

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b><u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u></b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Fisioterapia						
<b>Disciplina:</b> Embriologia Humana				<b>Código:</b>		
<b>Professor:</b> Kaline Catiely Campos Silva				<b>E-mail:</b> kaline.silva@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica Presencial:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio:</b>	<b>CH Teórica EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b>	<b>Créditos:</b>
20H			20H		40H	02
<b>Pré-requisito(s):</b>						
<b>Período:</b> 2°			<b>Semestre:</b> 2025.1			

<p><b><u>2. EMENTA:</u></b></p> <p>Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculinos e femininos. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.</p>
--

<p><b><u>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;</li> <li>- Capacidade de prestar cuidados de fisioterapia compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;</li> <li>- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em fisioterapia e saúde;</li> <li>- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.</li> </ul>
---

<p><b><u>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem-estar do homem e da mulher.</li> <li>- Oportunizar uma visão holística, dinâmica e contextualizada da atual situação do desenvolvimento científico e tecnológico referente aos conhecimentos da anatomia do desenvolvimento do organismo humano com ênfase nas ciências médicas.</li> <li>- Entender os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas.</li> <li>- Proporcionar informações sobre a embriologia humana associando seu desenvolvimento aos agentes internos e do ambiente sobre o desenvolvimento embrionário e fetal.</li> <li>- Entender o processo de formação dos anexos embrionários e suas respectivas funções.</li> <li>- Conhecer os principais métodos contraceptivos estimulando a discussão crítica sobre a relevância do</li> </ul>
---

planejamento familiar e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.

## **5. CONTEÚDOS**

### **5.1. PRIMEIRA ETAPA**

1.1 - Introdução à Embriologia Humana

1.2 – Terminologia embriológica

1.3 – Importância e avanços da embriologia

1.4 – Termos descritivos

2 - Reprodução Humana

2.1 – Genitália masculina e feminina

2.2 - Gametogênese

2.3 – Ciclo reprodutivo feminino

2.4 – Transporte de gametas

2.5 – Maturação dos espermatozoides

3 - Primeira semana do desenvolvimento humano 3.1 – Fecundação e clivagem do zigoto 3.2 – Formação do blastocisto

4 - Segunda semana do desenvolvimento humano

4.1 – Formação da cavidade amniótica

4.2 – Desenvolvimento do saco coriônico

5 - Terceira semana do desenvolvimento humano

5.1 – Gastrulação e neurulação

5.2 – Desenvolvimento do celoma

5.3 – Desenvolvimento das vilosidades coriônicas

### **5.2. - SEGUNDA ETAPA**

6 - Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano

6.1 – Dobramento do embrião e folhetos germinativos

6.2 – Controle do desenvolvimento

6.3 – Principais eventos do período

7 - Período Fetal

7.1 – Estimativa da idade fetal

7.2 - Principais eventos do período fetal

8 - Placenta e Membranas fetais

8.1 – Placenta e parto

8.2 – Âmnio e líquido amniótico

8.3 – Saco vitelínico

8.4 – Alantóide

9 – Defeitos congênitos humanos

9.1 – Teratologia

9.2 – Anomalias por fatores genéticos

9.3 – Anomalias por fatores ambientais

9.4 – Anomalias por herança multifatorial

10 – Desenvolvimento dos sistemas corpóreos

10.1 – Sistema Cardiovascular

10.2 – Sistema Respiratório

10.3 – Sistema Urinário

10.4 – Sistema Digestório

10.5 – Sistema Nervoso

#### **6. EXTENSÃO:**

A disciplina não contemplará carga horária de extensão.

#### **7. METODOLOGIA:**

O conteúdo programático será assim desenvolvido através de Metodologias Ativas desenvolvido em Ambiente Virtual de Aprendizagem: Avaliação com pesquisa. Estudo de caso. Tarefas orientadas: realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e desenvolver suas capacidades crítica e reflexiva.

#### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **AVALIAÇÃO:**

ETAPA 1:

**NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0** (Estudos Dirigidos)

##### **NOTA 2 - Prova Institucional**

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por questões alternativas e dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 1. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada conforme o calendário acadêmico.

ETAPA 2:

**NOTA 1 - Avaliação Ambiente Virtual de Aprendizagem: Valor - 10,0** - Estudos Dirigido

##### **NOTA 2 - Prova Institucional**

Avaliação individual valendo 100% da nota ou 10 pontos.

A avaliação escrita será composta por questões alternativas e dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada conforme o calendário acadêmico.

**PONTUAÇÃO EXTRA: PARTICIPAÇÃO NO EVENTO EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ENFERMEIRO** – 1,0 (um) ponto na nota da Avaliação Institucional da 2º etapa para quem participar do Atividade.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

### **DA FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

### **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS - AVA	Outros (informar)

### **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, via endereço eletrônico.

### **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARLSON, Bruce M. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MAIA, George Doyle. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2007.

MOORE, Keith L. **Embriologia básica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

### **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARINI, Ricardo. **Medicina fetal da embriologia ao cuidado neonatal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CASTOR, Casimiro. **Embriologia**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GÓMEZ DUMM, César. **Embriologia humana: atlas e texto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

ROMERO, Maria Elena Castillo. **Embriologia: biologia do desenvolvimento**. São Paulo: Látia, 2005.

SADLER, T. W. **Langman, embriologia médica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Artigos científicos relacionados com a disciplina de Embriologia.

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

(Estudos dirigidos on-line na plataforma AVA)

Primeira Etapa

- 1ª Estudo dirigido sobre Divisão Celular;
- 2ª Estudo dirigido sobre Reprodução Humana;
- 3ª Estudo dirigido sobre Desenvolvimento Embrionário.

Segunda Etapa

- 1ª Estudo dirigido sobre Placenta e Membros Fetais;
- 2ª Estudo dirigido sobre Defeitos Congênitos;
- 3ª Estudo dirigido sobre Desenvolvimento dos Sistemas Corpóreos.

**15. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em 25/01/2024**

**Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

COORD.RAFAELL BATISTA PEREIRA

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.