

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b><u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u></b>				
<b>Curso:</b> Bacharelado em Fisioterapia				
<b>Disciplina:</b> Microbiologia Geral			<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Karolayne Silva Souza			<b>E-mail:</b> karolayne.souza@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica Presencial:</b>	<b>CH EAD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b>	<b>Créditos:</b>
30	20	10	60	3
<b>Pré-requisito(s):</b>				
<b>Período:</b> III			<b>Semestre:</b> 2025.1	

### **2. EMENTA:**

Estuda os princípios da microbiologia e principais agentes microbiano de influência no processo saúde-doença do ser humano com ênfase nas de importância epidemiológica. Estudo das bactérias, vírus e fungos. Infecção e resistência. Estudo da patologia das doenças infecciosas.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, além de atuar em todos os níveis da atenção à saúde compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios, diretrizes e políticas do SUS. Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da Fisioterapia e saúde.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Prover os conceitos gerais da microbiologia (bactérias, vírus e fungos) quanto à estrutura básica de cada micro-organismo e sua interação com os seres humanos.

### **5. CONTEÚDOS**

#### **1ª Etapa**

- Introdução a Microbiologia
- Importância e aplicação dos microorganismos
- Caracterização dos Microrganismos
- Anatomia e fisiologia bacteriana
- Os principais grupo de microorganismos procariotos

- Genética bacteriana

## **2ª Etapa**

- Introdução a Micologia - Aspectos gerais
- Estrutura dos fungos
- Fungos de importância médica
- Virologia Geral
- Estrutura e replicação viral
- Principais vírus de importância clínica
- Microbiota Normal do Corpo Humano;
- Fundamentos do controle de crescimento de microrganismos

## **6. EXTENSÃO:**

A extensão será trabalhada nesta unidade curricular de maneira a envolver todos os alunos matriculados na disciplina Microbiologia, com discentes do 4º período de farmácia na disciplina e os respectivos discentes de fisioterapia, que tem como objetivo integrar os diversos conteúdos e suas aplicabilidades práticas junto à sociedade. O projeto envolverá preferencialmente, os alunos no 1º semestre e 2º semestre do curso e o público externo, capacitando-os para atividades afins do conteúdo abordado na ementa, com possibilidades de conexões interdisciplinares, no projeto com a temática: A microbiologia em nossa rotina diária de 10h. O método/atividade de ensino, bem como as ferramentas e técnicas serão diversificadas, como por exemplo: Oficinas, Aulas presenciais, Workshops, Vídeo aulas, dentre outras. Serão observadas as necessidades do público envolvido, o contexto e possibilidades de recursos existentes. As propostas de extensão serão apresentadas e melhor explicadas no plano de ensino e lançadas no Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (TOTVS) pelo docente da unidade curricular, assim todos serão certificados no processo e o projeto de extensão validado.

## **7. METODOLOGIA:**

- Aulas expositivas, participativas e discursivas do conteúdo programático da disciplina onde serão utilizados recursos audiovisuais. - Uso metodologias ativas: dinâmicas de grupo, prática de jogos, exercícios e discussão de casos clínicos e artigos que permitam a construção do conhecimento pelos alunos. - Estudo dirigido.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

**b) Avaliação Processual (10,0) pontos**

- 02 Atividades avaliativas, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas.

- Atividade Parcial Avaliativa: 5,0 pontos;
- Participação no projeto: 5,0 pontos;

c) Avaliação Institucional (10,0) pontos

*Avaliação Institucional (Bimestral)*

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0a 10,0 (dez) pontos.**

**2ª Etapa:**

d) Avaliação Processual (10,0) pontos

- 02 Atividades avaliativas, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas.

- Atividade Parcial Avaliativa: 5,0 pontos;
- Participação no projeto: 5,0 pontos;

e) Avaliação Institucional (10,0) pontos

*Avaliação Institucional (Bimestral)*

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0a 10,0 (dez) pontos.**

**2ª CHAMADA:** Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina (questões dissertativas e objetivas; individual) **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**PROVA FINAL:** Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina (questões dissertativas e objetivas; individual) **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

## **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	Kit Multimídia	Outros (informar)

## **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, via endereço eletrônico: karolayne.souza@unirios.edu.br

## **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PELCZAR JR., Michael; CHAN, E. C. S.; KRIEG, Noel R. **Microbiologia: conceitos e aplicações.** v.1. São Paulo: Pearson, 2010.  
PELCZAR JR., Michael; CHAN, E. C. S.; KRIEG, Noel R. **Microbiologia: conceitos e aplicações.** v.2. São Paulo: Pearson, 2010.  
TRABULSI, Luiz Rachid. **Microbiologia.** São Paulo: Atheneu, 2008.

## **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COUTO, R. C; PEDROSA, T. M. G; CUNHA, Adriana Franca Araújo. **Infecção hospitalar e outras complicações não-infecciosas da doença: epidemiologia, controle e tratamento.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  
ENGELKIRK, Paul G.; DUBEN-ENGELKIRK, Janet. Burton. **Microbiologia para as ciências da saúde.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
HARVEY, Richard A.; CHAMPE, Pamela C.; FISHER, Bruce D. **Microbiologia ilustrada.** Porto Alegre: Artmed, 2008.  
MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. **Microbiologia médica.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  
TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. **Microbiologia.** Porto Alegre: Artmed. 2012.

## **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

CUSTÓDIO, Janaína. Avaliação microbiológica das mãos de profissionais da saúde de um hospital particular de Itumbiara, Goiás. **Revista de Ciências Médicas**, v. 18, n. 1, 2012.

ANDRADE, V. L. A. Obesidade e microbiota intestinal. **Revista Medica de Minas Gerais**, v. 25, n. 4, p. 583-589, 2015.

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.