

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso:</b> FISIOTERAPIA						
<b>Disciplina:</b> AVALIAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA				<b>Código:</b>		
<b>Professor:</b> ZIRLENE BRITO				<b>e-mail:</b> zirlene.brito@unirios.edu.br		
<b>CH Teórica:</b> 40	<b>CH Prática:</b> 20	<b>CH Estágio</b>	<b>CH EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b> 60	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>						
<b>Período:</b> 3º			<b>Ano:</b> 2024.2			

### 2. EMENTA:

Avaliação, classificação internacional de funcionalidade, quantificação e qualificação das funções corpóreas. Métodos de avaliação clínica e funcional nas disfunções; Utilização de estratégias para a elaboração do diagnóstico cinético funcional. Aplicação do exame físico, anamnese, sinais flogísticos, dor, graduação de força muscular Goniometria, Exame clínico, exame físico, testes clínicos de irritabilidade e instabilidade, Testes estáticos e dinâmicos; Treinamento das técnicas de avaliação funcional fisioterapêutica.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

I - Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;

II - Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;

III - Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- ✓ Prestar esclarecimentos sobre o conceito da Semiologia como elemento de atuação do profissional Fisioterapeuta;
- ✓ Promover conhecimentos para o desenvolvimento de todas as fases que compõem uma avaliação;
- ✓ Proporcionar conhecimentos a respeito dos sinais vitais, sistemas neurológicos, osteomioarticular, cardiovascular e pulmonar;
- ✓ Proporcionar conhecimentos nos aspectos teóricos e práticos das avaliações e testes especiais.

## **5. CONTEÚDOS**

### **PRIMEIRA ETAPA**

1. Avaliação, classificação internacional de funcionalidade, quantificação e qualificação das funções corpóreas;
2. Métodos de avaliação clínica e funcional nas disfunções;
3. Estratégias para a elaboração do diagnóstico cinesiológico funcional;
4. Classificação Brasileira de Diagnósticos Fisioterapêuticos (CBDF);
5. Anamnese, sinais flogísticos, dor, graduação de força muscular
6. Exame físico: inspeção, palpação, ausculta e percussão
7. Avaliação antropométrica

### **SEGUNDA ETAPA**

8. Avaliação Funcional (capacidades físicas – propriocepção – testes funcionais, estáticos e dinâmicos)
9. Avaliação Postural e de marcha
10. Avaliação da amplitude de movimento (Goniometria – recursos digitais e analógicos)
11. Avaliação da dor e de sensibilidade (conceitos de dor, localização e tipos, escala de dor e recursos de avaliação)

## **6. EXTENSÃO:**

## **7. METODOLOGIA:**

▪ **1ª ETAPA E 2ª ETAPA**

- ✓ Aulas expositivas e interativas, com participação ativa dos acadêmicos nos questionamentos e opiniões;
  - ✓ Leitura de textos e produções científicas para discussões e debates em grande grupo;
  - ✓ Resolução de exercícios;
  - ✓ Metodologias Ativas;
  - ✓ Pesquisas em base de dados, livros e periódicos;
  - ✓ Dinâmicas;
- **Metodologias baseadas nas Tecnologias**
- ✓ Leitura e discussão de textos (Sala de Aula Invertida);
  - ✓ Estudos de Caso (Relatório entregue no AVA).

**8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

• **1ª Etapa:**

Avaliação Institucional  
Avaliação PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas)

• **2ª Etapa:**

Avaliação Institucional  
Avaliação PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas)

**9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	de	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS		Outros (informar)

**10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE**

O atendimento será feitos diariamente não presenciais através do e-mail ([zirlene.brito@unirios.edu.br](mailto:zirlene.brito@unirios.edu.br)).

**11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SUSAN B. O'SULLIVAN; THOMAS J. SCHMITZ; GEORGE D. Fulk. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 6ª ed. Manole. 2018.

MAURO Lúcio Mazini Filho; RAFAEL Pedroza Savoia; GIOVANNI da Silva Novaes. Grupos Especiais – Prescrição de Exercício Físico: uma Abordagem Prática. MedBook Editora. 2014.

VALÉRIA Conceição Passos de Carvalho; ANA Karolina Pontes de Lima; CRISTIANA Maria Macedo DBrito. Fundamentos da fisioterapia. MedBook Editora. 2014.

**12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

VALÉRIA Cristina Rodrigues Cury; MARINA de Brito Brandão. Reabilitação em paralisia cerebral. MedBook Editora. 2011.

TELMA de Almeida Busch Mendes. Geriatria e Gerontologia. Editora Manole. 2013.

CHERYL M. Petersen; Russel A. Foley. Testes de movimentos ativos e passivos. Editora Manole. 2014.

SIMEON Niel-Asher. Pontos-Gatilho: uma Abordagem Concisa. Editora Manole. 2008.

ROBERTA Oriques Becker; Gabriela Augusta Mateus Pereira; Kamile Kampff Garcia Pavani. Anatomia Humana. SER – SAGAH. 2018.

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.