

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>						
<b>Curso:</b> Bacharelado em Fisioterapia						
<b>Disciplina:</b> Recursos Terapêuticos Manuais				<b>Código:</b>		
<b>Professor:</b> Jéssica Fernanda Freire				<b>E-mail:</b> <a href="mailto:jessica.freire@unirios.edu.br">jessica.freire@unirios.edu.br</a>		
<b>CH Teórica:</b>	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Estágio:</b>	<b>CH EaD:</b>	<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Total:</b>	<b>Créditos:</b>
30	20	-	-	10	60	03
<b>Pré-requisito(s):</b>						
<b>Período:</b> IV			<b>Ano:</b> 2025.1			

### **2. EMENTA:**

Introdução à terapêutica manual; Princípios da Técnicas de manipulação e mobilização; Estudo da terapia manual como resposta fisiológica e biomecânica do sistema músculo-esquelético envolvidos, e o seu comportamento frente ao stress mecânico; fâscias e seus movimentos, cadeias musculares e fluídos.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

- ❖ Promover ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, pertinentes às condutas terapêuticas manuais;
- ❖ Realizar práticas de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde;
- ❖ Realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética;
- ❖ Possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada; levando em consideração às indicações e contra-indicações para a administração terapêutica;
- ❖ Empregar compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

- ❖ Capacitar os estudantes de Fisioterapia no uso de técnicas manuais para promover a recuperação e a prevenção de disfunções musculoesqueléticas, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ETAPA 1: Fundamentos dos Recursos Terapêuticos Manuais

1. Introdução aos Recursos Terapêuticos Manuais
  - Definição e histórico
  - Papel na prática fisioterapêutica
  - Ética e segurança no uso das técnicas manuais
2. Anatomia e Fisiologia Aplicadas
  - Revisão da anatomia musculoesquelética
  - Compreensão das estruturas envolvidas nas técnicas manuais
  - Relação entre a anatomia e as disfunções tratadas
3. Avaliação do Paciente
  - Entrevista clínica
  - Exame físico
  - Avaliação postural e biomecânica
  - Identificação de indicações e contraindicações
4. Técnicas de Palpação e Mobilização Articular
  - Aprendizado prático de técnicas de palpação
  - Avaliação da amplitude de movimento articular
  - Mobilizações articulares passivas
5. Desenvolvimento de Habilidades Táteis
  - Sensibilidade tátil e propriocepção
  - Aprimoramento da percepção manual
  - Relação entre habilidades táteis e eficácia terapêutica

### ETAPA 2: Aplicações Clínicas dos Recursos Terapêuticos Manuais

1. Técnicas de Massagem Terapêutica
  - Princípios da massagem
  - Aplicações específicas para diferentes condições
  - Integração com outras técnicas manuais
2. Liberação Miofascial
  - Conceitos básicos de miofascia
  - Técnicas de liberação miofascial
  - Indicações e contraindicações
3. Manipulação Vertebral
  - Abordagem teórica e prática da manipulação vertebral
  - Considerações de segurança
  - Integração com outras técnicas de mobilização
4. Tratamento de Pontos Gatilho
  - Identificação de pontos gatilho
  - Técnicas de desativação

- Relação entre pontos gatilho e dor referida

#### 5. Integração de Recursos Terapêuticos Manuais no Plano de Tratamento

- Elaboração de planos de tratamento personalizados
- Combinação de técnicas manuais com outros recursos fisioterapêuticos
- Avaliação contínua e ajustes no plano terapêutico

#### **6. EXTENSÃO:**

O projeto de extensão ReumaFisio tem como objetivo integrar eletrotermofototerapia e terapias no tratamento de disfunções reumatológicas e dermatofuncionais, proporcionando a vivência prática e estimulando a segurança para aplicação de tais recursos utilizando como base as evidências científicas atuais, contribuindo para uma melhor qualidade de vida de pacientes com doenças reumáticas. O projeto seguirá as seguintes etapas: revisão bibliográfica para compreensão das bases teóricas da eletrotermofototerapia nas disfunções reumatológicas e dermatofuncionais; elaboração de protocolos específicos para as condições definidas e elaborados de forma a serem adaptáveis às condições clínicas individualizadas de cada paciente; reuniões práticas de treinamento com estudantes de fisioterapia, proporcionando oportunidade para aplicar os protocolos terapêuticos desenvolvidos; estudo de casos clínicos correlacionando com os protocolos desenvolvidos; organização de atividades de educação em saúde, como palestras e workshops, para pacientes, profissionais de saúde e comunidade acadêmica; realizar avaliações periódicas para mensurar a eficácia das intervenções; e incentivo a confecção de artigos e resumos para divulgação científica.

#### **7. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

#### **8. RECURSOS DE ENSINO:**

- ❖ Certamente! Aqui estão três sugestões de metodologias que podem ser utilizadas na disciplina "Recursos Terapêuticos Manuais" do curso de bacharelado em Fisioterapia.   
Rua Físio, 1000 - Perpétuo Socorro  
Paulo Afonso/BA - CEP: 48.603-004 - (75) 3501-0777  
atendimento@unirios.edu.br
- ❖ 1. Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP):
- ❖ - Os estudantes trabalham em pequenos grupos para resolver casos clínicos relacionados aos

recursos terapêuticos manuais.

- ❖ - Cada caso apresenta desafios específicos, incentivando os alunos a aplicarem conhecimentos teóricos na resolução de problemas práticos.
- ❖ - Discussões em sala de aula são direcionadas pelos próprios alunos, promovendo a autonomia e o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas.
- ❖
- ❖ 2. Ensino Prático em Laboratório:
  - ❖ - Sessões práticas em laboratório são realizadas para permitir que os alunos desenvolvam habilidades práticas, como técnicas de palpação, mobilização articular e massagem terapêutica.
  - ❖ - Os estudantes têm a oportunidade de aplicar diretamente os conceitos aprendidos em aulas teóricas, promovendo a integração entre teoria e prática.
  - ❖ - Feedback imediato dos professores durante as atividades práticas contribui para a melhoria contínua das habilidades manuais dos alunos.
- ❖
- ❖ 3. Estudos de Caso Clínico:
  - ❖ - Apresentação de casos clínicos reais ou simulados, nos quais os alunos devem analisar informações clínicas, diagnosticar problemas e desenvolver planos de tratamento utilizando recursos terapêuticos manuais.
  - ❖ - Discussões em grupo incentivam a troca de experiências e a aplicação prática do conhecimento adquirido.
  - ❖ - Essa abordagem desenvolve a capacidade dos alunos de tomar decisões clínicas fundamentadas e aprimora suas habilidades de raciocínio clínico.
- ❖
- ❖ Essas metodologias podem ser combinadas ao longo do curso para oferecer uma experiência educacional abrangente, integrando teoria e prática e preparando os estudantes para aplicar efetivamente os recursos terapêuticos manuais em situações clínicas diversas.

## **9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **Avaliação da Disciplina "Recursos Terapêuticos Manuais"**

#### **Primeira Etapa:**

##### **1. Avaliação Teórica (Valendo 10,0 pontos):**

- Prova teórica abrangendo os conceitos fundamentais apresentados nas etapas 1 e 2.
- Questões dissertativas e/ou objetivas para avaliar o entendimento teórico dos alunos.
- Tópicos incluem anatomia, fisiologia, ética, indicações e contraindicações das técnicas manuais.

##### **2. Atividade Prática/Estudo Dirigido (Valendo 10,0 pontos):**

- Realização de uma atividade prática em laboratório/clínica, onde os alunos aplicarão técnicas aprendidas nas aulas teóricas.
- Estudo dirigido baseado em um caso clínico, no qual os alunos devem desenvolver um plano de tratamento utilizando os recursos terapêuticos manuais adequados.
- Avaliação do desempenho prático e da capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de casos específicos.

---

#### **Segunda Etapa:**

##### **1. Avaliação Teórica (Valendo 10,0 pontos):**

- Prova teórica abrangendo os conceitos fundamentais apresentados nas etapas 1 e 2.
- Questões dissertativas e/ou objetivas para avaliar o entendimento teórico dos alunos.
- Tópicos incluem anatomia, fisiologia, ética, indicações e contraindicações das técnicas manuais.

##### **2. Atividade Prática/Estudo Dirigido (Valendo 10,0 pontos):**

- Realização de uma atividade prática em laboratório/clínica, onde os alunos aplicarão técnicas aprendidas nas aulas teóricas.
- Estudo dirigido baseado em um caso clínico, no qual os alunos devem desenvolver um plano de tratamento utilizando os recursos terapêuticos manuais adequados.
- Avaliação do desempenho prático e da capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de casos específicos.

## **10. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Pelo e-mail: [jessica.freire@unirios.edu.br](mailto:jessica.freire@unirios.edu.br)

## **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- DONATELLI, Sidney. **A Linguagem do Toque - Massoterapia Oriental e Ocidental**. Grupo GEN. Print ISBN: 978-85-277-2785-3. 2015. *E-book*
- DONATELLI, Sidney. **Caminhos de Energia - Atlas dos Meridianos e Pontos para Massoterapia e Acupuntura**. 2ª edição. Grupo GEN. Print ISBN: 9788527732987. 2018. *E-book*
- DANIELE Simão; GABRIELA de Farias; ELEN C. N. de Araujo Tombi; et al. **Massoterapia estética e relaxante**. Grupo A. Print ISBN: 9788533500334. 2019. *E-book*

### **12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

KARINA Maxeniuc Silva Montijo. **Processos de Saúde - Fundamentos Éticos e Práticas Profissionais**. Editora Saraiva. Print ISBN: 9788536506630. 2014. *E-book*  
LEANDRO Medrado. **Citologia e Histologia Humana - Fundamentos de Morfofisiologia Celular e Tecidual**. Editora Saraiva. Print ISBN: 9788536508979. 2014. *E-book*  
MARIA Goreti de Vasconcelos. **Princípios de Drenagem Linfática**. Editora Saraiva. Print ISBN: 9788536510798. 2015. *E-book*  
EUGENE C. Toy; Lawrence M. Ross; Han Zhang; et al. **Casos Clínicos em Anatomia (Lange)**. Grupo A. Print ISBN: 9788580555622. 2016. *E-book*  
CINNAMON Vanputte; REGANM Jennifer; ANDREW Russo. **Anatomia e Fisiologia de Seeley**. Grupo A. Print ISBN: 9788580555882. 2016. *E-book*

### **13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

- 1 Campos, Beatriz Calil Padis et al. Ensino de massoterapia: habilidades envolvidas na relação fisioterapeuta-paciente. *Fisioter. Pesqui.*, Mar 2009, vol.16, no.1, p.16-21.
- 2 Barbosa, RI et al. A influência da mobilização articular nas tendinopatias dos músculos bíceps braquial e supra-espinal. *Rev. bras. fisioter.*, Ago 2008, vol.12, no.4, p.298-303.
- 3 Rao RV , Balthillaya G , Prabhu A and Kamath A . Immediate effects of Maitland mobilization versus Mulligan Mobilization with Movement in Osteoarthritis knee- A Randomized Crossover trial.. *Journal of bodywork and movement therapies*, 2017, (no pagination). Online Publication Date: 2017
- 4 Yan GQ , He TW and Tian XQ. Effect analysis of acupuncture and moxibustion combined with Maitland technique in the treatment of nerve-root type cervical spondylosis. *China modern medicine [zhong guo dang dai yi yao]*, 2015, 22(24), 108. Online Publication Date: 2018
- 5 Monzon, ZM ; Alegre, BE ; Romero, KL ; Vendrusculo, FM ; Winck, AD ; Heinzmann Filho, JP. Efeitos da terapia manual sobre a dor em mulheres com fibromialgia: uma revisão de literatura. *Ciência & Saúde*, 01 January 2017, Vol.10(1), pp.48-55

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR**  
**Rafaell Batista Pereira**

**PRÓ REITORIA DE ENSINO**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.