

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1.DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>				
Curso: Bacharelado em Fisioterapia.				
Disciplina: Anatomia Humana			Código:	
Professor: Rafaell Batista Pereira			e-mail: rafaell.pereira@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40H	CH Prática: 40H	CH EaD: 20H	CH Total: 100H	Créditos: 05
Pré-requisito(s):				
Período: I		Ano: 2025.1		

2.EMENTA:

Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos. Identificação dos principais órgãos e estruturas macroscópicas, com delineamento das características destas estruturas e enfoque clínico. Estabelecimento de correlações morfofuncionais.

3.COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Se inserir profissionalmente nos diversos níveis de atenção à saúde, atuando em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizado e comprometido como ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseada na convicção científica, decidada e ética;
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas-deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis

4.OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Identificar e reconhecer as principais estruturas anatômicas dos grandes sistemas do corpo humano e as suas funções primárias.

5.OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer a anatomia humana macroscópica proporcionando ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas, bem como a nomenclatura técnica, planos e eixos anatômicos, a fim de aplicar os conhecimentos gerais obtidos aos exames de diagnóstico e às práticas clínicas concernentes à profissão. Conhecer o histórico, conceito e noções elementares da anatomia humana;
- Analisar os planos e eixos do corpo humano;
- Conhecer e delimitar as regiões do corpo e nelas reconhecer as estruturas anatômicas presentes;

- Reconhecer a integração dos órgãos e sistemas anatômicos;
- Identificar os componentes anatomo-funcionais dos sistemas e regiões do corpo humano;
- Reconhecer estruturalmente os diversos aparelhos e sistemas do corpo humano;
- Reconhecer a organização dos órgãos do corpo e sistemas ou aparelhos coletivos que atuam juntos para execução de funções complexa.

6. -CONTEÚDOS:

6.1 1 ETAPA(Horas Aulas)

- Introdução a anatomia humana;
- Anatomia do sistema esquelético;
- Anatomia do sistema muscular;
- Anatomia do sistema articular;
- Anatomia do sistema cardiovascular;
- Anatomia do sistema respiratório;

6.1.2 -CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM(Horas Aulas)

- Casos clínicos sobre o aparelho locomotor
- Casos clínicos sobre o aparelho cardiorrespiratório
- Gamificação sobre os aparelhos locomotor e cardiorrespiratório

6.2 -SEGUNDA ETAPA

- Anatomia do sistema nervoso central e periférico;
- Anatomia do sistema digestório;
- Anatomia do sistema excretor; Anatomia do sistema reprodutor feminino;
- Anatomia do sistema reprodutor masculino.

6.2.2 -CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM(Horas Aulas)

- Estudo dirigido acerca do sistema nervoso
- Gamificação do sistema digestório
- Gamificação do aparelho geniturinário

7.METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1-1º ETAPA

7.1.1 –Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
- Gamificação com aplicativos de quiz, bem como o blog de anatomia humana;
- Utilização de recursos: projeto multimídia, material xerocado e vídeos;
- Avaliação no ambiente virtual.

7.1.2-Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de aplicativo 3D para o aprendizado da anatomia humana;
- Desenvolvimento da história anatômica de um personagem baseado nos sistemas do corpo humano;
- Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

7.2-2º ETAPA

7.2.1 –Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
- Gamificação com aplicativos de quiz, bem como blog de anatomia humana;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação no ambiente virtual.

7.2.2-Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de aplicativo 3d para o aprendizado da anatomia humana;
- Desenvolvimento da história anatômica de um personagem baseado nos sistemas do corpo humano;
- Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- Avaliação institucional teórico e prática (10 + 10/2)

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:
 - Estudo dirigido (3,0 pontos)
 - Caso clínico (3,0 pontos)
 - Gamificação (4,0 pontos)
- **2ª Etapa:**
- Avaliação institucional teórico e prática (10 + 10/2)

- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:

- Estudo dirigido (3,0 pontos)

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s)-agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ROHEN, Johannes Wilhelm. **Anatomia humana:** atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7ª ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

SOBOTA: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1 v.

SOBOTA: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2 v.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth. **Anatomia e fisiologia humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KENDALL, Florence Peterson **Músculos: provas e funções com postura e dor**. Barueri, SP: Manole, 2007.

TORTORA, Gerard. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2012.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://www.unirios.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php> Artigos complementares: <http://www.redalyc.org/pdf/4457/445744087023.pdf>

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/34368/751375137960> <http://www.scielo.br/pdf/abc/v84n5/a12v84n5.pdf>

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Discutido em slide na sala de aula

