quiz Up” elaborado pelo professor da disciplina;
- Estudos dirigidos com questões subjetivas acerca de temas dos sistemas abordados no conteúdo programático;
- Gincana com atividades teórica, prática e uso do “QR CODE” voltados a conteúdo da anatomia humana direta e indiretamente.

Aulas expositivas, apresentação de vídeos, estudos com peças anatômicas em laboratório.

OBS. Não será permitida a gravação, filmagem e/ou fotografia das aulas teóricas e práticas, sem autorização prévia.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Avaliação escrita parcial, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;
- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;

2ª Etapa

- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas: - valor: 10,0 (dez) pontos;
- Avaliação através da extensão com valor de 10,0 (dez) pontos.

* Os conteúdos abordados nas etapas tendem a ser cumulativos.

PONTUAÇÃO EXTRA: PARTICIPAÇÃO NO II CONGRESSO DE ENFERMAGEM – 1,0 (um) ponto na média da segunda etapa para quem participar do Congresso e obter, no mínimo, 75% nas atividades do mesmo.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

9. RECURSOS:

Sala de aula física	Ambiente Virtual de Aprendizagem
---------------------	----------------------------------

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Em agendamento prévio com o professor.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo**: patologia geral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FARIA, José Lopes de. **Patologia geral**: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas . 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

FRANCO, Marcello et. al. **Patologia**: processos gerais. 5 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMARGO, J. L.V.de; OLIVEIRA, D. E. de. **Patologia Geral**: abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

HANSEL, Donna E; DINTZIS, Renee Z. **Patologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

MORTOZA JÚNIOR, Garibalde. **Patologia cervical**: da teoria a prática clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2006.

ROBBINS, Stanley L. **Patologia**: Bases patológicas das doenças. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

RUBIN, Emanuel et. al. **Patologia**: bases clínico patológicas. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://www.unirios.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php>

Artigos complementares:

<http://www.scielo.br/pdf/abc/v101n4s1/v101n4s1.pdf>

<https://www.unirios.edu.br/revistariossaude/internas/conteudo/resumo.php?id=8>

<https://www.unirios.edu.br/revistariossaude/internas/conteudo/resumo.php?id=11>

<http://dms.ufpel.edu.br/ares/bitstream/handle/123456789/56/IV%20diretrizes%20brasileiras%20para%20o%20manejo%20da%20asma.pdf?sequence=1>

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as informações referentes a atividade de extensão encontrar-se-ão disponíveis no edital de extensão a ser publicado na página na web da instituição.

Quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas com a docente responsável.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em 22/07/2022_

Homologado em ____/____/____

COORDENADORA DANIELY O. N. GAMA

PRO REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.