

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>					
Curso: Bacharelado em Farmácia					
Disciplina: Projeto Extensionista em Farmácia III				Código:	
Professor: Karolayne Silva Souza				E-mail: karolayne.souza@unirios.edu.br	
CH Teórica Presencial:	CH Prática básica:	CH Prática clínica:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
-	-	-	50h	50h	2,5
Pré-requisito(s):					
Período: IV			Semestre: 2026.1		

### 2. EMENTA:

A realização das atividades extensionistas do Farmácia vinculada ao Programa de Contexto à Comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Escolas, Associação de Bairro, Prefeitura, ONG. E transversalmente terão inseridas nas discussões o regionalismo, Relações Étnico-raciais, Saúde Coletiva e epidemiologia.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Proporcionar aos estudantes a oportunidade para analisar e aplicar estratégias para desenvolvimento de projetos de extensão universitária;
- Motivar ações para estabelecer conexões entre trabalhos acadêmicos que envolvem interação entre universidade e sociedade;
- Proporcionar diálogo entre a IES e a comunidade para mobilização, registro e realização das atividades de extensão;
- Atuar de forma ética, seguindo as boas práticas com empatia e respeito ao outro, a diversidade, a cultura, os valores e a religião;
- Desenvolver a atividade extensionista de forma colaborativa dentro dos propósitos da extensão universitária promovendo modificações sociais.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Preparar o estudante para identificar as necessidades emergentes da comunidade, atuando de forma colaborativa e empática, para a resolução dos problemas, por meio das atividades extensionistas, a partir do diálogo com os agentes internos e externos da Instituição de Ensino

### 5. CONTEÚDOS

### **PRIMEIRA ETAPA**

- Conceitos sobre a Extensão e Suas Atividades

Definições Legais e Institucionais de Extensão Universitária

Ética e Troca de Experiências com a Sociedade

Ferramenta de Gestão de Projetos

- Fase de Planejamento do Projeto

Elaboração das Etapas do Projeto

Visita ao Campo de Extensão

Intervenção Junto à Comunidade

### **SEGUNDA ETAPA**

- Metodologia de Projetos

Articulação e Aplicação do Conhecimento Teórico e Prático

Metodologia de Projetos e Resumo do Problema de Partida

- Registro da Atividade de Extensão

Análise dos Resultados do Projeto

Elaboração do Relatório Final

Apresentação dos Resultados

### **6. EXTENSÃO:**

A extensão será trabalhada nesta unidade curricular de maneira que envolva preferencialmente, os alunos do 4º semestre do curso de farmácia e o público externo, capacitando-os para atividades afins do conteúdo abordado na ementa, com possibilidades de conexões interdisciplinares, no projeto com a temática: Fortalecendo a Interdisciplinaridade em Saúde: Prevenção em Foco de 50h. O método/atividade de ensino, bem como as ferramentas e técnicas serão diversificadas, como por exemplo: Oficinas, Aulas presenciais, Workshops, Vídeo aulas, Eventos, dentre outras. Serão observadas as necessidades do público envolvido, o contexto e possibilidades de recursos existentes.

### **7. METODOLOGIA:**

A extensão será trabalhada na disciplina através do Projeto de "Fortalecendo a Interdisciplinaridade em Saúde: Prevenção em Foco 4º período do Curso de Farmácia do UNIRIO. Tem como objetivo. Fortalecer a interdisciplinaridade no curso de Farmácia, promovendo a integração de conhecimentos teóricos e práticos das disciplinas de Imunologia Básica e Clínica, Parasitologia Básica e Clínica, Citologia Clínica e Bioquímica Clínica, com foco na prevenção de doenças e na promoção da saúde junto à comunidade externa metodologia utilizada será baseada na relação teórico do conteúdo programático da disciplina de extensão. Serão utilizadas aulas expositivas, auxiliada pelo uso de recursos audiovisuais como: projeções de slides e de vídeo. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. Será adotado o modelo de **sala de aula**

**invertida**, de acordo com o próprio ritmo e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª ETAPA:**

- Escrita do projeto de extensão: 10 (dez) pontos

Para esta etapa, os participantes serão avaliados na elaboração escrita do projeto de extensão. Serão considerados os seguintes critérios:

- **Clareza e Coerência do Projeto:** Avaliação da estruturação lógica das ideias, objetivos claros e alinhamento com os temas propostos no projeto.
- **Fundamentação Teórica:** Relevância e adequação dos fundamentos teóricos apresentados, incluindo referências pertinentes e atualizadas.
- **Metodologia Proposta:** Adequação das metodologias propostas para execução do projeto, demonstrando viabilidade e eficácia na promoção da interdisciplinaridade em saúde e prevenção de doenças.
- **Impacto e Relevância Social:** Avaliação do potencial impacto do projeto na comunidade acadêmica e local, considerando a promoção da saúde pública e a integração entre diferentes áreas da saúde.
- **Originalidade e Inovação:** Reconhecimento de abordagens criativas e inovadoras para a execução do projeto, incentivando a participação ativa e a colaboração entre os participantes.

#### **2ª ETAPA:**

- Execução do projeto de extensão: 10 (dez) pontos

Nesta etapa, a avaliação será baseada na execução prática do projeto de extensão. Os critérios de avaliação incluem:

- **Implementação das Metodologias:** Avaliação da aplicação efetiva das metodologias propostas durante as atividades do projeto, como workshops práticos, simulações laboratoriais, desenvolvimento de materiais educativos, entre outros.
- **Engajamento dos Participantes:** Observação do nível de engajamento e participação ativa dos estudantes e demais envolvidos nas atividades do projeto.
- **Qualidade dos Resultados Alcançados:** Análise dos resultados obtidos durante a execução do projeto, incluindo a qualidade dos materiais educativos desenvolvidos, aprendizado demonstrado pelos participantes e impacto percebido na comunidade.
- **Cooperação Interdisciplinar:** Avaliação da eficácia na colaboração entre diferentes disciplinas de saúde, promovendo uma abordagem integrada na prevenção de doenças.
- **Avaliação de Feedback:** Coleta e análise de feedbacks dos participantes e da comunidade envolvida, para ajustes e melhorias contínuas nas atividades do projeto.

A avaliação será contínua e processual, com a nota final sendo atribuída apenas ao término da 2ª Etapa.

**9. RECURSOS:**

<b>Sala de aula virtual</b>	<b>Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Laboratório(s) - agendar</b>
<b>Google Meet</b>		<b>Outros (informar)</b>

**10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor, nos dias de segunda-feira e sexta-feira  
milena.silva@unirios.edu.br

**11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Sem informações complementares

**12. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em 20/12/2025**

**Homologado em 21/12/2025**

**COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa**

**PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.