

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Fisioterapia				
Disciplina: Bioética			Código: -	
Professor: Ysnaia Poliana Holanda Colombo			e-mail: ysnaia.camarão@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática: -	CH Total: 40	Créditos: 02	
Pré-requisito(s):				
Período: I			Ano: 2020.2	

2. EMENTA:

Processo de trabalho da enfermagem com os princípios da Ética e da Bioética. O Código de Ética, apoiado e controlado pela associação (ABEn), conselho (COREN) e sindicato. Ética profissional do trabalho em equipe de saúde frente às práticas interdisciplinares e multiprofissionais. Aspectos éticos do Processo de Cuidar. Compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional e com o indivíduo. Bioética e os elementos da pesquisa em saúde.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Desenvolver habilidades de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo;
- Assegurar que a prática profissional seja realizada de forma integrada e continua com as demais instâncias do sistema de saúde;
- Desenvolver habilidades e competências para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo;
- Melhorar a capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada;
- Gerar conhecimentos no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Analisar a história da Bioética, seus objetivos assim como sua aplicação na realização das atividades em saúde;
- Conhecer os conceitos da ética e bioética enquanto significado da humanização na conduta efetiva do exercício profissional;
- Conhecer o comportamento ético e moral do profissional de saúde, com base nas normas, princípios e deveres pertinentes à conduta ética profissional;
- Desenvolver capacidades iniciais para exercer a profissão da saúde pautada em princípios éticos e bioéticos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer o código de ética de fisioterapia;
- Identificar os princípios da ética e bioética;
- Identificar os principais problemas éticos da profissão;
- Estimular a reflexão sobre temas como respeito à pessoa, privacidade e confidencialidade, vulnerabilidade, interdisciplinaridade
- Oferecer subsídios para a reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas ações profissionais de Fisioterapia..

6. CONTEÚDOS:

6.1 CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO – 1ª ETAPA (Horas Aulas)

- Estudo da ética
- Valores e Moral
- Estudo da Bioética
- Princípios Bioéticos e sua relação com o SUS
- Código De ética de Fisioterapia
- Modelos de Saúde e questões éticas
- Controle Social no SUS

6.2 CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO -2ª ETAPA

- Questões éticas e a saúde dos adolescentes;
- O aborto e suas questões éticas na contemporaneidade.;
- A violência contra os direitos da mulher e as questões éticas;
- Uso de células tronco.;
- Leis de Biossegurança;
- Eutanásia e outros dilemas éticos relacionados a morte;
- Morte Encefálica;
- Doação de órgãos.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1-1º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (Online)

- Conferências
- Sala de aula Invertida
- Seminários virtuais
- Lives

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Google Forms – elaboração de pesquisas
- Kahoot – aplicativo de games
- Ambiente Virtual de aprendizagem
- Podcast

7.1-2º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (Online)

- Conferências
- Sala de aula Invertida
- Seminários virtuais

- Lives

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Google Forms – elaboração de pesquisas
- Kahoot – aplicativo de games
- Ambiente Virtual de aprendizagem – AVA
- Podcast

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa: Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- Postagem de resumo de artigo no AVA
- Realização de Podcast
- Avaliação de caso clínico proposto no AVA
- Avaliação Institucional no AVA
- **2ª Etapa: Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- Resolução de questões dissertativas propostas no AVA
- Elaboração de pesquisa de opinião pelo Google Forms e aplicação da mesma em redes de contato virtual;
- Seminário virtual
- Avaliação Institucional no AVA

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência (Semanal)

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARCHFONTAINE, Christian de Paul de; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. Bioética, vulnerabilidade e saúde. Aparecida, SP: Ideias & Letras; 2007.

OGUISSO, Taka.; ZOBOLI, Elma. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. 2 ed. Barueri/SP: Manole, 2017.

STEPKE, Fernando Lolas. Bioética: o que é, como se faz. 2 ed. Rio de Janeiro: Loyola, 2005.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da saúde pública no Brasil**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2011.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

CARVALHO FILHO, Arnald. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2012.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia e saúde. 7ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

BELLINO, Francesco. Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais. Bauru, SP: EDUSC, 1997.

CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional. Petrópolis: Vozes, 2010.

FONTINELE JÚNIOR, Klinger. Ética e bioética em enfermagem. 3. Ed. Goiânia: Ed. AB, 2007.

PELUSO, Luís Alberto. Ética e utilitarismo. Campinas: Editora Alínea, 1998.

RUIZ, Cristiane Regina; TITTANEGRO, Gláucia Rita. Bioética: uma diversidade temática. São Caetano do Sul/SP: Difusão, 2007. E-book

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Anexo o cronograma semanal de atividades

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERENTE ACADÊMICO(A)

