

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem						
<b>Disciplina:</b> Conhecimento e os Métodos do Cuidar em Enfermagem				<b>Código:</b> SAU89		
<b>Professor:</b> Andrea Kedima Diniz Cavalcanti Tenório				<b>e-mail:</b> andrea.tenorio@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica Presencial:</b> 30h	<b>CH Prática:</b> --	<b>CH Estágio:</b> --	<b>CH Teórica EaD:</b> --	<b>CH Extensão:</b> 10h	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> --						
<b>Período:</b> 4º			<b>Ano:</b> 2022.2			

### 2. EMENTA:

Conceitos e etapas do processo de sistematização da assistência de enfermagem. Estabelecimento de relações entre as bases teóricas do cuidado e o conhecimento. Teorias de enfermagem. Histórico, diagnóstico, evolução e prescrição de enfermagem. Modelos de sistematização do cuidado em enfermagem. Métodos de avaliação da sistematização da assistência de enfermagem.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde;  
Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;  
Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;  
Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer a importância da sistematização da assistência em enfermagem no processo de trabalho do enfermeiro e os aspectos éticos e legais de sua implementação;  
Correlacionar as teorias de enfermagem e sua influência no processo de cuidar;  
Compreender as etapas do processo de enfermagem.  
Discorrer sobre o processo de enfermagem no contexto da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).  
Utilizar o raciocínio clínico na operacionalização das etapas do processo de enfermagem.  
Planejar a assistência de enfermagem estabelecendo as ligações entre os diagnósticos NANDA, os resultados (NOC) e intervenções (NIC).  
Desenvolver habilidades para estabelecer diagnósticos, segundo a Taxonomia da NANDA;  
Realizar registros e evolução de enfermagem;  
Avaliar o processo de sistematização da assistência de enfermagem.

## **5. CONTEÚDOS**

### **5.1 PRIMEIRA ETAPA**

- 5.1.1 Sistematização da Assistência de Enfermagem e Resolução COFEN 358/2009;
- 5.1.2 Processo de Enfermagem;
- 5.1.3 Importância da sistematização da assistência em enfermagem no processo de trabalho do enfermeiro;
- 5.1.4 Aspectos éticos e legais na implementação da sistematização da assistência em enfermagem;
- 5.1.5 As teorias de enfermagem e sua influência no processo de cuidar;
- 5.1.6 Evolução histórica, definição conceitual e operacional dos diagnósticos de enfermagem;
- 5.1.7 Inserção do diagnóstico de enfermagem no processo assistencial;
- 5.1.8 Etapas de planejamento, implementação e avaliação da Assistência de Enfermagem.
- 5.1.9 Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE).

### **5.2 SEGUNDA ETAPA**

- 5.2.1 O sistema de Classificação de Diagnósticos de Enfermagem da NANDA I.
- 5.2.2 Estabelecimento dos resultados (NOC) e intervenções (NIC).
- 5.2.3 Ligações entre NANDA, NOC, NIC.
- 5.2.4 Registros, Evolução e Anotação de enfermagem.
- 5.2.5 Elaboração e avaliação do plano de cuidados.
- 5.2.6 Processo para a implementação da sistematização da assistência em enfermagem.
- 5.2.7 Fatores que facilitam e dificultam implementação e manutenção da sistematização da assistência em enfermagem.
- 5.2.8 Vantagens na utilização de metodologia científica e da Prática Baseada em Evidências na implementação de etapas do processo de enfermagem para a SAE.

## **6. EXTENSÃO:**

A extensão será trabalhada na disciplina através do Projeto de Extensão “Cuidando de feridas na Atenção Primária”, elaborado para ser executado pelos alunos matriculados no 4º período do Curso de Enfermagem do UNIRIOS. Este tem como objetivo desenvolver habilidades e competências para o cuidado adequado e de qualidade a pacientes com lesões cutâneas atendidos nas UBS do município de Paulo Afonso-BA, por meio de atividades de ensino e extensão, a serem realizadas junto a profissionais de saúde e comunidade, no decorrer do semestre 2022.2. O Projeto possui carga horária de 10 horas.

## **7. METODOLOGIA:**

Serão utilizadas aulas expositivas dialogadas explorando os recursos visuais, ilustrativos, exemplos e demonstração prática que possibilitem uma reflexão associativa e esclarecedora dos conteúdos abordados. Serão utilizadas as metodologias ativas de ensino aprendizagem, com ênfase na Aprendizagem Baseada em Problemas (*Problem Based Learning - PBL*) e na Sala de Aula Invertida (*Flipped Classroom*). Serão realizadas atividades como: fóruns de discussão, chats, resolução de problemas, construção de planos assistenciais de enfermagem, textos e resumos, e seminários.

Tal abordagem possibilitará o uso de métodos pedagógicos inovadores, promovendo o engajamento e facilitando o aprendizado dos discentes, estimulando sua autonomia e autoaprendizagem.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

O processo avaliativo é realizado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo e quantitativo, além da identificação da aprendizagem individual do aluno, tendo as notas distribuídas na seguinte estrutura:

### **8.1 PRIMEIRA ETAPA**

**A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

**Atividade A1:** Seminário sobre temática definida pela docente, no valor de 5,0 pontos.

**Atividade A2:** Resolução de caso clínico, com diagnósticos de enfermagem CIPE, frente a caso disponibilizado pela professora, em dupla, no valor de 5,0 pontos.

**B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

### **8.2 SEGUNDA ETAPA**

**A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

**Atividade A1:** Participação no projeto de extensão “Cuidando de feridas na Atenção Primária” no valor de 5,0 pontos.

**Atividade A2:** Resolução de caso clínico, com diagnósticos de enfermagem NANDA I, frente a caso disponibilizado pela professora, em trio, no valor de 5,0 pontos.

**B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**PONTUAÇÃO EXTRA: PARTICIPAÇÃO NO II CONGRESSO DE ENFERMAGEM** – 1,0 (um) ponto na média da segunda etapa para quem participar do Congresso e obter, no mínimo, 75% nas atividades do mesmo.

**SEGUNDA CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS.

**FREQUÊNCIA** – O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

## **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar)

## **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail: [andrea.tenorio@unirios.edu.br](mailto:andrea.tenorio@unirios.edu.br) ou de forma presencial.

## **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. **Aplicação do processo de enfermagem:** uma ferramenta para o pensamento crítico. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

NANDA INTERNACIONAL. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda:** definições e classificação 2018 – 2020. 11 ed. Porto Alegre: Artmed. 2010.

PORTO, C. C. **Exame Clínico:** bases para a prática médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

## **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BULECHEK, G. M.; DOCHTEMAN, J. M.; BUTCHER, Howard. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC).** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

CHAVES, L. C. **Avaliação física em Enfermagem.** Barueri: Manole, 2012. e-book.

GIOVANI, A. M. M. **Procedimentos de Enfermagem: IOT: HC: FMUSP.** Barueri: Manole, 2014. e-book.

HORTA, W. A. **Processo de enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. **SAE: Sistematização da assistência de enfermagem.** 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

### **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

CHANES, Marcelo. **SAE - Descomplicada**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

DA GARCIA, Telma R.; CUBAS, Marcia R.; GALVÃO, Maria C B.; NÓBREGA, Maria M. Lima. **Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE(R): Versão 2019/2020**. Porto Alegre. Grupo A, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335397/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

JOHNSON, Marion. **Ligações NANDA NOC-NIC**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151697/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

### **14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as informações referentes a atividade de extensão encontrar-se-ão disponíveis no edital de extensão a ser publicado na página na web da instituição.  
Quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas com a docente responsável.

### **15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em 22/07/2022\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORD. DANIELY O. N. GAMA

REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.