

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Farmácia						
Disciplina: Projeto Extensionista em Farmácia I				Código:		
Professor: Amanda de Souza Feitosa				E-mail: amanda.feitosa@unirios.edu.br		
CH Teórica:	CH Prática:	CH Estágio	CH EaD:	CH Extensão: 30h	CH Total: 30h	Créditos: 1,5
Pré-requisito(s):						
Período: II			Semestre: 2026.1			

2. EMENTA:

A realização das atividades extensionistas de Farmácia vinculada ao Programa de Contexto à Comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Escolas, Associação de Bairro, Prefeitura, ONG. E transversalmente terão inseridas nas discussões o regionalismo, Relações Étnico-raciais, Saúde Coletiva e epidemiologia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Proporcionar aos estudantes a oportunidade para analisar e aplicar estratégias para desenvolvimento de projetos de extensão universitária;
- Motivar ações para estabelecer conexões entre trabalhos acadêmicos que envolvem interação entre universidade e sociedade;
- Proporcionar diálogo entre a IES e a comunidade para mobilização, registro e realização das atividades de extensão;
- Atuar de forma ética, seguindo as boas práticas com empatia e respeito ao outro, a diversidade, a cultura, os valores e a religião;
- Desenvolver a atividade extensionista de forma colaborativa dentro dos propósitos da extensão universitária promovendo modificações sociais.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Preparar o estudante para identificar as necessidades emergentes da comunidade, atuando de forma colaborativa e empática, para a resolução dos problemas, por meio das atividades extensionistas, a partir do diálogo com os agentes internos e externos da Instituição de Ensino.

5. CONTEÚDOS

Os conteúdos do Projeto de Extensão estão atrelados aos conteúdos Legislação e Deontologia Farmacêutica e Microbiologia e Imunologia.

1ª Etapa:

I - Conceitos preliminares sobre a extensão e suas atividades

1. Definições legais e institucionais, Regulamento da extensão do UNIRIOS;
2. Questões éticas, troca de experiências e saberes com a sociedade;
3. Apresentação da ferramenta de gestão de projetos.

II – Projeto

1. Elaboração das etapas do projeto.

2ª Etapa

I – Execução

1. Articulação e aplicação do conhecimento teórico e prático;
2. Momento de culminância do projeto – execução da mesa redonda com a participação de enfermeiros de destaque convidados pelas equipes, integrantes da comunidade geral e estudantes.

II - Registro da Atividade de Extensão

1. Análise dos resultados do projeto;
2. Elaboração do Relatório;
3. Apresentação dos resultados.

6. EXTENSÃO:

A extensão será trabalhada na disciplina através do Projeto de Extensão Micropropagando: a relação da Microbiologia e a Legislação Farmacêutica.”, elaborado para ser executado pelos alunos matriculados no 2º período do Curso de Farmácia do UNIRIOS. Este tem como objetivo Promover a sensibilização dos discentes da rede pública de ensino básico e usuários do Sistema Único de Saúde no que diz respeito a resistência microbiana e o uso irracional dos antimicrobianos, bem como discutir as principais doenças e microorganismos com resistência a fármacos, de forma simples, didática e lúdica.

7. METODOLOGIA:

Durante o acolhimento, para identificar o conhecimento prévio do estudante, serão utilizadas rodas de discussão, sobre questões éticas, aprendizado baseado em projetos e problemas sociais.

Para o domínio teórico, serão realizados encontros para atividades didático/pedagógicas, desenvolvidas nos espaços destinados exclusivamente a integração, planejamento, orientação, articulação e aplicação do conhecimento teórico e prático com os objetivos de identificar a importância do profissional enfermeiro no contexto social e de saúde de uma determinada comunidade. As definições legais e institucionais serão apresentadas para os estudantes.

A eficácia da Extensão passa por uma compreensão da Aprendizagem Baseada em Projetos - ABP, caracterizada pela busca de soluções para problemas baseados na realidade social, relaciona diferentes

áreas de conhecimento e trabalha com a aplicabilidade prática das competências socioemocionais, essa é uma metodologia que pode ser uma aliada dos estudantes e vão aprender na prática, de acordo, com a realidade social em que está inserido.

Para aplicabilidade dos conhecimentos, o estudante em contato com o campo da extensão, em conjunto com os professores orientadores, irá elaborar o projeto, a partir das necessidades emergentes do público-alvo. O estudante a partir do diálogo com a comunidade apresentará o projeto.

Por fim, a materialização dos saberes se dará a partir da execução do projeto pelo estudante no campo da extensão, registrando as etapas da execução e apresentação do projeto.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do componente curricular acontecerá de forma processual e contínua, emitindo nota avaliativa somente ao final da 2ª Etapa. Os *feedbacks* dos docentes ocorrerão diretamente na plataforma adotada pelo UNIRIOS à medida em que os acadêmicos forem cumprindo as etapas de preenchimento.

Percurso Avaliativo:

Ação I - Definição da função de cada membro do grupo.

Ação II - Elaboração da pergunta direcionadora a partir dos temas propostos e das sugestões bibliográficas para estudo. (Objeto de aprendizagem).

Ação III - Elaboração e apresentação do plano de ação, de acordo, com o calendário proposto.

Ação IV - Primeira Etapa Avaliativa: cumprimento de prazo das tarefas propostas e alimentação da plataforma (pergunta direcionadora, perfil da comunidade, portfólio ou outros)

Ação V – Enviar convite aos profissionais e pessoas da comunidade.

Ação VI – Executar a realização da roda de conversas – com a temática “importância do trabalho do profissional enfermeiro para sociedade”.

Ação VII - Segunda Etapa Avaliativa: cumprimento de prazo das tarefas propostas e alimentação da plataforma.

Ação VIII – Discussão e avaliação no grande grupo sobre a atividade realizada – feedback.

Durante todas as etapas o professor Orientador dará feedback contínuo, aferindo notas de 0 a 10 de acordo com os critérios e os níveis da unidade.

A composição da nota final do componente curricular será correspondente à média do percurso avaliativo - **Média semestral para aprovação 7.**

Não haverá 2ª chamada ou provas finais para esta disciplina.

A aprovação será condicionada ainda à frequência de no mínimo 75% da carga-horária da disciplina.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Microsoft Teams		Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

12. APROVAÇÃO:

Aprovado em 20/12/2025

Homologado em 21/12/2025

COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa PRÓ REITORIA DE ENSINO

Rua Vereador José Moreira, 1000 - Perpétuo Socorro
Paulo Afonso/BA - CEP: 48.603-004 - (75) 3501-0777
atendimento@unirios.edu.br

unirios.edu.br   unirios.oficial