

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem						
<b>Disciplina:</b> Enfermagem Baseada em Evidências				<b>Código:</b> SAU62		
<b>Professora:</b> Andrea Kedima Diniz Cavalcanti Tenório				<b>e-mail:</b> andrea.tenorio@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica Presencial:</b> 40h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio:</b>	<b>CH Teórica EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b> --						
<b>Período:</b> 4º			<b>Ano:</b> 2022.2			

<b>2. EMENTA:</b>
Discute a Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade. Contempla a análise crítica das informações e a escolha da melhor intervenção clínica/epidemiológica, individual e coletiva.

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>
Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de enfermagem e de saúde; Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde; Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde; Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver e apoiar a síntese, a transferência e a utilização de evidências para a identificação das práticas de enfermagem adequadas, significativas e eficazes para ajudar na melhoria da saúde do indivíduo, família e comunidade;</li> <li>• Compreender e discutir sobre o cuidado de enfermagem baseado em evidências científicas e sua aplicabilidade na tomada de decisão clínica;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos sobre prática baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde;</li> <li>• Conhecer os principais vieses que podem estar presentes nas pesquisas em saúde e desenvolver pesquisas científicas;</li> <li>• Elaborar e identificar questões de pesquisas e relacioná-las aos desenhos dos estudos (pesquisa bibliográfica narrativa, revisão integrativa da literatura e revisão sistemática);</li> <li>• Aplicar os principais desenhos de pesquisa em saúde;</li> <li>• Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações encontradas nas principais bases de dados eletrônicas;</li> <li>• Realizar uma análise crítica da literatura classificando as evidências obtidas nos estudos;</li> </ul>

- Identificar, através do referencial teórico, como a PBE pode fomentar melhores resultados no âmbito da pesquisa científica e produção acadêmica.

## **5. CONTEÚDOS**

### **5. CONTEÚDOS**

#### **5.1 PRIMEIRA ETAPA**

- 5.1.1 Evolução da pesquisa em Enfermagem até a Prática baseada em evidência;
- 5.1.2 Conceito e introdução da Prática Baseada na Evidência (PBE);
- 5.1.3 Estudos secundários (pesquisas bibliográficas narrativas, revisão integrativa da literatura e revisão sistemática);
- 5.1.4 Estudos primários (estudos experimentais e observacionais);
- 5.1.5 Busca por referências em bases de dados;
- 5.1.6 Elaboração e formatação de projetos de pesquisa, resumos e artigos científicos (ABNT);
- 5.1.7 Classificação Hierárquica das Evidências;
- 5.1.8 Definições de utilização de pesquisa, melhoria da qualidade e pesquisa em enfermagem.

#### **5.2 SEGUNDA ETAPA**

- 5.2.1 Integrar a prática baseada na evidência: Passos da PBE; Cultura da PBE; Pesquisa na prática de Enfermagem.
- 5.2.2 Índices e recursos eletrônicos;
- 5.2.3 Construir exemplos para a prática do cuidado baseado na evidência e para o ensino da prática baseada na evidência;
- 5.2.4 Estratégias de ensino da prática baseada na evidência;
- 5.2.5 Questões da prática para enfermeiros;
- 5.2.6 Modelos de prática baseada na evidência;
- 5.2.7 Visibilidade da PBE e disseminação: publicações e apresentação;
- 5.2.8 Relação da excelência na enfermagem e a prática baseada na evidência;
- 5.2.9 Exemplos de projetos baseados na evidência.

## **6. EXTENSÃO:**

Não se aplica.

## **7. METODOLOGIA:**

Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, bem como, metodologias ativas de ensino aprendizagem, com ênfase na Aprendizagem Baseada em Problemas ou *Problem Based Learning* (PBL) e na Sala de Aula Invertida ou *Flipped Classroom*. Serão realizadas atividades como: Fóruns de discussão, Chats, Resolução de problemas, Construção de textos e resumos; Leitura de artigos científicos de forma individual e/ou em grupos; Construção de estratégias de busca e da pergunta PICO; Resolução de caso a partir da PBE; Pesquisas em bases de dados eletrônicas; Seleção e classificação de artigos científicos a partir do nível de força de evidência dos mesmos, através de sistemas de classificação.

Tal abordagem possibilitará o uso de métodos pedagógicos inovadores, promovendo o engajamento e facilitando o aprendizado dos discentes, estimulando sua autonomia e autoaprendizagem.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

O processo avaliativo é realizado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo e quantitativo, além da identificação da aprendizagem individual do aluno, tendo as notas distribuídas na seguinte estrutura:

### **8.1 PRIMEIRA ETAPA**

**A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

**Atividade A1:** Realização de resumo conforme modelo disponibilizado pela professora, em grupo de três ou quatro alunos, no valor de 7,0 pontos, sendo 4,0 pontos referentes ao conteúdo e 3,0 pontos a apresentação.

**Atividade A2:** Fórum de discussão sobre temática definida pela docente no valor de 3,0 pontos.

**B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

### **8.2 SEGUNDA ETAPA**

**A. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Processual):** Será realizada através de atividades avaliativas ao longo das aulas, no valor de 10,0 pontos.

**Atividade A1:** Elaboração da estratégia PICO, em trio, no valor de 4,0 pontos.

**Atividade A2:** Resolução de situação clínica através das etapas da PBE, com apresentação em sala de aula, em trio, no valor de 4,0 pontos.

**B. Verificação da Aprendizagem (Avaliação Institucional):** Atividade avaliativa contemplando questões dissertativas e questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**PONTUAÇÃO EXTRA: PARTICIPAÇÃO NO II CONGRESSO DE ENFERMAGEM** – 1,0 (um) ponto na média da segunda etapa para quem participar do Congresso e obter, no mínimo, 75% nas atividades do mesmo.

**2ª CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez pontos).

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

### **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar)

### **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio, através do e-mail: [andrea.tenorio@unirios.edu.br](mailto:andrea.tenorio@unirios.edu.br) ou de forma presencial.

### **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBOSA, Dulce Aparecida. **Enfermagem baseada em evidências**. São Paulo: Atheneu, 2014.  
BORK, A. M. T. **Enfermagem baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
POLIT, Denise. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para prática da enfermagem**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

### **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R. B.; SUSAN, M. **Enfermagem baseada em evidências: uma introdução**. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
LARRABEE, June H. **Nurse to nurse: Prática baseada em evidências em Enfermagem**. Porto Alegre: AMG, 2011.  
PAI, R. P. et al. **Family Medicine: A Clinical and Applied Orientation**. 2 ed. Jaypee, 2015. e-book.  
SILVA, Alcion Alves. **Prática Clínica Baseada em Evidências na Área da Saúde**. São Paulo: SANTOS, 2009.  
TORNICROFTH, Graham; TANSELLA, Michele. **Boas práticas em saúde mental comunitária**. Barueri: Manole, 2010. e-book.

### **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

LARRABEE, J. H. **Prática Baseada em Evidências em Enfermagem**. Porto Alegre: Grupo A, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550306/>. Acesso em: 16 jul. 2022.  
MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C.C.P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto & contexto enferm.** 2008;17(4):758-64.  
PEDROLO, E. *et al.* A Prática Baseada em Evidências como Ferramenta para Prática Profissional do Enfermeiro. **Cogitare Enferm.** 2009; 14(4):760-3.  
PEREIRA, M. G.; GALVÃO, T. F.; SILVA, M. T. **Saúde Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728843/>. Acesso em: 18 jul. 2022.

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas com a docente responsável.

**15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em 22/07/2022\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORD. DANIELY O. N. GAMA

REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.