

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Enfermagem						
<b>Disciplina:</b> Parasitologia Humana				<b>Código:</b>		
<b>Professor:</b> Alan André de Souza Lopes				<b>E-mail:</b> alan.lopes@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica Presencial:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio:</b>	<b>CH Teórica EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b>	<b>Créditos:</b>
30h			10h	20h	60h	03
<b>Pré-requisito(s):</b>						
<b>Período:</b> 4º			<b>Semestre:</b> 2022.2			

### 2. EMENTA:

Aspectos da sistemática, morfologia e biologia dos parasitos (Protozoários, Helminhos e artrópodes) e seus vetores. Relação parasita hospedeiro. Aspectos de patogenia. Manifestações clínicas, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia das enfermidades de origem parasitária. Principais espécies de parasitas e sua inter-relação com hospedeiro humano e o ambiente. Causas e consequências das parasitoses sobre o homem e o seu inter-relacionamento com o meio ambiente e as condições sociais. Conceitos gerais, relação parasito-hospedeiro, o estudo dos protozoários e helmintos, ciclo biológico, patogenia, sintomatologia, diagnóstico laboratorial, epidemiologia e profilaxia.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em enfermagem e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da enfermagem e saúde;

- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

#### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Conferir aos discentes do curso de Enfermagem os princípios e conceitos da Parasitologia Humana, enfocando protozoários, helmintos e artrópodes de importância médica no Brasil, dando subsídios aos discentes para que possam compreender o ciclo biológico, habitat, vias de infestação, mecanismos patogênicos, sintomatologia, diagnose, tratamento e profilaxia destas parasitoses, com como sua relação com o contexto social, econômico, cultural e ambiental.

#### **5. CONTEÚDOS:**

##### **5.1 PRIMEIRA ETAPA**

###### 1 Introdução à Parasitologia

- 1.1 Conceito, importância e objetivos da parasitologia.
- 1.2 Formas de vida: parasitismo, comensalismo e mutualismo.
- 1.3 Ações recíprocas ocorrentes na relação parasito/hospedeiro.
- 1.4 Regras de nomenclatura zoológica – Taxonomia Básica.
- 1.5 Noções de epidemiologia e profilaxia.

###### 2 Protozooses

- 2.1 Protozoários: Biologia, Classificação, Nutrição e Reprodução
- 2.2 Giardíase
- 2.3 Tricomoníase
- 2.4 LTA – Leishmaniose Tegumentar Americana
- 2.5 LVA – Leishmaniose Visceral Americana (Calazar)
- 2.6 Doença de Chagas
- 2.7 Amebíase
- 2.8 Malária
- 2.9 Toxoplasmose

##### **5.2 SEGUNDA ETAPA**

###### 3 Helmintologia

- 3.1 Introdução à Helmintologia
- 3.2 Esquistossomose
- 3.3 Teníase

- 3.4 Cisticercose Humana
- 3.5 Ascaridíase
- 3.6 Ancilostomíase e Larva *Migrans* cutânea
- 3.7 Filarioses
- 3.8 Enterobíase
- 3.9 Estrongiloidíase e Larva *Currens* Cutânea

#### 4 Artrópodes Parasitas

- 4.1 Miíases e Berne
- 4.2 Escabiose
- 4.3 Pediculose
- 4.4 Tungíase

### **6. EXTENSÃO:**

O Projeto de Extensão intitulado “Parasitoses: conhecer para prevenir” será realizado por equipes de até 06 discentes.

Os mesmos escolherão um local público (Escolas, PSFs, Associações de Moradores, Aldeias, etc.) para realizar atividades de sensibilização e prevenção das parasitoses mais comuns.

O projeto será construído com embasamento teórico pesquisado previamente, e as atividades desenvolvidas serão adequadas à clientela atendida, sempre com viés lúdico e prático.

Este projeto terá sua culminância realizada nas duas últimas semanas do semestre (entre 21/11 e 02/12).

Ao final do referido projeto, cada equipe encaminhará um relatório detalhado e um arquivo de imagens, descrevendo todas as etapas desenvolvidas.

Mediante tal registro, o discente obterá uma nota de 0,0 até 10,0 pontos na 2ª unidade da disciplina de Parasitologia Humana, ajudando a perfazer os 30 pontos atribuídos nesta etapa, divididos por 3.

### **7. METODOLOGIA:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, com resolução de problemas e execução de projetos.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 03 Estudos Dirigidos – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Avaliação Parcial Escrita – Valor: 4,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

### **2ª Etapa:**

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 4,0 pontos;
- 01 Projeto de Extensão – Valor: 6,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

**PONTUAÇÃO EXTRA: PARTICIPAÇÃO NO II CONGRESSO DE ENFERMAGEM** – 1,0 (um) ponto na média da segunda etapa para quem participar do Congresso e obter, no mínimo, 75% nas atividades do mesmo.

## **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar)

## **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, via endereço eletrônico: [alan.lopes@unirios.edu.br](mailto:alan.lopes@unirios.edu.br)

### **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CIMERMAN, B.; CIMERMAN, S. **Parasitologia humana e seus fundamentos gerais**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.  
LINARDI, Pedro Marcos; NEVES, David Pereira; MELO, Alan Lane de. **Parasitologia Humana**. 12 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.  
REY, Luís. **Parasitologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

### **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIGUEIREDO, Beatriz Brenner de. **Parasitologia**. Rio de Janeiro: Pearson, 2015. E-book.  
NEVES, David Pereira; BITTENCOURT NETO, João Batista. **Atlas Didático de Parasitologia**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.  
ROCHA, Arnaldo. **Parasitologia**: para enfermeiros, veterinários, biomédicos, nutricionistas, fisioterapeutas, dentistas, fonoaudiólogos, médicos e demais interessados. São Paulo: Rideel, 2019. E-book.  
VERONESI, R. **Tratado de Infectologia**. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 vls.

### **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

ARONE, Evanisa Maria; PHILIPPI, Maria Lúcia dos Santos. **Enfermagem em doenças transmissíveis**. 12 ed. São Paulo: SENAC, 1994.

### **14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Demais informações estarão disponíveis no PIT.

### **15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em 22/07/2022

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADORA DANIELY O. N. GAMA

PRO REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.