

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Farmácia						
<b>Disciplina:</b> Anatomia Humana				<b>Código:</b>		
<b>Professor/a:</b> Rafaell Batista Pereira				<b>E-mail:</b> rafaell.pereira@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica:</b> 40	<b>CH Prática:</b> 40	<b>CH Estágio</b> --	<b>CH EaD:</b> 20h	<b>CH Extensão:</b> --	<b>CH Total:</b> 100h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Pré-requisito(s):</b> --						
<b>Período:</b> I			<b>Ano:</b> 2025.1			

**2. EMENTA:** Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática da Profissional. Identificação dos principais órgãos e estruturas macroscópicas, com delineamento das características destas estruturas e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Compreender a organização estrutural do corpo humano e suas implicações na saúde e na prática farmacêutica;
- Relacionar a anatomia com os processos fisiológicos e patológicos, permitindo a identificação de condições que influenciam a farmacoterapia;
- Investigar riscos relacionados à segurança do paciente com base no conhecimento anatômico;
- Compreender a importância da anatomia para a dispensação segura de medicamentos e para a orientação adequada aos pacientes;
- Utilizar corretamente a terminologia anatômica no contexto clínico e laboratorial;
- Reconhecer a saúde como um direito de todos e atuar para garantir a integralidade da assistência.

### 4. OBJETIVO ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer a anatomia humana macroscópica proporcionando ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas, bem como a nomenclatura técnica, planos e eixos anatômicos, a fim de aplicar os conhecimentos gerais obtidos aos exames de diagnóstico e às práticas clínicas concernentes à profissão. Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da anatomia Humana;
- Analisar os planos e eixos do corpo humano;
- Conhecer e delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas anatômicas presentes;

#### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Identificar e reconhecer as principais estruturas anatômicas dos grandes sistemas do corpo humano e as suas funções primárias.
- Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do corpo humano;
- Reconhecer a organização dos órgãos do corpo em sistemas ou aparelhos coletivos que atuam juntos para execução de funções complexa

#### 5. CONTEÚDOS:

##### 5.1 ETAPA I (Horas Aulas)

- **Conteúdos presencialmente conectado**  
Introdução a anatomia humana;  
Anatomia do sistema esquelético;  
Anatomia do sistema muscular;  
Anatomia do sistema articular;  
Anatomia do sistema cardiovascular;  
Anatomia do sistema respiratório;
- **Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem**  
Casos clínicos sobre o aparelho locomotor  
Casos clínicos sobre o aparelho cardiorrespiratório  
Gameificação sobre os aparelhos locomotor e cardiorrespiratório

##### 5.2 ETAPA II (Horas Aulas)

- **Conteúdos presencialmente conectado**  
Anatomia do sistema nervoso central e periférico;  
Anatomia do sistema digestório;  
Anatomia do sistema nefro excretor; Anatomia do sistema reprodutor feminino;  
Anatomia do sistema reprodutor masculino.
- **Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem**  
Estudo dirigido acerca do sistema nervoso  
Gameificação do sistema digestório  
Gameificação do aparelho geniturinário

#### 6. EXTENSÃO:

## 7. METODOLOGIA:

### 7.1 ETAPA I

- **Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (Online)**  
Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;  
Gameificação com aplicativos de quiz, bem como blog de anatomia humana;  
Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;  
Avaliação no ambiente virtual.
- **Metodologias baseadas nas Tecnologias**  
Utilização de aplicativo 3d para o aprendizado da anatomia humana;  
Desenvolvimento da história anatômica de um personagem baseado nos sistemas do corpo humano;  
Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

### 7.2 ETAPA II

- **Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (online)**  
Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;  
Gameificação com aplicativos de quiz, bem como blog de anatomia humana;  
Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;  
Avaliação no ambiente virtual.
- **Metodologias baseadas nas Tecnologias**  
Utilização de aplicativo 3d para o aprendizado da anatomia humana;  
Desenvolvimento da história anatômica de um personagem baseado nos sistemas do corpo humano;  
Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

## 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

### 8.1 ETAPA I:

- Verificação de Aprendizagem Online – 10,0 (dez) pontos

#### **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:  
Estudo dirigido (3,0 pontos)  
Caso clínico (3,0 pontos)  
Gameificação (4,0 pontos)

### 8.2 ETAPA II:

- Verificação de Aprendizagem Online - 10,0 (pontos)

#### Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:  
Estudo dirigido (3,0 pontos)  
Caso clínico (3,0 pontos)  
Gameificação (4,0 pontos)

#### 9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Práticas em campo	Kit multimídia	Outros (informar)

#### 10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência (Semanal)

#### 11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos**: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2009.

ROHEN, Johannes Wilhelm. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7ª ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2 v.

#### 12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**: para o estudante de medicina. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth. **Anatomia e fisiologia humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KENDALL, Florence Peterson. **Músculos**: provas e funções. 5ª ed. Barueri, SP: Manole, 2007.

TORTORA, Gerard. **Corpo humano**: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2012.

#### 13. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://www.fasete.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php> Artigos complementares:

<http://www.redalyc.org/pdf/4457/445744087023.pdf>

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/34368/751375137960>

<http://www.scielo.br/pdf/0D/abc/v84n5/a12v84n5.pdf>

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTAR:**

Cronograma de atividades em anexo.

**15. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em 20/12/2024**

**Homologado em 21/12/2024**

**COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa      PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.