

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Fisioterapia						
Disciplina: TÓPICOS INTEGRADORES II				Código:		
Professor/a: Jéssica Vanessa				E-mail:		
CH Teórica: 40H	CH Prática:	CH Estágio	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total: 40H	Créditos: 02
Pré-requisito(s):						
Período: IX			Semestre: 2025.1			

2. EMENTA:

Esta disciplina aprofunda a integração e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no curso de bacharelado em Fisioterapia, através de abordagens interdisciplinares para compreender e resolver desafios complexos no contexto da saúde. Serão exploradas temáticas avançadas e contemporâneas, com foco em evidências científicas, práticas inovadoras e tecnologias emergentes na área da Fisioterapia. O objetivo é desenvolver competências avançadas que capacitam o estudante a atuar de forma proativa e eficiente na saúde pública, promovendo o bem-estar e a qualidade de vida da população, sempre pautado por princípios éticos e científicos.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Integração de Conhecimentos: Capacidade de integrar e aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso de Fisioterapia para compreender e solucionar desafios complexos na área da saúde.
2. Abordagem Interdisciplinar: Habilidade para trabalhar em equipe e colaborar com profissionais de outras áreas da saúde, reconhecendo a importância da interdisciplinaridade no contexto da saúde pública.
3. Análise Crítica: Capacidade de analisar criticamente informações, evidências científicas e práticas de saúde, visando a tomada de decisões éticas e eficazes.
4. Resolução de Problemas: Habilidade para identificar, analisar e resolver problemas relacionados à saúde pública, utilizando abordagens inovadoras e criativas.

5. **Atuação Ética:** Competência para atuar de forma ética e responsável, respeitando os princípios éticos e legais da profissão de Fisioterapia e os direitos dos pacientes.
6. **Promoção da Saúde e Qualidade de Vida:** Capacidade de contribuir para a promoção da saúde e qualidade de vida da população, por meio de intervenções preventivas, educativas e terapêuticas.
7. **Comunicação Efetiva:** Habilidade para se comunicar de forma clara, empática e eficaz com pacientes, familiares e outros profissionais de saúde, promovendo uma comunicação interpessoal adequada e centrada no paciente.
8. **Liderança e Gestão:** Capacidade de liderar equipes multidisciplinares e gerir recursos de forma eficiente, contribuindo para a melhoria dos serviços de saúde pública.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver um trabalho integrativo e interdisciplinar com o qual se permite uma compreensão mais vasta do conhecimento. Assim, o aluno compreenderá que um conteúdo depende do outro, e que deve se utilizar da criatividade para lidar com as diversas realidades

5. CONTEÚDOS

Primeira Etapa:

1. Revisão e aprofundamento dos princípios básicos da Fisioterapia, incluindo anatomia, fisiologia e biomecânica.
2. Introdução à abordagem interdisciplinar na prática fisioterapêutica, destacando a importância da colaboração com outros profissionais de saúde.
3. Estudo de casos clínicos para entender a aplicação prática dos conceitos aprendidos em diferentes contextos de saúde.
4. Exploração das bases teóricas e científicas da Fisioterapia, incluindo revisão de evidências e metodologias de pesquisa.
5. Discussão sobre ética profissional e responsabilidade social do fisioterapeuta no contexto da saúde pública.

Segunda Etapa:

1. Aprofundamento em áreas específicas da Fisioterapia, como neurologia, cardiopulmonar, entre outras, com foco em práticas avançadas e inovações tecnológicas.
2. Estudo de casos complexos e desafios clínicos da prática fisioterapêutica, incluindo situações de múltiplas comorbidades e tratamentos multifacetados.
3. Análise crítica de artigos científicos e desenvolvimento de habilidades de pesquisa aplicada em Fisioterapia.
4. Integração de tecnologias digitais e ferramentas de telemedicina na prática clínica fisioterapêutica.
5. Projeto prático de intervenção fisioterapêutica em saúde pública, envolvendo planejamento, execução e avaliação de programas de promoção da saúde e prevenção de doenças.

Esses conteúdos proporcionarão uma base sólida para os estudantes desenvolverem competências avançadas e aplicarem conhecimentos interdisciplinares na prática da Fisioterapia II.

6. EXTENSÃO:

NSA

7. METODOLOGIA:

7.1- 2º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos;
- Sala de aula invertida no formato de seminários;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação escrita;

7.2- 2º ETAPA

7.2.1 – Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos;
- Sala de aula invertida no formato de seminários;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;

- Avaliação escrita.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO

1ªEtapa:

- Verificação de Aprendizagem –10,0 (dez) pontos
- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA - 10,0 (dez) pontos

2ªEtapa:

- Verificação de Aprendizagem - 10,0 (dez) pontos
- Elaboração de projeto de gerência de serviços de fisioterapia - 10,0 (dez) pontos

9. RECURSOS:

Sala (comum)

Kit multimídia

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KENDALL, F. P. **Músculos: Provas e funções**. São Paulo: Manole, 2007.

MARCOS Cammarosano Kopczynski. **Fisioterapia em Neurologia**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520432556. 2012. *E-book*

ROHEN, Johannes Wilhelm. **Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 7ª ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCOT Irwin; JAN Stephen Tecklin. **Fisioterapia cardiopulmonar 3a ed.** Editora Manole. Print ISBN: 9788520411636. 2003. *E-book*

GEORGE Jerre Vieira Sarmiento. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas 4a ed.** Editora Manole. Print ISBN: 9788520445433. 2016. *E-book*

REBELATTO, José Rubens. **Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma atuação preventiva e para a formação profissional.** Barueri, SP: Manole, 2021. *E-book*

LEONARD S. Lilly. **Braunwald Tratado de Doenças Cardiovasculares - Perguntas e Respostas.** Grupo GEN. Print ISBN: 9788535285901.2017. *E-book*

13. APROVAÇÃO:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.