

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b><u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u></b>					
Curso: Bacharelado em Farmácia					
Disciplina: Patologia Básica				Código:	
Professor: Karen Cristina da Silva Moreira				E-mail: karen.moreira.edu.br	
CH Teórica Presencial: 20h	CH Prática básica: 20h	CH Prática clínica: 10h	CH Extensão:	CH Total: 50h	Créditos: 2,5
Pré-requisito(s):					
Período: 3º			Semestre: 2026.1		

### 2. EMENTA:

Introdução ao estudo de processos patológicos, sua etiologia e como podem afetar a evolução de doenças nos pacientes. Processos patológicos gerais. Síndromes fisiopatológicas: regenerações, necrose, distúrbios da circulação inflamações, distúrbios do crescimento, da proliferação e diferenciação celular, hipertrofia, hiperplasias. Patologias mais prevalentes nas comunidades.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Relacionar as alterações estruturais e funcionais dos tecidos e órgãos com os processos patológicos e suas manifestações clínicas;
- Identificar os principais agentes etiológicos de doenças e seus impactos na saúde pública;
- Atuar na prevenção e promoção da saúde, considerando os fatores patogênicos e epidemiológicos das doenças;
- Integrar conhecimentos de patologia com outras áreas da saúde, como microbiologia, imunologia, bioquímica clínica e farmacologia, garantindo uma abordagem interdisciplinar no cuidado ao paciente;
- Aplicar metodologias de investigação científica para estudar novos tratamentos e terapias inovadoras no combate às doenças;
- Compreender os mecanismos fisiopatológicos das doenças para auxiliar na escolha, desenvolvimento e orientação farmacoterapêutica adequada.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver no aluno a capacidade de contextualizar os processos fisiopatológicos das patologias prevalentes na comunidade de diversos sistemas orgânicos, utilizando os princípios anatômico, fisiológico, bioquímico para compreensão das alterações clínico patológica;
- Contribuir na compreensão do aluno com o conhecimento do mecanismo de desenvolvimento das lesões;
- Estudar conceitos e a fisiologia das patologias mais comuns na comunidade;
- Desenvolver habilidades para contextualizar a teoria das doenças com a prática clínica.

## **5. CONTEÚDOS**

### **PRIMEIRA ETAPA**

#### **1 Introdução à patologia**

- 1.1 Saúde e doença
- 1.2 Etiopatogênese geral das lesões
- 1.3 Agressão, Defesa, Adaptação, Lesão
- 1.4 Inflamação – (inflamação aguda e inflamação crônica) e reparo
- 1.5 Morte Celular

#### **2 Distúrbios da circulação**

- 2.1 Hiperemia
- 2.2 Edema
- 2.3 Hemorragia
- 2.4 Choque
- 2.5 Trombose
- 2.6 Embolia
- 2.7 Isquemia
- 2.8 Infarto

### **SEGUNDA ETAPA**

#### **3 Doenças Cerebrovasculares**

- 3.1 Acidente Vascular Encefálico

#### **4 Doenças do aparelho respiratório**

- 4.1 Asma
- 4.2 Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica

#### **5 Doença do Sistema Hematológico**

- 5.1 Anemia e Policitemia

#### **6 Neoplasia**

- 6.1 Conceito e Aspectos morfológicos
- 6.2 Crescimento, Invasão e Disseminação das Neoplasias
- 6.3 Oncogenes
- 6.4 Agentes Carcinogênicos

## **6. EXTENSÃO:**

## **7. METODOLOGIA:**

A metodologia utilizada será baseada na relação teórico do conteúdo programático da disciplina. Serão utilizadas aulas expositivas, auxiliada pelo uso de recursos audiovisuais como: projeções de slides e de vídeo. Realização de trabalhos, confecção de artigos e seminários que visam estimular nos alunos pensamentos contextualizados, críticos e reflexivos. Também serão utilizadas metodologias ativas para aprendizagem dos conteúdos.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

### **6.1 - 1ª Etapa:**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas**

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

### **6.2 - 2ª Etapa:**

#### **6.2.1 – Metodologias Ativas**

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª ETAPA:**

##### **a) Avaliação Processual (10,0) pontos**

- Avaliação Processual será dividida em duas notas:
  - Atividade 1: 5 (cinco) pontos – Atividade avaliativa
  - Atividade 2: 5 (cinco) pontos – Discussão de casos clínicos

##### **b) Avaliação Institucional (10,0) pontos**

###### ***Avaliação Institucional (Bimestral)***

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

#### **2ª ETAPA:**

##### **a) Avaliação Processual (10,0) pontos**

- Avaliação Processual será dividida em três notas:
  - Atividade 1: 5,0 (cinco) pontos - Atividade avaliativa.
  - Atividade 2: 5,0 (cinco) pontos – Prova oral
  - Atividade 10: 10,0 (dez) pontos – Seminários

##### **b) Avaliação Institucional (10,0) pontos**

###### ***Avaliação Institucional (Bimestral)***

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**OBSERVAÇÃO:** O projeto de extensão será avaliado de forma única ao final do semestre, tendo o valor de 10 (dez) pontos, sendo contemplado os seguintes aspectos:

- Trabalho escrito conforme especificações do DreamShaper.
- Execução do projeto com a produção de relatório final conforme especificações do DreamShaper.

**2ª CHAMADA:** Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina (questões dissertativas e objetivas; individual) **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**PROVA FINAL:** Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina (questões dissertativas e objetivas; individual) **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

#### **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet		Outros (informar)

#### **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor, nos dias de segunda-feira e sexta-feira  
milena.silva@unirios.edu.br

#### **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo:** patologia geral. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
FARIA, José Lopes de. **Patologia geral:** fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
FRANCO, Marcello. **Patologia:** processos gerais. 5ª ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

#### **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMARGO, João Lauro Viana de. **Patologia geral:** abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
FELIN, Izabella Paz Danezi. **Patologia geral em mapas conceituais.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. *E-book*  
PEREZ, Erika. **Fundamentos de patologia.** São Paulo: Érica, 2014. *E-book*  
**ROBBINS & Cotran:** patologia - bases patológicas das doenças. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  
RUBIN, Emanuel. **Patologia:** bases clinicopatológicas da medicina. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

#### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Sem informações complementares

#### **14. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em 20/12/2025**

**Homologado em 21/12/2025**

**COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa    PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.