

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Farmácia			
Disciplina: Estatística Aplicada		Código:	
Professor: Osman Ramalho Dantas		e-mail: osman.dantas@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: II		Ano: 2026.1	

2. EMENTA:

Organização e apresentação de dados estatísticos. População e amostra. Média aritmética ponderada e simples. Média geométrica. Moda. Mediana. Comparação entre média, moda e mediana e assimetria da distribuição. Distribuição de frequência. Cálculo da mediana, quando os dados estão dispostos em distribuição de frequência. Média – dados em distribuição de frequência. Medidas de dispersão. Desvio médio. Variância. Desvio padrão. Coeficiente de variação. Desvio médio. Regressão (linear simples, linear múltipla, linear simples). Coeficiente de Determinação. Correlação linear múltipla. A utilização de aplicativos para cálculo de medidas estatísticas. Representações gráficas de dados (tipos de gráficos, histogramas, etc.).

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Conhecer e compreender a gestão da informação;
- Incorporação de tecnologia de informação, orientação e compartilhamento de conhecimentos com a equipe de trabalho;
- Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas às atividades farmacêuticas, fundamentadas cientificamente;
- Conhecer e aplicar métodos e técnicas de investigação para a resolução de problemas cotidianos, bem como para elaboração de trabalhos acadêmico-científicos;
- Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais farmacêuticas

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Construção, leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
Compreender e utilizar os conhecimentos estatísticos na tomada de decisão;
Compreender e utilizar os tipos de variáveis, medidas de tendências centrais e de variabilidade nos estudos de casos;
Resolver problemas com o uso de probabilidades;
Compreender os testes de significância;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ETAPA 1 ;

Arredondamento de dados; Estatística descritiva e indutiva; População e amostra; Séries estatísticas; Distribuição de frequência; Gráficos estatísticos; Medidas de posição; Medidas de dispersão.

<https://brasilecola.uol.com.br/matematica/estatistica-2.htm>

<https://administradores.com.br/artigos/apostila-de-estatistica>

<https://www.youtube.com/watch?v=r991SFQr9Nw>

<https://www.youtube.com/watch?v=8U1Z-XtYG4Q>

https://www.youtube.com/watch?v=C_bWLDgtr2g

<https://www.youtube.com/watch?v=VjtSCoQqffl>

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/432207>

https://issuu.com/uandersonrebula/docs/livro_digital_gratuito_estatistica

http://estpoli.pbworks.com/f/livro_probabilidade_estatistica_2a_ed.pdf

ETAPA 2:

Cálculo de probabilidades; Distribuição de Probabilidades.

Alguns Modelos de Distribuição de Probabilidades. Introdução à Estatística Descritiva: Curva normal, Assimetria, Curtose, Regressão Linear e Correlação. Intervalos de Confiança. Testes de Hipótese.

<https://www.todamateria.com.br/probabilidade/>

<https://pt.khanacademy.org/math/statistics-probability>

http://estpoli.pbworks.com/f/livro_probabilidade_estatistica_2a_ed.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=E1KUIHAILYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=AURkhZLGVUw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5ARnioHBcw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gIEV5DG1AXw>

<http://www.de.ufpb.br/~juliana/Calculo%20das%20Probabilidades%20e%20Estatistica%20I/Aula3.pdf>

6. EXTENSÃO:

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina, será preterido o modelo baseado nas Metodologias Ativas e formatos PBL (Problem Based Learning – Aprendizagem Baseada em Problemas). Assim serão dispostos: estudos de casos (reais e fictícios), trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe.

. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, a metodologia poderá ser utilizada tanto no CONECTADO quanto no PRESENCIAL.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

ETAPA 1:

NOTA 1 – Atividade 1- Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor – 10,0 (dez pontos)

- Arredondamento de dados; Estatística descritiva e indutiva; População e amostra;

NOTA 2 – Atividade 2 Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor – 10,0 (dez pontos)

- Distribuição de frequência; Gráficos estatísticos

Nota 3 - Atividade 3 Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor – 10,0 (dez pontos)

Medidas de posição; Medidas de dispersão.

Nota 4 - Prova Institucional

Avaliação individual valendo **10 pontos**.

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2024.1, esta data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

ETAPA 2:

NOTA 1 – Atividade 1- Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor – 10,0 (dez pontos)

- Cálculo de probabilidades; Distribuição de Probabilidades.

NOTA 2 – Atividade 2 Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor – 10,0 (dez pontos)

- Probabilidade Condicional e eventos independentes.

Nota 3 - Atividade 3 Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor – 10,0 (dez pontos)

Probabilidade Binomial, Intervalos de Confiança. Testes de Hipótese

Nota 4 - Prova Institucional

Avaliação individual valendo **10 pontos**.

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2024.1, esta data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

Ao final para saber a média do bimestre, basta somar as notas conseguidas em cada uma das avaliações e seminário e dividir por quatro.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.

- Conforme regime interno da UNIRIOS, o aluno somente poderá repor a nota de prova escrita não realizada, através de 2ª chamada, caso sua ausência seja devidamente justificada e registrada através de requerimento no protocolo da Universidade no prazo de três dias úteis após a data de realização da mesma. Nesse caso, fará uma prova de igual valor com todo o conteúdo abordado no semestre letivo. O aluno que perder as duas provas escritas já estará automaticamente na FINAL

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento virtual através do seguinte endereço eletrônico: salomao.david@unirios.edu.br.
Diariamente, mediante agendamento prévio, das 18:00 às 22:00.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEIGUELMAN, Bernardo. **Curso prático de bioestatística**. 5ª ed. Ribeirão Preto, São Paulo: Funpec Editora, 2002.
BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística básica**. São Paulo: Saraiva, 2012.
THURMAN, Paul W. **Estatística**. São Paulo: Saraiva, 2012. E-book

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DANCEY, Christine P. Estatística sem matemática para as ciências da saúde. Porto Alegre: Penso, 2017. E-book
JEKEL, James F. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
ROSNER, Bernard. Fundamentos de bioestatística. São Paulo: Cengage Learning, 2016. E-book
SIQUEIRA, Arminda Lucia; TIBÚRCIO, Jacqueline Domingues. Estatística na área da saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional. Belo Horizonte: COOPMED, 2011.
TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. 14ª ed. Rio de Janeiro: LCT, 2024. E-book

13 LEITURA COMPLEMENTAR:

14. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em 20/12/2025

Homologado em 21/12/2025

COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.

