

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Fisioterapia			
Disciplina: Genética Humana		Código: -	
Professor: Kaline Catiely Campos Silva		e-mail: kaline.silva@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60	CH Prática:	CH Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: III		Ano: 2025.1	

2. EMENTA:

Estudo do material genético, sua transmissão, expressão e alterações relacionadas às patologias humanas herdadas e metodologia de prevenção destas patologias. Cromossomos humanos normais e aberrações cromossômicas. Padrões de herança genética bioquímica. Genética e câncer. Aconselhamento Genético. Terapia Gênica

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de Fisioterapia compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em Fisioterapia e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da Fisioterapia e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde, digno e respeitoso em relação aos seres humanos e à equipe multidisciplinar;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas no exercício da profissão.

4. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando os conteúdos com outras áreas das Ciências Biológicas e da Saúde.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 Primeira Etapa

- Conceitos básicos de genética
- As bases moleculares da hereditariedade;

- Bases moleculares (Estrutura dos ácidos nucleicos e proteína);
- Bases moleculares (Replicação do DNA e Expressão gênica);
- As bases cromossômicas da hereditariedade e cromossomopatias;
- Mutações, agentes mutagênicos e sistema de reparo;
- As Leis da hereditariedade de Mendel;

5.2 Segunda etapa

- Leis de Mendel e estudo dos heredogramas;
- Doenças hereditárias;
- Genética do câncer;
- Aconselhamento genético

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A apresentação do conteúdo se dará através de exemplos práticos onde o aluno será conduzido por meio do brainstorming. A disciplina será desenvolvida com aulas presenciais, participativas, correlacionando a aula teórica com exemplos práticos utilizando material variado bem como análises de artigos científicos da área e participação em debates confecção de materiais que possam subsidiar as discussões. Será utilizada a Aprendizagem Ativa, da seguinte forma:

- Mapas mentais, mapas conceituais, quizzes, notas, flashcards
- Aula expositiva e dialógica;
- Flipped classroom
- Aprendizagem baseada em problemas
- Mural colaborativo
- Estudo de caso
- Pesquisa em base de dados, livros e artigos;
- Modelagem virtual
- Games
- Infográfico
- EITH

As discussões dirigidas sobre o assunto serão direcionadas para a prática clínica. teórico e prático para acompanhar as atividades em sala de aula e para estudo individualizado. Ao final do semestre será realizado um debate em grupo de no máximo 4 alunos onde os mesmos irão discutir a genética enfatizar o conteúdo ministrado ao longo do semestre com as atividade práticas profissionais do dia a dia

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

a) Avaliação Processual (10,0) pontos

- 03 Atividades avaliativas, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas.
 - Atividade 1: 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 2: 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 3: 4,0 (quatro) pontos.

b) Avaliação Institucional (10,0) pontos

Avaliação Institucional (Bimestral) - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª Etapa:

b) Avaliação Processual (10,0) pontos

- 03 Atividades avaliativas, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas.
 - Atividade 1: 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 2: 3,0 (três) pontos;
 - Seminário: 4,0 (quatro) pontos

b) Avaliação Institucional (10,0) pontos

Avaliação Institucional (Bimestral) -

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª CHAMADA: Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina (questões dissertativas e objetivas; individual) **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina (questões dissertativas e objetivas; individual) **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS.

9. RECURSOS:

<input type="checkbox"/> Sala (virtual conectada)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e TEAMS	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, conforme prévio acordo com o professor, e através do e-mail kaline.silva@unirios.edu.br, e pelo Chat do AVA

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GRIFFITHS, Anthony J. F. **Introdução à genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
LEWIS, R. **Genética humana: conceitos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.
SNUSTAD, D. Peter; SIMMONS, Michael J. **Fundamentos de genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
DUDEK, R. W. **Genética humana básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
KARP, Gerald. **Biologia celular e molecular: conceitos e experimentos**. Barueri: Manole, 2005.
NUSSBAUM, Robert L.; MCINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F. **Thompson e Thompson: genética médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008
YOUNG, Ian D. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Detalhamento do cronograma de atividade informado no PIT 2024.1

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR (A)

GERENTE ACADÊMICO(A)

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da UNIRIOS.