

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Fisioterapia				
Disciplina: Saúde Coletiva			Código: -	
Professor: Sabrine			e-mail: sabrine.carvalho@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática: -	CH Total: 40	Créditos: 02	
Pré-requisito(s):				
Período: I			Ano: 2020.2	

2. EMENTA:

Aborda a saúde, sociedade, condições de vida, quadro sanitário brasileiro, transição demográfica. Processo saúde/doença. Prevenção e promoção à saúde. Organizações populares e cidadania. Evolução histórica da saúde pública e coletiva. Reforma Sanitária Brasileira. Modelos assistenciais de saúde. Sistema Único de Saúde. Educação para a Saúde: escolhas saudáveis, autocuidado, comunicação em saúde e educação popular em saúde e meio ambiente. Processo de Trabalho em Saúde. Integralidade da atenção à saúde bucal. Níveis de Prevenção e Aplicação. Educação em Saúde.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Desenvolver nos profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, habilidades a produção ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo;
- Desenvolver habilidades para que os profissionais devam realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo;
- Desenvolver a capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada;
- Melhorar a comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- Tornar os estudante aptos a fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender o campo da saúde coletiva e sua relação com o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil;

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Reconhecer o arcabouço jurídico-legal do SUS;
- Definir determinantes e condicionantes do processo saúde doença;
- Analisar situações de saúde utilizando indicadores e acessando os sistemas de informação;

- Exemplificar modelos assistenciais e os níveis de atenção em saúde;
- Discutir promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Analisar como se processa o controle social no SUS;
- Desenvolver habilidades para a educação em saúde.

6. –CONTEÚDOS:

6.1 CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO – 1ª ETAPA (Horas Aulas)

- O campo da saúde coletiva;
- Políticas públicas de saúde no Brasil;
- Sistema Único de Saúde;
- Determinantes socioambientais e condicionantes do processo saúde/doença;
- Indicadores de saúde;
- Sistemas de informação em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças.

6.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Cronologia Histórica SUS
- Lei nº 8.080/90
- Lei nº 8.142/90

6.2 -SEGUNDA ETAPA

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde;
- Realização de atividade extensionista.

6.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde;
- Realização de atividade extensionista.

6.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Níveis de atenção à saúde;

Controle social

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1-1º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (Online)

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, visitas técnicas, exibição de filme, confecção Portfólio, sala de aula invertida e atividade extensionista.
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e filme.

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de fórum no ambiente virtual.
- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.
- Avaliação no ambiente virtual.

7.2- 2º ETAPA

7.2.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (online)

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, visitas técnicas, exibição de filme, confecção Portfólio, sala de aula invertida e atividade extensionista.
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e filme.

7.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de fórum no ambiente virtual.
- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- Verificação de Aprendizagem Online – 10,0 (dez) pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual Qualitativa em formato de Fórum de discussão e ou sala de aula invertida, sobre o SUS e sua construção - Valor: 10,00 (dez) pontos; dividido em 2 etapas : a primeira discussão e produção de resenha crítica (2,5) pontos totalizando (5,0) pontos , na segunda etapa valendo 5,00(cinco) pontos divididos em atividades de produção textual no valor de 2,5 e um mapa mental no valor de 2,5 - totalizando (5,0) pontos.
- **2ª Etapa:**
- Verificação de Aprendizagem Online - 10,0 (dez) pontos
- Visita Virtual a UBS (primeiro Contato com Saúde Pública) no valor de 5,00 (cinco) pontos com Produção Textual (resenha crítica)
- Participação Reunião do conselho de saúde, Live realizada com presidente do Conselho Municipal de Saúde no valor de 5,00 (cinco) pontos com produção textual (Resenha Crítica)
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

Avaliação Processual Qualitativa em formato de Fórum de discussão sobre indicadores sociais de saúde - Valor: 10,00 (dez) pontos; dividido em 2 etapas de discussão, cada etapa valendo 5,00(cinco) pontos.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência (Semanal)

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTUNES, José Leopoldo Ferreira. **Epidemiologia da saúde bucal**. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2016.

GOES, Paulo Savio Angeiras de. **Gestão da prática em saúde bucal**. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

MOYSÉS, Samuel Jorge. **Saúde coletiva**: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção

odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da saúde pública no Brasil**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2011.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

CARVALHO FILHO, Arnald. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2012.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia e saúde. 7ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

Le Monde Diplomatique – Brasil. EM DEFESA DO SUS UNIVERSAL E IGUALITÁRIO. Suplemento especial. Dezembro 2015. Disponível em: http://www.diplomatique.org.br/upload/encartes/encarte_SUS_1
MATTA, G.C. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, G C & PONTES, A L de M (orgs) Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007. p. 61-80.

Paim, J et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet. Publicado Online 9 de maio de 2011. Disponível em http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_822103381.pdf.

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERENTE ACADÊMICO(A)