

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso : Bacharelado em Farmácia						
Disciplina: Projeto Extensionista em Farmácia VI					Código:	
Professor: Amanda de Souza Feitosa Dantas					E-mail: amanda.feitosa@unirios.edu.br	
CH Teórica:	CH Prática:	CH Estágio	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
				40h	40h	02
Pré-requisito(s):						
Período: VII			Semestres: 2026.1			

2. EMENTA:

A realização das atividades extensionistas do Farmácia vinculada ao Programa de Contexto à Comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Escolas, Associação de Bairro, Prefeitura, ONG. E transversalmente terão inseridas nas discussões o regionalismo, Relações Étnico-raciais, Saúde Coletiva e epidemiologia

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Proporcionar aos estudantes a oportunidade para analisar e aplicar estratégias para desenvolvimento de projetos de extensão universitária;
- Motivar ações para estabelecer conexões entre trabalhos acadêmicos que envolvem interação entre universidade e sociedade;
- Proporcionar diálogo entre a IES e a comunidade para mobilização, registro e realização das atividades de extensão;
- Atuar de forma ética, seguindo as boas práticas com empatia e respeito ao outro, a diversidade, a cultura, os valores e a religião;
- Desenvolver a atividade extensionista de forma colaborativa dentro dos propósitos da extensão universitária promovendo modificações sociais.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Preparar o estudante para identificar as necessidades emergentes da comunidade, atuando de forma colaborativa e empática, para a resolução dos problemas, por meio das atividades extensionistas, a partir do diálogo com os agentes internos e externos da Instituição de Ensino.

5. CONTEÚDOS

Os conteúdos do Projeto de Extensão estão atrelados as disciplinas de Farmácia Clínica II e , Farmacotécnica I

1ª Etapa:

I - Conceitos preliminares sobre a extensão e suas atividades

1. Definições legais e institucionais, Regulamento da extensão do UNIRIOS;
2. Questões éticas, troca de experiências e saberes com a sociedade;
3. Apresentação da ferramenta de gestão de projetos.

II – Projeto

1. Elaboração das etapas do projeto;
2. Elaboração da Intervenção;

2ª Etapa

I – Problemas Reais e Metodologia de Projetos

1. Articulação e aplicação do conhecimento teórico e prático;
2. Metodologia de Projetos, apresentação do projeto e resumo do problema de partida;
3. Utilização da ferramenta de gestão de projetos.

II - Projeto e Registro da Atividade de Extensão

1. Intervenção junto à comunidade.
2. Análise dos resultados do projeto;
3. Apresentação dos resultados através da ferramenta tecnológica.

6. EXTENSÃO:

A extensão será trabalhada na disciplina através do Projeto de Extensão “Farmácia, sol e saúde: uma iniciativa voltada para ambulantes de Paulo Afonso/BA” elaborado para ser executado pelos alunos matriculados VII período do Curso de Farmácia do UNIRIOS. Este tem como objetivo promover saúde e bem estar dos ambulantes por meio da educação sobre proteção solar e cuidados farmacêuticos. Proporcionar aos discentes de Farmácia uma prática interdisciplinar entre as áreas de Farmácia Clínica e Farmacotécnica. Educar os ambulantes sobre os riscos da exposição solar desprotegida e a importância do uso de protetor solar. Distribuição de protetores solares. Serem realizadas junto a comunidade do município de Paulo Afonso-BA, no decorrer do semestre 2025.10 Projeto possui carga horária de 40 horas.

7. METODOLOGIA:

Durante o acolhimento, para identificar o conhecimento prévio do aluno, serão utilizadas rodas de discussão, sobre questões éticas, aprendizado baseado em projetos e problemas sociais.

Para o domínio teórico, serão realizados encontros para atividades didático/pedagógicas, desenvolvidas nos espaços destinados exclusivamente a integração, planejamento, orientação, articulação e aplicação do conhecimento teórico e prático com os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) e os problemas reais. As definições legais e institucionais serão apresentadas para os alunos. Para a utilização da ferramenta de gestão de projetos serão promovidas capacitações, caso necessário.

A eficácia da Extensão passa por uma compreensão da Aprendizagem Baseada em Projetos - ABP, caracterizada pela busca de soluções para problemas baseados na realidade social, relaciona diferentes áreas de conhecimento e trabalha com a aplicabilidade prática das competências socioemocionais, essa é uma metodologia que pode ser uma aliada dos estudantes e vão aprender na prática, de acordo, com a realidade social em que está inserido.

Para aplicabilidade dos conhecimentos, o aluno em contato com o campo da extensão, em conjunto com os professores orientadores, irá elaborar o projeto, a partir das necessidades emergentes do público-alvo. O aluno a partir do diálogo com a comunidade apresentará o projeto.

Por fim, a materialização dos saberes se dará a partir da execução do projeto pelo aluno no campo da extensão, registrando as etapas da execução e apresentação do projeto.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do componente curricular acontecerá de forma processual e contínua, emitindo nota avaliativa somente ao final da 2ª Etapa. Os *feedbacks* dos docentes ocorrerão diretamente na plataforma adotada pelo UNIRIOS à medida em que os acadêmicos forem cumprindo as etapas de preenchimento.

Percurso Avaliativo:

Ação I - Definição da função de cada membro do grupo.

Ação II - Elaboração da pergunta direcionadora a partir dos temas propostos e das sugestões bibliográficas para estudo. (Objeto de aprendizagem).

Ação III - Elaboração e apresentação do plano de ação, de acordo, com o calendário proposto.

Ação IV - Primeira Etapa Avaliativa: cumprimento de prazo das tarefas propostas e alimentação da plataforma (pergunta direcionadora, perfil da comunidade, portfólio ou outros)

Durante toda esta etapa o professor Orientador dará feedback contínuo, aferindo notas de 0 a 10 de acordo com os critérios e os níveis da unidade.

Ação VI – Intervenção na Comunidade

Ação VII - Levantamento e tratamento de dados.

Ação VIII - Nova etapa de estudo a partir dos dados obtidos (fundamentação científica), visando propor solução e intervenção.

Ação IX - Segunda Etapa Avaliativa: cumprimento de prazo das tarefas propostas e alimentação da plataforma

Durante toda esta etapa o professor Orientador dará feedback contínuo, aferindo notas de 0 a 10 de acordo com os critérios e os níveis da unidade.

A composição da nota final do componente curricular será correspondente à média do percurso avaliativo - **Média semestral para aprovação 7.**

Os alunos farão uma avaliação por pares para verificar o nível de engajamento e comprometimento dos membros da equipe e uma autoavaliação pela qual serão identificadas as competências trabalhadas na Experiência Extensionista I.

Não haverá 2ª chamada ou provas finais para esta disciplina.

A aprovação será condicionada ainda à frequência de no mínimo 75% da carga-horária da disciplina.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Microsoft Teams		Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

A bibliografia básica e complementar está disponível na Biblioteca Virtual do UNIRIOS, o aluno poderá acessar a Biblioteca através do AVA.

12 APROVAÇÃO:

Aprovado em 20/12/2025

Homologado em 21/12/2025

COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.