

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Farmácia						
<b>Disciplina:</b> Tópicos Integradores II				<b>Código:</b>		
<b>Professor:</b> Antonio José Bento				E-mail: antonio.bento@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica Presencial:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio:</b>	<b>CH Teórica EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b>	<b>Créditos:</b>
20			20		40	2
<b>Pré-requisito(s):</b>						
<b>Período:</b> IX			<b>Ano:</b> 2026.1			

<b>2. EMENTA:</b>
<p>Dotar o profissional Farmacêutico de competências para atender ao sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência e o trabalho em equipe. Aprofundar o conhecimento dos acadêmicos em relação ao conteúdo, correlacioná-lo às disciplinas anteriormente estudadas e integrar conjuntos de conhecimentos de determinados componentes curriculares no desenvolvimento de projetos práticos e/ou aplicados.</p>

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar e aplicar conceitos e princípios de diferentes áreas da farmácia, como farmacologia, farmacotécnica, farmácia clínica, entre outras, para resolver problemas complexos e situações práticas;</li> <li>• Desenvolver habilidades de análise crítica, avaliação e síntese de informações provenientes de diversas fontes, incluindo artigos científicos, diretrizes clínicas, evidências clínicas e dados epidemiológicos;</li> <li>• Capaz de tomar decisões fundamentadas e éticas em situações clínicas e farmacêuticas complexas, considerando múltiplos fatores, como segurança do paciente, eficácia do tratamento e custo-benefício.;</li> <li>• Comunicar de forma clara e eficaz com outros profissionais de saúde, pacientes e membros da comunidade, tanto verbalmente quanto por escrito, a fim de colaborar de forma interdisciplinar e fornecer orientações adequadas;</li> <li>• Trabalhar de forma colaborativa e eficaz em equipes multidisciplinares, reconhecendo e respeitando as contribuições de diferentes profissionais de saúde para alcançar objetivos comuns de cuidados ao paciente;</li> <li>• Adapta-se às novas tecnologias e tendências do setor farmacêutico, incorporando práticas inovadoras para melhorar a assistência e os serviços de saúde.</li> </ul>



#### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Proporcionar aos estudantes a oportunidade de consolidar, integrar e aplicar conhecimentos adquiridos em diferentes disciplinas ao longo do curso, por meio de uma abordagem interdisciplinar. A disciplina visa promover o desenvolvimento de habilidades de análise crítica, resolução de problemas complexos e tomada de decisões informadas, preparando os estudantes para enfrentar desafios reais em sua futura atuação profissional. Além disso, busca incentivar a colaboração e o trabalho em equipe, estimulando a aplicação prática de conceitos teóricos em projetos, estudos de caso ou outras atividades que exijam uma visão holística e integrada do conhecimento

#### **5. CONTEÚDOS**

##### **PRIMEIRA ETAPA**

- **Semiologia Farmacêutica e Diagnóstico Clínico**
- Conceitos fundamentais de semiologia farmacêutica.
- Importância da anamnese farmacêutica e exame físico.
- Diagnóstico clínico baseado na interpretação de sinais e sintomas.
- Discussão de casos clínicos
  
- **Interpretação de Exames Laboratoriais**
- Princípios da bioquímica clínica para o diagnóstico laboratorial.
- Hematologia básica e aplicação na prática farmacêutica.
- Diagnóstico e monitoramento de doenças através de exames laboratoriais.
- Estudos de casos clínicos baseados em exames laboratoriais.

##### • **SEGUNDA ETAPA**

- **Atenção Farmacêutica e Farmácia Hospitalar**
- Importância da atenção farmacêutica no cuidado ao paciente.
- Avaliação e intervenção farmacêutica na terapêutica medicamentosa.
- Papel da farmácia hospitalar na segurança do paciente.
- Simulação de atendimentos farmacêuticos.
  
- **Tomada de Decisão Baseada em Evidências**
- Princípios da farmácia baseada em evidências.
- Busca e análise crítica da literatura científica.
- Aplicação prática em casos clínicos reais e simulados.
- Discussão de artigos e diretrizes clínicas.

## **7. METODOLOGIA:**

As aulas teóricas acontecerão de forma expositiva, dialogada e incluindo a socialização de experiências, seminários, metodologias ativas e análise de artigos atualizados. As aulas práticas envolverão, a discussão e registro dos resultados observados.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª ETAPA:**

#### **Verificação da Aprendizagem - Avaliação Processual**

- Atividades Complementares. Valor :10,0 (dez) pontos

#### **Verificação da Aprendizagem - Avaliação Institucional**

- Avaliação Institucional individual, presencial. Valor: 10,0 (dez) pontos. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta

#### **Verificação da Aprendizagem - AVA**

### **2ª ETAPA:**

#### **Verificação da Aprendizagem - Avaliação Processual**

- Atividade Complementares. Valor :10,0 (dez) pontos

#### **Verificação da Aprendizagem - Avaliação Institucional**

- Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

#### **Verificação da Aprendizagem - AVA**

- **2ª CHAMADA:** Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- **PROVA FINAL:** Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

## **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	de	Laboratório(s) - agendar
----------------------	----------------------------------	----	--------------------------

## **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

## **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Diariamente, via endereço eletrônico.

BISSON, Marcelo P. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica**. 3ª ed. Barueir, SP: Manole, 2016. E-book

HENRY, J. B. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais**. Barueri, SP: Manole, 2012. Rua Vereador José Moreira n.1000 - Bairro Perpetuo Socorro Paulo Afonso/BA - CEP 48.603-004 (75) 3501-0777 unirios.edu.br atendimento@unirios.edu.br

MCPHERSON, Richard A. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry**. Barueiri, SP: Manole, 2012. E-book

**12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAVALLINI, Míriam Elias. **Farmácia hospitalar**. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2010. E-book  
LORENZI, Therezinha Ferreira **Manual de hematologia: propedêutica e clínica**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. E-book  
MATTOS, Waldo. **Semiologia do adulto: diagnóstico clínico baseado em evidências**. Rio de Janeiro: Medbook, 2017. E-book  
MOTTA, Valter T. **Bioquímica clínica para o laboratório: Princípios e interpretações**. Porto Alegre: Medbook, 2009. E-book  
RODRIGUES, Adriana Dalpicolli. **Hematologia básica**. 2ª ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

A bibliografia básica e complementar está disponível na Biblioteca Virtual do UNIRIOS, o aluno poderá acessar a Biblioteca através do AVA.

**15. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em 20/12/2025**

**Homologado em 21/12/202**

**COORDENADOR(A): Ana Lucila dos Santos Costa PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.