

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO							
Curso: Bacharelado em Fisioterapia							
Disciplina: Neuroanatomia					Código:		
Professor: Alan Lopes					E-mail: alan.lopes@unirios.edu.br		
CH Teórica Presencial:	CH Prática:	CH Estágio:	CH Teórica EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:	
20H	20H				40H	02	
Pré-requisito(s):							
Período:				Semestre: 2024.2			

2. EMENTA:

A disciplina se propõe a fornecer conhecimentos anatômicos, Fisiológicos e Histológicos do sistema nervoso, enfatizando a função de controle dos sistemas nervoso e endócrino, além das funções sensoriais e funções motoras do sistema nervoso e contração muscular.

Estuda ainda as bases neuroquímicas e neurofisiológicas da neuroanatomia funcional do sistema nervoso central e periférico.

Enfoca, por fim, os diferentes distúrbios neuro-anatômicos relacionados atuação do fisioterapeuta.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Se inserir profissionalmente nos diversos níveis de atenção à saúde, atuando em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas - deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e atuando de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas sobre a identificação, funcionamento e morfologia do sistema nervoso e estruturas que constituem seus tecidos, estruturas e órgãos, compreendendo suas características morfofuncionais e fisiológicas.

5. CONTEÚDOS

1ª Etapa

Introdução a neuroanatomia;
Anatomia dos nervos raquidianos;
Anatomia dos nervos cranianos;
Anatomia da medula espinhal;
Proteções do SNC;

2ª Etapa

Anatomia do tronco encefálico e cerebelo;
Anatomia funcional do diencéfalo;
Anatomia funcional do telencéfalo;
Anatomia funcional do córtex cerebral;

6. EXTENSÃO:

Não se aplica.

7. METODOLOGIA:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Estudo de Caso – Valor total: 4,0 pontos;

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª ETAPA:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Estudo de Caso – Valor total: 4,0 pontos;

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	de	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS		Lab. de Anatomia

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico: alan.lopes@unirios.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 2005.

CROSSMAN, A. Neuroanatomia ilustrada. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

GUYTON, A. Fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BISHOP, Michael L. (org.). Química clínica: princípios, procedimentos e correlações. São Paulo: Manole, 2010.

GUYTON, A. C. Fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

JACOB, Stanley W; FRANCONI, Clarice Ashworth; LOSSOW, Walter J. Anatomia e fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

OLIVEIRA, Jarbas Rodrigues de. Biofísica: para ciências biomédicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014.

SAWAYA, Ana Lydia; LEANDRO, Carol Góis; WAITZBERG, Dan L. Fisiologia da nutrição na saúde e na doença: da biologia molecular ao tratamento. São Paulo: Atheneu, 2013.

JACOB, S. W. Anatomia e Fisiologia Humana. 5ª ed. rio de janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

BRANDÃO, M. Anatomia sistêmica: visão dinâmica para o estudante. São Paulo. Guanabara, 2004.

COSENZA, R. M. Fundamentos de neuroanatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

CROSSMAN, A. Neuroanatomia ilustrada. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. 2ª ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2002.

GUYTON, A. Fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

GUYTON, A. Neurociência Básica: Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

ROHEN, J.W.; YOKOCHI, C.; LUTJEN-DRECOLL, E. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2010.

SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006. 2v. Artigos complementares:

<http://www.redalyc.org/pdf/4457/445744087023.pdf>

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/34368/751375137960>

<http://www.scielo.br/pdf/%0D/abc/v84n5/a12v84n5.pdf>

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.