

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b><u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u></b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Farmácia						
<b>Disciplina:</b> Projeto Extensionista em Farmácia IV				<b>Código:</b>		
<b>Professor:</b> Luiza Cristina Fima de Miranda				<b>e-mail:</b> luiza.miranda@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio</b>	<b>CH EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b> 5h	<b>CH Total:</b> 50h	<b>Créditos:</b> 2,5
<b>Pré-requisito(s):</b>						
<b>Período:</b> V			<b>Semestre:</b> 2025.1			

### **2. EMENTA:**

A realização das atividades extensionistas de Farmácia vinculada ao Programa de Contexto à Comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Escolas, Associação de Bairro, Prefeitura, ONG. E transversalmente terão inseridas nas discussões o regionalismo, Relações Étnico-raciais, Saúde Coletiva e epidemiologia.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

- Proporcionar aos estudantes a oportunidade para analisar e aplicar estratégias para desenvolvimento de projetos de extensão universitária;
- Motivar ações para estabelecer conexões entre trabalhos acadêmicos que envolvem interação entre universidade e sociedade;
- Proporcionar diálogo entre a IES e a comunidade para mobilização, registro e realização das atividades de extensão;
- Atuar de forma ética, seguindo as boas práticas com empatia e respeito ao outro, a diversidade, a cultura, os valores e a religião;
- Desenvolver a atividade extensionista de forma colaborativa dentro dos propósitos da extensão universitária promovendo modificações sociais.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Preparar o estudante para identificar as necessidades emergentes da comunidade, atuando de forma colaborativa e empática, para a resolução dos problemas, por meio das atividades extensionistas, a partir do diálogo com os agentes internos e externos da Instituição de Ensino.

## **5. CONTEÚDOS**

Os conteúdos do Projeto de Extensão estão atrelados aos conteúdos Legislação e Deontologia Farmacêutica e Microbiologia e Imunologia.

### **1ª Etapa:**

#### **I - Conceitos preliminares sobre a extensão e suas atividades**

1. Definições legais e institucionais, Regulamento da extensão do UNIRIOS;
2. Questões éticas, troca de experiências e saberes com a sociedade;
3. Apresentação da ferramenta de gestão de projetos.

#### **II – Projeto**

1. Elaboração das etapas do projeto.

### **2ª Etapa**

#### **I – Execução**

1. Articulação e aplicação do conhecimento teórico e prático;
2. Momento de culminância do projeto – execução da mesa redonda com a participação de enfermeiros de destaque convidados pelas equipes, integrantes da comunidade geral e estudantes.

#### **II - Registro da Atividade de Extensão**

1. Análise dos resultados do projeto;
2. Elaboração do Relatório;
3. Apresentação dos resultados.

## **6. EXTENSÃO:**

A extensão será trabalhada na disciplina através do Projeto de Extensão “Uma ação educativa através do uso racional de medicamentos”, elaborado para ser executado pelos alunos matriculados no 5º período do Curso de Farmácia do UNIRIOS. Este tem como objetivo desenvolver ações que promovam o esclarecimento em relação ao uso racional de medicamentos, estimulando a mudança de hábitos da população, a fim de transformar a saúde pública.

O Projeto possui carga horária de 50 horas.

## **7. METODOLOGIA:**

Durante o acolhimento, para identificar o conhecimento prévio do estudante, serão utilizadas rodas de discussão, sobre questões éticas, aprendizado baseado em projetos e problemas sociais.

Para o domínio teórico, serão realizados encontros para atividades didático/pedagógicas, desenvolvidas nos espaços destinados exclusivamente a integração, planejamento, orientação, articulação e aplicação do conhecimento teórico e prático com os objetivos de identificar a importância do profissional enfermeiro no contexto social e de saúde de uma determinada comunidade. As definições legais e institucionais serão apresentadas para os estudantes.

A eficácia da Extensão passa por uma compreensão da Aprendizagem Baseada em Projetos - ABP, caracterizada pela busca de soluções para problemas baseados na realidade social, relaciona diferentes

áreas de conhecimento e trabalha com a aplicabilidade prática das competências socioemocionais, essa é uma metodologia que pode ser uma aliada dos estudantes e vão aprender na prática, de acordo, com a realidade social em que está inserido.

Para aplicabilidade dos conhecimentos, o estudante em contato com o campo da extensão, em conjunto com os professores orientadores, irá elaborar o projeto, a partir das necessidades emergentes do público-alvo. O estudante a partir do diálogo com a comunidade apresentará o projeto.

Por fim, a materialização dos saberes se dará a partir da execução do projeto pelo estudante no campo da extensão, registrando as etapas da execução e apresentação do projeto.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação do componente curricular acontecerá de forma processual e contínua, emitindo nota avaliativa somente ao final da 2ª Etapa. Os *feedbacks* dos docentes ocorrerão diretamente na plataforma adotada pelo UNIRIOS à medida em que os acadêmicos forem cumprindo as etapas de preenchimento.

### **Percurso Avaliativo:**

**Ação I** - Definição da função de cada membro do grupo.

**Ação II** - Elaboração da pergunta direcionadora a partir dos temas propostos e das sugestões bibliográficas para estudo. (Objeto de aprendizagem).

**Ação III** - Elaboração e apresentação do plano de ação, de acordo, com o calendário proposto.

**Ação IV** - Primeira Etapa Avaliativa: cumprimento de prazo das tarefas propostas e alimentação da plataforma (pergunta direcionadora, perfil da comunidade, portfólio ou outros)

**Ação V** – Enviar convite aos profissionais e pessoas da comunidade.

**Ação VI** – Executar a realização da roda de conversas – com a temática “importância do trabalho do profissional enfermeiro para sociedade”.

**Ação VII** - Segunda Etapa Avaliativa: cumprimento de prazo das tarefas propostas e alimentação da plataforma.

**Ação VIII** – Discussão e avaliação no grande grupo sobre a atividade realizada – feedback.

**Durante todas as etapas o professor Orientador dará feedback contínuo, aferindo notas de 0 a 10 de acordo com os critérios e os níveis da unidade.**

A composição da nota final do componente curricular será correspondente à média do percurso avaliativo - **Média semestral para aprovação 7.**

**Não haverá 2ª chamada ou provas finais para esta disciplina.**

A aprovação será condicionada ainda à frequência de no mínimo 75% da carga-horária da disciplina.

## **9. RECURSOS:**

<b>Sala de aula virtual</b>	<b>Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Laboratório(s) - agendar</b>
<b>Microsoft Teams</b>		<b>Outros (informar)</b>

**10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, via endereço eletrônico

**11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**12. APROVAÇÃO:**

Aprovado em 20/12/2024

Homologado em 21/12/2024

**COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa    PRÓ REITORIA DE ENSINO**

Rua Vereador José Moreira, 1000 - Perpétuo Socorro  
Paulo Afonso/BA - CEP: 48.603-004 - (75) 3501-0777  
atendimento@unirios.edu.br

unirios.edu.br   unirios.oficial