



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Fisioterapia			
Disciplina: EMBRIOLOGIA HUMANA		Código:	
Professor: Ricardo Marques Nogueira Filho		e-mail: ricardo.filho@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40 h	CH Prática:	CH Total: 40 h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2020.2	

2. EMENTA:

Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculino e feminino. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- I. Reconhecer a saúde como direito e atuando de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- II. Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- III. Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas - deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem-estar do homem e da mulher.
- Oportunizar uma visão holística, dinâmica e contextualizada da atual situação do desenvolvimento científico e tecnológico referente aos conhecimentos da anatomia do desenvolvimento do organismo humano com ênfase nas ciências médicas.
- Entender os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.



- Proporcionar informações sobre a embriologia humana associando seu desenvolvimento aos agentes internos e do ambiente sobre o desenvolvimento embrionário e fetal.
- Entender o processo de formação dos anexos embrionários e suas respectivas funções.
- Conhecer os principais métodos contraceptivos estimulando a discussão crítica sobre a relevância do planejamento familiar e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

1 - Introdução à Embriologia Humana

- 1.1 – Terminologia embriológica
- 1.2 – Importância e avanços da embriologia
- 1.3 – Termos descritivos

2 - Reprodução Humana

- 2.1 – Genitália masculina e feminina
- 2.2 - Gametogênese
- 2.3 – Ciclo reprodutivo feminino
- 2.4 – Transporte de gametas
- 2.5 – Maturação dos espermatozoides

3 - Primeira semana do desenvolvimento humano 3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto 3.2 – Formação do blastocisto

4 - Segunda semana do desenvolvimento humano

- 4.1 – Formação da cavidade amniótica
- 4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

5 - Terceira semana do desenvolvimento humano

- 5.1 – Gastrulação e neurulação
- 5.2 – Desenvolvimento do celoma
- 5.3 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

5.2 -SEGUNDA ETAPA

6 - Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano

- 6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos
- 6.2 – Controle do desenvolvimento
- 6.3 – Principais eventos do período

7 - Período Fetal



- 7.1 – Estimativa da idade fetal
- 7.2 - Principais eventos do período fetal

- 8 - Placenta e Membranas fetais
 - 8.1 – Placenta e parto
 - 8.2 – Âmnio e líquido amniótico
 - 8.3 – Saco vitelínico
 - 8.4 – Alantóide

- 9 – Defeitos congênitos humanos
 - 9.1 – Teratologia
 - 9.2 – Anomalias por fatores genéticos
 - 9.3 – Anomalias por fatores ambientais
 - 9.4 – Anomalias por herança multifatorial

- 10 – Desenvolvimento dos sistemas corpóreos
 - 10.1 – Sistema Cardiovascular
 - 10.2 – Sistema Respiratório
 - 10.3 – Sistema Urinário
 - 10.4 – Sistema Digestório
 - 10.5 – Sistema Nervoso

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será conduzida por meio de metodologias ativas presencialmente conectadas (Online). Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, vídeo aula e sala de aula invertida.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1. Instrumentos: Verificação da aprendizagem - online; Estudos dirigidos -online;
2. Critérios: Os alunos serão avaliados com base no desenvolvimento e resolução da verificação de aprendizagem e dos estudos dirigidos ao final de cada etapa da disciplina;
3. Avaliações da 1ª Etapa:
 - Verificação da Aprendizagem – Valor: 10,0 (dez) pontos;
 - Estudo dirigido 1 – Valor: 3,0;
 - Estudo dirigido 2 – Valor: 3,0;
 - Estudo dirigido 3 – Valor: 4,0.



4. Avaliações da 2ª Etapa:

Verificação da Aprendizagem – Valor: 10,0 (dez) pontos;

Estudo dirigido 1 – Valor: 3,0;

Estudo dirigido 2 – Valor: 3,0;

Estudo dirigido 3 – Valor: 4,0.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MAIA, George Doyle. Embriologia humana. São Paulo: Atheneu, 2007.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SADLER, T. W. Langman: embriologia médica. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARINI, Ricardo (orgs.). Medicina fetal: da embriologia ao cuidado neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARLSON, Bruce M. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

CASTOR, Casemiro. Embriologia. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

DUMM. Embriologia humana: atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006.

ROMERO, Maria Elena Castillo;

SALCEDO, Pablo G. Embriologia: biologia do desenvolvimento. São Paulo: Látia, 2005.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

Artigos científicos relacionados com a disciplina de Embriologia.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

(Estudos dirigidos on-line na plataforma AVA)

Primeira Etapa

1ª Estudo dirigido sobre Divisão Celular;



- 2ª Estudo dirigido sobre Reprodução Humana;
3ª Estudo dirigido sobre Desenvolvimento Embrionário.

Segunda Etapa

- 1ª Estudo dirigido sobre Placenta e Membros Fetais;
2ª Estudo dirigido sobre Defeitos Congênitos;
3ª Estudo dirigido sobre Desenvolvimento dos Sistemas Corpóreos;

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

- A avaliação Institucional valerá 10,0 pontos, contendo 10 questões de múltipla escolha (valendo 1,0 ponto cada);
 - Os estudos dirigidos valerão (3,0 pontos cada) e serão avaliados obedecendo os seguintes critérios: resolução da problemática (2,0 pontos) e participação na atividade (1,0 ponto). Essa atividade será realizada on-line pela plataforma AVA da Instituição;
 - Os alunos que perderem o estudo poderão fazer novamente a atividade com a pontuação reduzida à metade e mediante justificativa da ausência;
 - Essa metodologia será utilizada na primeira e na segunda etapa;
- Os alunos que perderem alguma prova Institucional poderão fazer novamente a prova mediante justificativa com todo o conteúdo trabalhado nas duas etapas de avaliação.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A):

GERENTE ACADÊMICO(A)

Professor Msc. Ricardo Marques Nogueira Filho
Paulo Afonso-BA, 23 de julho de 2020