

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

| | | | |
|---|--------------------|--|---------------------|
| <u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u> | | | |
| Curso: Bacharelado em Fisioterapia | | | |
| Disciplina: PATOLOGIA GERAL | | Código: - | |
| Professor: Rafaell Batitsa Pereira | | E-mail: milena.silva@unirios.edu.br | |
| CH Teórica: 60h | CH Prática: | CH Total: 60h | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): | | | |
| Período: III | | Ano: 2025.1 | |

2. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão, na sua pluralidade/ multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, psicológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar assistência fisioterapêutica compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios, diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da profissão e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde.

3. EMENTA:

Introdução ao estudo de processos patológicos, sua etiologia e como podem afetar a evolução de doenças nos pacientes. Processos patológicos gerais. Alterações Cardiocirculatórias; Alterações celulares, Degenerações e Necrose; Inflamação e reparo; Fisiopatologia Básica de Sistemas; Alterações do crescimento Celular. Neoplasias. Patologias mais prevalentes nas comunidades. Determinação dos padrões de normalidade das estruturas anato-fisiológicas do corpo humano. Raciocínio clínico, reconhecimento e compreensão de parâmetros bioquímicos.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver no aluno a capacidade de contextualizar os processos fisiopatológicos das patologias prevalentes na comunidade de diversos sistemas orgânicos, utilizando os princípios anatômico, fisiológico, bioquímico para compreensão das alterações clínico patológica;
- Contribuir na compreensão do aluno com o conhecimento do mecanismo de desenvolvimento das lesões;
- Estudar conceitos e a fisiologia das patologias mais comuns na comunidade;
 - Desenvolver habilidades para contextualizar a teoria das doenças com a prática clínica.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5. -CONTEÚDOS:

5.1 CONTEÚDOS- 1ª ETAPA

Alterações Cardiocirculatórias:

- Infarto Agudo do Miocárdio (Isquemia, Infarto Necrose e Apoptose celular);
- Trombose Venosa Profunda (Conceitos de trombos) / Processo Inflamatório;
- Embolia Pulmonar (Conceitos de êmbolos);
- Fisiopatologia do Choque Circulatório e suas sub-divisões;
- Alterações Cérebro vascular Doença do Sistema Nervoso (Acidente Vascular Encefálico);
- Lesões Celulares (Edema)

-SEGUNDA ETAPA

- CONTEÚDOS

- Fisiopatologia Básica de Sistemas:
- Doenças do aparelho respiratório (ASMA e Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica);
- Doença do Sistema Hematológico (Anemia e Policitemia);

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (Online)

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
- Gameificação com aplicativos de quiz, bem como blog de anatomia humana;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação no ambiente virtual.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de aplicativo 3d para o aprendizado da anatomia humana;
- Desenvolvimento da história anatômica de um personagem baseado nos sistemas do corpo humano;

Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

6.1-1º ETAPA

6.1.2 – Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
- Gameficação com aplicativos de quiz, bem como blog de anatomia humana;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação no ambiente virtual.

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
- Gameficação com aplicativos de quiz, bem como blog de anatomia humana;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação no ambiente virtual.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- Avaliação Teórica Escrita (10,0 pontos)

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:
 - Estudo dirigido (3,0 pontos)
 - Caso clínico (3,0 pontos)
 - Gameficação (4,0 pontos)
- **2ª Etapa:**
- Avaliação Teórica Escrita (10,0 pontos)

- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:

- Estudo dirigido (3,0 pontos)
- Caso clínico (3,0 pontos)
- Gameficação (4,0 pontos)

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo**: patologia geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. *E-book*.

FARIA, José Lopes de. **Patologia geral**: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

FRANCO, Marcello et. al. **Patologia**: processos gerais. São Paulo: Atheneu, 2010.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMARGO, J. L.V.de; OLIVEIRA, D. E. de. **Patologia Geral**: abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Gunabara Koogan, 2010.

FELIN, Izabella Paz Danezi. **Patologia geral em mapas conceituais**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. *E-book*.

PEREZ, Erika. **Fundamentos de patologia**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. *E-book*.

ROBBINS, Stanley L. **Patologia**: bases patológicas das doenças. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

RUBIN, Emanuel. et. al. **Patologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

11. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://www.unirios.edu.br/internas/biblioteca/servicos/recursos.php>

Artigos complementares:

<http://www.scielo.br/pdf/abc/v101n4s1/v101n4s1.pdf>

<https://www.unirios.edu.br/revistariossaude/internas/conteudo/resumo.php?id=8>

<https://www.unirios.edu.br/revistariossaude/internas/conteudo/resumo.php?id=11>

<http://dms.ufpel.edu.br/ares/bitstream/handle/123456789/56/IV%20diretrizes%20brasileiras%20para%20o%20manejo%20da%20asma.pdf?sequence=1>

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Anexo

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da UNIRIOS.