

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Enfermagem						
Disciplina: Saúde Coletiva				Código:		
Professor/a: Sabrina Canonici M. de Carvalho				E-mail: sabrine.carvalho@unirios.edu.com		
CH Teórica:	CH Prática:	CH Estágio	CH EaD: 40h	CH Extensão:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):						
Período: 3º			Ano: 2022.2			

2. EMENTA:

O processo saúde/doença e determinantes sociais da saúde. As organizações internacionais da saúde. A História das Políticas Públicas de Saúde no Brasil. Criação e regulamentação do Sistema Único de Saúde. Financiamento e gerenciamento do SUS. Saúde Comunitária e Controle Social. Os níveis de Atenção à saúde. A Atenção Primária a Saúde no Brasil e no mundo.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de analisar sócio-historicamente a enfermagem, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar em enfermagem considerando o perfil epidemiológico, nos contextos, regional, nacional;
- Capacidade de integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender o campo da saúde coletiva e sua relação com o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil;
- Reconhecer o arcabouço jurídico-legal do SUS;
- Definir determinantes e condicionantes do processo saúde doença;
- Analisar situações de saúde utilizando indicadores e acessando os sistemas de informação;
- Exemplificar modelos assistenciais e os níveis de atenção em saúde;
- Discutir promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Analisar como se processa o controle social no SUS;
- Desenvolver habilidades para a educação em saúde.

5. CONTEÚDOS

5.1 PRIMEIRA ETAPA

- O campo da saúde coletiva;
- Políticas públicas de saúde no Brasil;
- Sistema Único de Saúde;
- determinantes socioambientais e condicionantes do processo saúde/doença;
- Indicadores de saúde;
- Sistemas de informação em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças.

5.2 SEGUNDA ETAPA

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde.

6. EXTENSÃO:

Não se aplica.

7. METODOLOGIA:

- A disciplina será desenvolvida através de Ambiente Virtual de Aprendizagem de forma presencial conectada;
- Serão utilizadas metodologias que visem favorecer o processo de ensino-aprendizagem;
- Serão realizadas:
 - Aulas presenciais conectadas através de vídeo conferência;
 - Atividades com a plataforma Canvas/AVA (“Quiz”, questionários, fórum de discussões e vídeo aula); - Estudos dirigidos com questões subjetivas acerca de temas dos sistemas abordados no conteúdo programático;
 - Sala de aula invertida;
 - PBL.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Verificação da aprendizagem - Presencialmente conectados Valor 10,0 (dez) pontos.

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Avaliação Processual no formato de Fórum de discussão -valor 10,0 (dez) pontos

Avaliação Institucional 10,00 (dez) pontos

2ª Etapa:

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Avaliação Processual no formato de Fórum de discussão -valor 10,0 (dez) pontos

Avaliação Institucional 10,00 (dez) pontos

PONTUAÇÃO EXTRA: PARTICIPAÇÃO NO II CONGRESSO DE ENFERMAGEM – 1,0 (um) ponto na média da segunda etapa para quem participar do Congresso e obter, no mínimo, 75% nas atividades do mesmo.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da Saúde pública no Brasil**. 5 ed. São Paulo: Ática, 2011.
CARVALHO FILHO, Arnaldo et. al. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. São Paulo: Hucitec, 2007.
Ensinando a cuidar em saúde pública. 2 ed. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2012.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2012.
MUNARI, DenizeBouttelet; FUREGATO, Antonia Regina Ferreira. **Enfermagem e grupos**. 2 ed. Goiânia: AB; 2003.
ROCHA, Juan StuardoYazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2012.
SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. **Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
SUS e Saúde da Família para enfermagem: práticas para o cuidado em saúde coletiva. São Caetano do Sul/SP: Yendis, 2011.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

Le Monde Diplomatique – Brasil. EM DEFESA DO SUS UNIVERSAL E IGUALITÁRIO. Suplemento especial. Dezembro 2015. Disponível em: http://www.diplomatique.org.br/upload/encartes/encarte_SUS_1
MATTA, G.C. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, G C & PONTES, A L de M (orgs) Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007. p. 61-80.
Paim, J et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet. Publicado On-line, 9 de maio de 2011. Disponível em http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_822103381.pdf.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Detalhamento das atividades disponíveis no diário da disciplina.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em 22/07/2022_

Homologado em ___/___/___

COORDENADORA DANIELY O. N. GAMA

PRO REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.