

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:						
Curso: Bacharelado em Farmácia						
Disciplina: Anatomia Humana				Código:		
Professor/a: Maria Emanuely Guedes de Bulhões				E-mail: maria.bulhoes@unirios.edu.br		
CH Teórica: 40	CH Prática: 40	CH Estágio --	CH EaD: 20h	CH Extensão: --	CH Total: 100h	Créditos: 05
Pré-requisito(s): --						
Período: I			Ano: 2026.1			

2. EMENTA: Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática da Profissional. Identificação dos principais órgãos e estruturas macroscópicas, com delineamento das características destas estruturas e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Compreender a organização estrutural do corpo humano e suas implicações na saúde e na prática farmacêutica;
- Relacionar a anatomia com os processos fisiológicos e patológicos, permitindo a identificação de condições que influenciam a farmacoterapia;
- Investigar riscos relacionados à segurança do paciente com base no conhecimento anatômico;
- Compreender a importância da anatomia para a dispensação segura de medicamentos e para a orientação adequada aos pacientes;
- Utilizar corretamente a terminologia anatômica no contexto clínico e laboratorial;
- Reconhecer a saúde como um direito de todos e atuar para garantir a integralidade da assistência.

4. OBJETIVO ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer a anatomia humana macroscópica proporcionando ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas, bem como a nomenclatura técnica, planos e eixos anatômicos, a fim de aplicar os conhecimentos gerais obtidos aos exames de diagnóstico e às práticas clínicas concernentes à profissão. Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da anatomia Humana;
- Analisar os planos e eixos do corpo humano;
- Conhecer e delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas anatômicas presentes;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Identificar e reconhecer as principais estruturas anatômicas dos grandes sistemas do corpo humano e as suas funções primárias.
- Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do corpo humano;
- Reconhecer a organização dos órgãos do corpo em sistemas ou aparelhos coletivos que atuam juntos para execução de funções complexa

5. CONTEÚDOS:

5.1 ETAPA I (Horas Aulas)

- **Conteúdos presencialmente conectado**
Introdução a anatomia humana;
Anatomia do sistema esquelético;
Anatomia do sistema muscular;
Anatomia do sistema articular;
Anatomia do sistema cardiovascular;
Anatomia do sistema respiratório;
- **Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem**
Casos clínicos sobre o aparelho locomotor
Casos clínicos sobre o aparelho cardiorrespiratório
Gameificação sobre os aparelhos locomotor e cardiorrespiratório

5.2 ETAPA II (Horas Aulas)

- **Conteúdos presencialmente conectado**
Anatomia do sistema nervoso central e periférico;
Anatomia do sistema digestório;
Anatomia do sistema nefro excretor; Anatomia do sistema reprodutor feminino;
Anatomia do sistema reprodutor masculino.
- **Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem**
Estudo dirigido acerca do sistema nervoso
Gameificação do sistema digestório
Gameificação do aparelho geniturinário

6. EXTENSÃO:

7. METODOLOGIA:

7.1 ETAPA I

- **Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (Online)**
Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
Gameificação com aplicativos de quiz, bem como blog de anatomia humana;
Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
Avaliação no ambiente virtual.
- **Metodologias baseadas nas Tecnologias**
Utilização de aplicativo 3d para o aprendizado da anatomia humana;
Desenvolvimento da história anatômica de um personagem baseado nos sistemas do corpo humano;
Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

7.2 ETAPA II

- **Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (online)**
Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
Gameificação com aplicativos de quiz, bem como blog de anatomia humana;
Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
Avaliação no ambiente virtual.
- **Metodologias baseadas nas Tecnologias**
Utilização de aplicativo 3d para o aprendizado da anatomia humana;
Desenvolvimento da história anatômica de um personagem baseado nos sistemas do corpo humano;
Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

8.1 ETAPA I:

- Verificação de Aprendizagem Online – 10,0 (dez) pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:
Estudo dirigido (3,0 pontos)
Caso clínico (3,0 pontos)
Gameificação (4,0 pontos)

8.2 ETAPA II:

- Verificação de Aprendizagem Online - 10,0 (pontos)

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:
Estudo dirigido (3,0 pontos)
Caso clínico (3,0 pontos)
Gameificação (4,0 pontos)

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Práticas em campo	Kit multimídia	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência (Semanal)

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos**: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2009.

ROHEN, Johannes Wilhelm. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7ª ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2 v.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**: para o estudante de medicina. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth. **Anatomia e fisiologia humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KENDALL, Florence Peterson. **Músculos**: provas e funções. 5ª ed. Barueri, SP: Manole, 2007.

TORTORA, Gerard. **Corpo humano**: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2012.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://www.fasete.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php> Artigos complementares:

<http://www.redalyc.org/pdf/4457/445744087023.pdf>

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/34368/751375137960>

<http://www.scielo.br/pdf/0D/abc/v84n5/a12v84n5.pdf>

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTAR:

Cronograma de atividades em anexo.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em 20/12/20245

Homologado em 21/12/2025

COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.