

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso: Bacharelado em Farmácia</b>						
<b>Disciplina:</b> Histologia Humana				<b>Código:</b>		
<b>Professor:</b> Karolayne Silva Souza				<b>E-mail:</b> karolayne.souza@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica Presencial:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio:</b>	<b>CH Teórica EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b>	<b>Créditos:</b>
30H	10H		20H		60H	3
<b>Pré-requisito(s):</b>						
<b>Período: II</b>			<b>Semestre: 2026.1</b>			

### 2. EMENTA:

Introdução ao estudo dos tecidos (teórico/prático) do corpo humano, envolvendo aspectos histológicos dos diferentes sistemas orgânicos. Identificação dos principais órgãos e estruturas microscópicas, com delineamento das características destes tecidos e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Demonstrar conhecimento detalhado sobre os tecidos humanos, entendendo as correlações morfofuncionais que envolvem as estruturas microscópicas e sua importância para o funcionamento dos sistemas orgânicos;
- Capacidade de identificar e analisar os diferentes tipos de tecidos;
- Relacionar a estrutura microscópica dos tecidos com suas funções fisiológicas e patológicas;
- Reconhecer alterações histológicas em tecidos e correlacioná-las com patologias clínicas;
- Capaz de identificar e caracterizar os principais tipos de tecidos e suas estruturas em preparações histológicas com base no uso de microscópios, discriminando suas características e funções em contextos normais e patológicos.
- Realizar a análise e estudo de tecidos humanos em laboratórios de histologia, interpretando suas características microscópicas e correlacionando com os processos fisiológicos e patológicos, facilitando o diagnóstico e o tratamento farmacoterapêutico.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conferir aos discentes os conceitos básicos sobre Histologia, dando suporte ao aluno para que ele possa compreender e diferenciar os diferentes tecidos do corpo humano, obtendo assim subsídios para uma melhor compreensão a nível tissular de como os seres humanos são constituídos.

## **5. CONTEÚDOS:**

### **1ª Etapa**

#### Introdução à Histologia

- Histórico, conceitos e termos da Histologia Humana;
- Noções de Microscopia óptica e eletrônica;
- Noções de preparo de Lâminas Histológicas;

#### Tecido Epitelial

- Tecido Epitelial: suas formas e características das células epiteliais;
- Biologia dos tecidos Epiteliais e os tipos existentes;
- Tipos de Epitélios: Epitélio de Revestimento e Epitélio Glandular;

#### Tecido Conjuntivo Geral

- Características gerais do tecido conjuntivo e suas formas;
- Células do Tecido Conjuntivo;
- Tecido Conjuntivo Propriamente Dito;
- Tecido Conjuntivo de Propriedades Especiais;

#### Tecido Cartilaginoso

- Características do tecido e suas formas;
- Tipos de Cartilagem;

### **2ª Etapa**

#### Tecido ósseo

- Ossificação;
- Células do tecido Ósseo;
- Matriz óssea;

#### Tecido Muscular

- Células Musculares;
- Composição morfológica;
- Tecido Muscular: Músculo Esquelético;
- Tecido Muscular: Músculo Liso;
- Tecido Muscular: Músculo Cardíaco;

## Tecido Nervoso

- Principais características;
- Células da Glia;
- Placa motora ou Junção (Sinapse) neuromuscular;
- Neurônios e seu funcionamento;
- Distúrbios do Tecido Nervoso;

## **6. EXTENSÃO:**

### **7. METODOLOGIA:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

1ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 02 Relatórios de Prática – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 4,0 pontos;

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

### 2ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 02 Relatórios de Prática – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 4,0 pontos;

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

**2ª CHAMADA:** A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

**PROVA FINAL:** A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

### DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

### 9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	de	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS		Lab. de Microscopia

### 10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico [karolayne.souza@unirios.edu.br](mailto:karolayne.souza@unirios.edu.br)

### 11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Hernandes F; COLLARES-BUZATO, Carla B. **Células:** uma abordagem multidisciplinar. Barueri, SP: Manole, 2005.

CORMACK, David H. **Fundamentos de histologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. **Histologia básica: texto/atlas**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

## **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James. **Atlas colorido de histologia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. **Histologia essencial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. **Tratado de histologia em cores**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

GLEREAN, Álvaro. **Fundamentos de histologia para estudantes da área da saúde**. São Paulo: Santos, 2013

ROSS, M.H.; PAWLINA, W. **Histologia: texto e atlas - em correlação com biologia celular e molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

## **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

GLEREAN, A. & SIMÕES, M. J. **Fundamentos de Histologia para estudantes da área da saúde**. São Paulo: Santos, 2013.

ROSS, M.H. & PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - em correlação com Biologia Celular e Molecular**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

## **14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

As aulas práticas terão agendamento prévio, a depender da disponibilidade. A turma será sempre comunicada das datas coma antecedência.

## **15. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em 20/12/2025**

**Homologado em 21/12/2025**

**COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa      PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.