

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>							
Curso: Bacharelado em Farmácia							
Disciplina: Embriologia Humana					Código:		
Professor: Kaline Ctiely Campos Silva					E-mail: kaline.silva@unirios.edu.br		
CH Teórica Presencial:	CH Prática:	CH Estágio:	CH Teórica EaD: 40h	CH Extensão:	CH Total: 40h	Créditos: 02	
Pré-requisito(s):							
Período: Iº				Semestre: 2025.1			

2. EMENTA:

Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculino e feminino. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Compreender os processos de desenvolvimento embrionário e fetal, desde a concepção até a formação dos principais sistemas e órgãos do corpo humano;
- Identificar os riscos e benefícios do uso de fármacos em mulheres grávidas;
- Entender a organização e a função celular durante o desenvolvimento embrionário;
- Interpretar os resultados de experimentos científicos relacionados à embriologia;
- Utilizar dados científicos para recomendar práticas terapêuticas seguras para gestantes, com base na compreensão dos estágios do desenvolvimento embrionário;
- Integrar os conhecimentos embriológicos com outras áreas da saúde.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem-estar do homem e da mulher.
- Oportunizar uma visão holística, dinâmica e contextualizada da atual situação do desenvolvimento científico e tecnológico referente aos conhecimentos da anatomia do desenvolvimento do organismo humano com ênfase nas ciências médicas.
- Entender os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.
- Proporcionar informações sobre a embriologia humana associando seu desenvolvimento aos agentes internos e do ambiente sobre o desenvolvimento embrionário e fetal.
- Entender o processo de formação dos anexos embrionários e suas respectivas funções.

- Conhecer os principais métodos contraceptivos estimulando a discussão crítica sobre a relevância do planejamento familiar e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.

5. CONTEÚDOS

5.1. PRIMEIRA ETAPA

1.1 - Introdução à Embriologia Humana

1.2 – Terminologia embriológica

1.3 – Importância e avanços da embriologia

1.4 – Termos descritivos

2 - Reprodução Humana

2.1 – Genitália masculina e feminina

2.2 - Gametogênese

2.3 – Ciclo reprodutivo feminino

2.4 – Transporte de gametas

2.5 – Maturação dos espermatozoides

3 - Primeira semana do desenvolvimento humano 3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto 3.2 – Formação do blastocisto

4 - Segunda semana do desenvolvimento humano

4.1 – Formação da cavidade amniótica

4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

5 - Terceira semana do desenvolvimento humano

5.1 – Gastrulação e neurulação

5.2 – Desenvolvimento do celoma

5.3 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

5.2. - SEGUNDA ETAPA

6 - Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano

6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos

6.2 – Controle do desenvolvimento

6.3 – Principais eventos do período

7 - Período Fetal

7.1 – Estimativa da idade fetal

7.2 - Principais eventos do período fetal

8 - Placenta e Membranas fetais

8.1 – Placenta e parto

8.2 – Âmnio e líquido amniótico

8.3 – Saco vitelínico

8.4 – Alantóide

9 – Defeitos congênitos humanos

9.1 – Teratologia

9.2 – Anomalias por fatores genéticos

9.3 – Anomalias por fatores ambientais

9.4 – Anomalias por herança multifatorial

10 – Desenvolvimento dos sistemas corpóreos

10.1 – Sistema Cardiovascular

10.2 – Sistema Respiratório

10.3 – Sistema Urinário

10.4 – Sistema Digestório

10.5 – Sistema Nervoso

6. EXTENSÃO:**7. METODOLOGIA:**

O conteúdo programático será assim desenvolvido através de Metodologias Ativas desenvolvido em Ambiente Virtual de Aprendizagem: Avaliação com pesquisa. Estudo de caso. Tarefas orientadas: realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e desenvolver suas capacidades crítica e reflexiva.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**AVALIAÇÃO:**

ETAPA 1:

NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 (Estudos Dirigidos)

NOTA 2 - Prova Institucional

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por questões alternativas e dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada conforme o calendário acadêmico.

ETAPA 2:

NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0 - Estudos Dirigido

NOTA 2 - Prova Institucional

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por questões alternativas e dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada conforme o calendário acadêmico.

PONTUAÇÃO EXTRA:– 1,0 (um) ponto na nota da Avaliação Institucional da 2º etapa para quem participar do Atividade do curso.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS - AVA	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARLSON, Bruce M. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MAIA, George Doyle. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2007.

MOORE, Keith L. **Embriologia básica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARINI, Ricardo. **Medicina fetal da embriologia ao cuidado neonatal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CASTOR, Casimiro. **Embriologia**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GÓMEZ DUMM, César. **Embriologia humana: atlas e texto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

ROMERO, Maria Elena Castillo. **Embriologia: biologia do desenvolvimento**. São Paulo: Látia, 2005.

SADLER, T. W. **Langman, embriologia médica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.5.

SADLER, T. W. **Langman, embriologia médica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BARINI, Ricardo (orgs.). Medicina fetal: da embriologia ao cuidado neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
CARLSON, Bruce M. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
CASTOR, Casemiro. Embriologia. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
DUMM. Embriologia humana: atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006.
ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. Embriologia: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Látia, 2005.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

Artigos científicos relacionados com a disciplina de Embriologia.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

(Estudos dirigidos on-line na plataforma AVA)

Primeira Etapa

- 1ª Estudo dirigido sobre Divisão Celular;
- 2ª Estudo dirigido sobre Reprodução Humana;
- 3ª Estudo dirigido sobre Desenvolvimento Embrionário.

Segunda Etapa

- 1ª Estudo dirigido sobre Placenta e Membros Fetais;
- 2ª Estudo dirigido sobre Defeitos Congênitos;
- 3ª Estudo dirigido sobre Desenvolvimento dos Sistemas Corpóreos.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em 20/12/2024

Homologado em 21/12/2024

COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.