

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Fisioterapia						
Disciplina: Trabalho de Graduação II				Código:		
Professor/a: Renan José Guedes Alcoforado				E-mail:		
CH Teórica: 40H	CH Prática:	CH Estágio	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total: 40H	Créditos: 02
Pré-requisito(s):						
Período: IX			Semestre: 2025.1			

<p><u>2. EMENTA:</u></p> <p>Contato com diferentes tipos de pesquisa em Fisioterapia O método científico e as etapas do projeto de pesquisa. Instrumentalização e acompanhamento do aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa, para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Apresentação do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa do UNIRIOS.</p>

<p><u>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento sobre Pesquisa em Fisioterapia: Compreensão dos diferentes tipos de pesquisa em fisioterapia, incluindo pesquisa básica, aplicada e clínica, bem como a capacidade de avaliar criticamente a literatura científica na área. 2. Domínio do Método Científico: Capacidade de aplicar o método científico no desenvolvimento de projetos de pesquisa em fisioterapia, incluindo a formulação de hipóteses, o planejamento e a execução de estudos, a coleta e análise de dados, e a interpretação dos resultados. 3. Planejamento e Execução de Projetos de Pesquisa: Habilidade para elaborar e executar um projeto de pesquisa em fisioterapia, incluindo a definição do problema de pesquisa, a revisão da literatura, o desenho do estudo, a seleção de métodos e técnicas de coleta de dados, e a elaboração de um cronograma de trabalho. 4. Instrumentalização em Pesquisa: Capacidade de utilizar ferramentas e técnicas de pesquisa, como bancos de dados científicos, softwares estatísticos e instrumentos de coleta de dados, de forma eficaz e ética. 5. Acompanhamento e Orientação: Habilidade para orientar e acompanhar os estudantes no desenvolvimento de seus projetos de pesquisa, oferecendo suporte e orientação ao longo de todas as etapas do processo.

6. Ética em Pesquisa: Conhecimento e compreensão dos princípios éticos que regem a pesquisa em fisioterapia, incluindo a proteção dos participantes da pesquisa, a obtenção de consentimento informado e a submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa.

7. Comunicação Científica: Capacidade de redigir e apresentar um projeto de pesquisa de forma clara, concisa e cientificamente rigorosa, seguindo as normas e padrões estabelecidos na área da fisioterapia.

8. Colaboração e Trabalho em Equipe* Habilidade para colaborar com outros estudantes, pesquisadores e profissionais de saúde na realização de projetos de pesquisa em fisioterapia, reconhecendo a importância do trabalho em equipe para o avanço do conhecimento na área.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Capacitar os estudantes de Fisioterapia no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a realização de um projeto de pesquisa científica na área, seguindo as etapas do método científico e os padrões éticos estabelecidos. O objetivo é proporcionar aos alunos uma experiência prática e orientada, que os habilite a formular e executar um projeto de pesquisa de qualidade, culminando na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e na apresentação do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa do UNIRIOS.

5. CONTEÚDOS

Primeira Etapa:

1. Introdução aos diferentes tipos de pesquisa em Fisioterapia, incluindo estudos experimentais, observacionais, revisões sistemáticas e meta-análises.
2. Exploração do método científico e suas aplicações na pesquisa em Fisioterapia, destacando a formulação de hipóteses, a coleta e análise de dados e a interpretação de resultados.
3. Análise das etapas do projeto de pesquisa, desde a elaboração do protocolo até a redação do relatório final, com ênfase na definição do problema de pesquisa, revisão da literatura, escolha de metodologia e discussão dos resultados.
4. Instrumentalização do aluno para o desenvolvimento do projeto de pesquisa, com orientações sobre técnicas de pesquisa bibliográfica, elaboração de questionários, coleta de dados e utilização de ferramentas estatísticas.
5. Acompanhamento individualizado do aluno durante o processo de desenvolvimento do projeto de pesquisa, com sessões de orientação e feedback para auxiliar no progresso e na resolução de eventuais dificuldades.

Segunda Etapa:

1. Continuação do acompanhamento e suporte ao aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa, com foco na implementação da metodologia proposta e na análise dos resultados obtidos.
2. Preparação e apresentação do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa do UNIRIOS, incluindo orientações sobre os requisitos éticos e regulatórios para a condução de pesquisas envolvendo seres humanos.
3. Análise crítica dos feedbacks recebidos pelo Comitê de Ética e revisão do projeto de pesquisa conforme necessário, garantindo a conformidade ética e metodológica.
4. Discussão e resolução de questões éticas e dilemas éticos comuns encontrados na prática da pesquisa em Fisioterapia.
5. Finalização e entrega do Trabalho de Conclusão de Curso, com foco na redação do texto final e na apresentação dos resultados de forma clara e objetiva.

6. EXTENSÃO:

NSA

7. METODOLOGIA:

7.1- 2º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos;
- Sala de aula invertida no formato de seminários;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação escrita;

7.2- 2º ETAPA

7.2.1 – Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos;
- Sala de aula invertida no formato de seminários;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação escrita.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO

1ª Etapa:

- Verificação de Aprendizagem – 10,0 (dez) pontos
- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA - 10,0 (dez) pontos

2ª Etapa:

- Verificação de Aprendizagem - 10,0 (dez) pontos

- Elaboração de projeto de gerência de serviços de fisioterapia - 10,0 (dez) pontos

9. RECURSOS:

Sala (comum)

Kit multimídia

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**: guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. 12ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Centauro, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Centauro, 1999.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.

13. APROVAÇÃO:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.