

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Fisioterapia						
Disciplina: Fisioterapia na saúde do adulto e idoso				Código:		
Professor: Me. João Ricardhis S. de Oliveira				e-mail: joao.saturnino@unirios.edu.br		
CH Teórica:	CH Prática:	CH Estágio:	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
30 H	20 H	-	20 H	10 H	80 H	04
Pré-requisito(s):						
Período: IV			Ano: 2025.1			

<u>2. EMENTA:</u> <p>Entendimento da construção das políticas públicas de saúde, bem como as estratégias e planos nacionais de prevenção e promoção à saúde são de suma importância na formação de um profissional de saúde. Além disso, há de se valorizar medidas preventivas e reduzir a visão de tratamento apenas com foco remediador/reabilitativo. O nível primário de atenção é de relevante importância para assegurar medidas cabíveis para reduzir riscos à saúde dos indivíduos. Ademais, é necessário embasamento teórico-prático para também agir em atendimentos reabilitativos com visão preventiva contra possíveis comorbidades e agravamentos de doenças.</p>
--

<u>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</u> <p>Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas - deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;</p> <p>Desenvolver o senso crítico, investigador e conquistar autonomia pessoal e intelectual necessária para empreender contínua formação na sua práxis profissional;</p> <p>Desenvolver capacidade para realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto a nível individual como coletivo;</p> <p>Melhorar a comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação.</p>

<u>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</u>
--

Fornecer subsídio teórico e prático sobre o processo de envelhecimento. Garantir aprendizagem dos principais agentes biológicos na senescência, bem como os fatores externos associados à sua modulação. Identificar distúrbios e processos patológicos durante o envelhecimento. Reconhecer os principais recursos fisioterapêuticos aplicáveis para garantir promoção, prevenção, reabilitação e tratamento da população idosa.

5. CONTEÚDOS

1ª Etapa

- Biologia do envelhecimento
- Bioética e envelhecimento
- Alterações Posturais e do equilíbrio em idosos
- Avaliação funcional do idoso
- Diagnóstico e Planejamento de Tratamentos de Fisioterapia em Idosos
- Quedas e síndrome da imobilização no idoso: Abordagem Fisioterapêutica
- Qualidade de vida na terceira idade

2ª Etapa

- Pneumonias
- Alzheimer
- Doença de Parkinson
- Osteoporose
- Artrite
- Artrose
- Síndrome do imobilismo
- Diabetes Mellitus
- Síndrome metabólica
- Câncer

6. EXTENSÃO:

O projeto "EnvelheSer" propõe-se a oferecer serviços de fisioterapia geriátrica como uma estratégia eficaz para promover a saúde e o bem-estar da população idosa. Reconhecendo os desafios físicos e funcionais enfrentados pelos idosos e sua influência direta na qualidade de vida, o projeto concentra-se em proporcionar cuidados especializados e personalizados por meio de intervenções fisioterapêuticas.

As atividades do projeto incluem avaliação individualizada das capacidades físicas e funcionais dos idosos, desenvolvimento de programas de exercícios terapêuticos adaptados às necessidades de cada indivíduo e acompanhamento regular para monitorar o progresso e ajustar o tratamento conforme necessário. Além disso, serão oferecidas sessões de educação em saúde, abordando temas como

prevenção de quedas, manejo da dor e promoção da mobilidade.

Espera-se que os resultados do projeto incluam uma melhoria na qualidade de vida dos participantes, uma redução nas limitações físicas e uma maior independência funcional. Além disso, o projeto pretende contribuir para o avanço da fisioterapia geriátrica como uma área de atuação especializada, destacando sua importância na promoção da saúde do idoso e influenciando políticas públicas voltadas para o envelhecimento populacional.

7. METODOLOGIA:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos Dirigidos – Valor: 3 cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Avaliação Parcial Escrita – Valor: 4,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 03 Estudos Dirigidos – Valor: 2 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos;
- 01 Avaliação Parcial Escrita – Valor: 4,0 Pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Através do AVA, por meio do Chat ou Mensagem direta;
- Através do e-mail: jricardhis@gmail.com ou joao.saturnino@unirios.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSIS, Rodrigo Deamo Assis. **Condutas práticas em fisioterapia neurológica**. Barueri, SP: Manole, 2012. *E-book*

AVERS, Dale. **Fisioterapia Geriátrica**. 4ª ed. Rio de Janeiro: GEN, 2022. *E-book*

REBELATTO, José Rubens. **Fisioterapia geriátrica: a prática da assistência ao idoso**. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2007. *E-book*

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO FILHO, Arnald. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

FELIN, Izabella Paz Danezi. **Patologia geral em mapas conceituais**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. *E-book*

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter Publicações, 2017. *E-book*

MEDRONHO, Roberto A. **Epidemiologia**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

MENDES, Telma de Almeida Busch. **Geriatrics e gerontologia**. Barueri, SP: Manole, 2013. *E-book*

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

ACIOLE, Giovanni G.; BATISTA, Lucia H. Promoção da saúde e prevenção de incapacidades funcionais dos idosos na estratégia de saúde da família: a contribuição da fisioterapia. Saúde em Debate. v.37, n. 96, p.10-19, 2013.

AVEIRO; Mariana, C.; ACIOLE, Giovanni G.; DRIUSSO, Patricia; OISHI, Jorge. Perspectivas da participação do fisioterapeuta no Programa Saúde da Família na atenção à saúde do idoso. Ciências e Saúde Coletiva. v. 16, supl. 1, p. 1467-1478, 2011.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As “Aulas Presenciais” podem eventualmente serem substituídas por gravações assíncronas, caso surjam dificuldades técnicas imprevistas.

Estudos dirigidos sem pontuação poderão ser realizados, para auxiliar no processo de aprendizado e fixação.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.