

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>					
Curso: Bacharelado em Fisioterapia					
Disciplina: Epidemiologia				Código:	
Professor: Sabrine Canonnici				e-mail:	
CH Teórica:	CH Prática:	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
-	-	60 h	-	60 h	03
Pré-requisito(s):					
Período: V			Semestre: 2025.1		

### 2. EMENTA:

A disciplina discute a história natural da doença e níveis de prevenção, estuda os Indicadores epidemiológicos, as informações e planejamento em saúde, desenvolve as bases da epidemiologia descritiva e analítica, e expõe a relação da epidemiologia e dos serviços de Saúde pública.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Compreensão dos Princípios Básicos de Epidemiologia:
  - Competência: Demonstrar conhecimento sólido nos princípios fundamentais da epidemiologia, incluindo conceitos de incidência, prevalência, fatores de risco, medidas de associação e causalidade.
  - Habilidade: Aplicar esses conceitos na interpretação de dados epidemiológicos e na compreensão das bases teóricas para a investigação em saúde.
2. Aplicação de Métodos Epidemiológicos na Fisioterapia:
  - Competência: Utilizar métodos epidemiológicos para investigar a ocorrência de doenças, lesões e condições de saúde relacionadas à prática fisioterapêutica.
  - Habilidade: Desenvolver habilidades de coleta, análise e interpretação de dados epidemiológicos, contribuindo para a avaliação da eficácia das intervenções fisioterapêuticas.
3. Identificação e Avaliação de Determinantes de Saúde Relevantes:
  - Competência: Reconhecer e analisar os determinantes sociais, econômicos, culturais e ambientais que influenciam a saúde dos indivíduos atendidos pela fisioterapia.
  - Habilidade: Integrar a compreensão dos determinantes sociais à elaboração de estratégias terapêuticas que considerem o contexto mais amplo do paciente.
4. Interpretação Crítica da Literatura Científica Epidemiológica:
  - Competência: Desenvolver a capacidade de avaliar criticamente estudos epidemiológicos, considerando sua qualidade metodológica, aplicabilidade e relevância para a prática fisioterapêutica.
  - Habilidade: Analisar e sintetizar evidências epidemiológicas para embasar decisões clínicas e estratégias de intervenção baseadas em práticas baseadas em evidências.

#### 5. Desenvolvimento de Pesquisas Epidemiológicas em Fisioterapia:

- Competência: Planejar e conduzir pesquisas epidemiológicas aplicadas à área de fisioterapia, desde a formulação de perguntas de pesquisa até a disseminação dos resultados.
- Habilidade: Elaborar protocolos de pesquisa, coletar dados de maneira ética, analisar resultados e comunicar conclusões de forma clara e objetiva.

Estas competências e habilidades visam capacitar o estudante de Fisioterapia a compreender, aplicar e contribuir para o avanço do conhecimento epidemiológico no contexto da sua prática profissional, alinhando-se às diretrizes curriculares nacionais e promovendo uma abordagem fundamentada em evidências na fisioterapia.

#### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

- Estimular o discente a refletir sobre o processo saúde-doença, utilizando os indicadores de saúde, como ferramenta para entender a História Natural da Doença, dos agravos transmissíveis e não transmissíveis.

#### **5. CONTEÚDOS**

##### **5.1 - PRIMEIRA ETAPA**

- História da epidemiologia;
- Divisões da epidemiologia;
- Medidas de frequência, incidência, prevalência, letalidade, surtos, endemia, epidemia, pandemia;
- Ciclo de vida;
- Transição demográfica;
- Perfil epidemiológico do Brasil, Bahia e Paulo Afonso – BA;
- Taxas de mortalidade;
- Estudos epidemiológicos;

##### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)**

- História da epidemiologia;
- Divisões da epidemiologia;
- Transição demográfica;
- Perfil epidemiológico do Brasil, Bahia e Paulo Afonso – BA;
- Taxas de mortalidade;
- Estudos epidemiológicos;

##### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

- Medidas de frequência, incidência, prevalência, letalidade, surtos, endemia, epidemia, pandemia;
- Ciclo de vida;
- Estudos epidemiológicos;

##### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

- Sistemas de Informação em saúde;
- Vigilância em saúde;
- Doenças de notificação compulsória;
- Programa Nacional de Imunização;
- Saúde do trabalhador;

- Indicadores de saúde;
- Relação meio ambiente e processo saúde/doença.

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)**

- Sistemas de Informação em saúde;
- Vigilância em saúde;
- Doenças de notificação compulsória;
- Indicadores de saúde;
- Relação meio ambiente e processo saúde/doença.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

Programa Nacional de Imunização;

### **6. EXTENSÃO:**

NSA

### **7. METODOLOGIA:**

A abordagem aos assuntos será realizada através de estudos independentes, exposição participativa com fixação por resolução de casos práticos, utilização de artigos científicos, estimulando o debate dos temas abordados. Serão realizadas verificações do processo de aprendizagem do discente, através de atividades sobre o processo de trabalho dos serviços de saúde, bem como a observação da inserção do indivíduo no âmbito profissional. Utilização de recursos: lousa, pincel, Data show, Ava, vídeo conferência.

#### **7.1-1º ETAPA**

##### **7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectado**

- Avaliação Institucional individual. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.

##### **7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

- Fórum de discussão
- Projeto de extensão

#### **7.2- 2º ETAPA**

##### **7.2.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectado**

- Avaliação Institucional individual.
- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta

##### **7.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Fórum de discussão relacionado ao projeto de extensão

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

- **Avaliação Institucional individual Presencialmente conectados Valor: 10,0 (dez) pontos.** Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- **Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas),** onde será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instigá-los na detecção dos diversos problemas. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo (de cada disciplina) para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas por cada professor, sendo que o produto final das pesquisas deverá ser apresentado em uma aula interdisciplinar. **Valor: 3,0 (três pontos).**
- **- Fórum Interdisciplinar, contemplando 1 (uma) questão dissertativa individual, no valor de 3,0 (Três) pontos.**
- **-Meeting Interdisciplinar Projeto de extensão fase preparatória, a socializar, no valor de 4,0 (Quatro) pontos.**
- **2ª Etapa: Exemplo:**
- Avaliação Institucional individual presencialmente conectado Valor: 10,0 (dez) pontos. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- **-Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- **Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas),** onde será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instigá-los na detecção dos diversos problemas. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo (de cada disciplina) para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas por cada professor, sendo que o produto final das pesquisas deverá ser apresentado em uma aula interdisciplinar. **Valor: 3,0 (três pontos).**
- **- Fórum Interdisciplinar, contemplando 1 (uma) questão dissertativa individual, no valor de 3,0 (Três) pontos.**
- **-Meeting Interdisciplinar Projeto de extensão fase execução, a socializar, no valor de 4,0 (Quatro) pontos.**
- **PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

### **9. RECURSOS:**

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Instagram

### **10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, via endereço eletrônico

### **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter Publicações, 2017.  
MEDRONHO, Roberto A. et. al. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009.  
ROUQUAYROL, Maria Zelia. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

**12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEXANDRE, Lourdes Bernadete dos Santos Pito. **Epidemiologia**: aplicada nos serviços de saúde. São Paulo: Martinari, 2012.  
BARRETO, Mauricio Lima; ALMEIDA FILHO, Naomar de. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2012.  
COUTO, R. C; PEDROSA, T. M. G; NOGUEIRA, J. M. **Infecção hospitalar e outras complicações não-infecciosas da doença**: epidemiologia, controle e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  
CURY, Geraldo Cunha. **Epidemiologia aplicada ao sistema único de saúde**: programa de saúde da família. Santa Catarina: Coopmed, 2005.

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

BARRETO, M. L. Papel da epidemiologia no desenvolvimento do Sistema Único de Saúde no Brasil: histórico, fundamentos e perspectivas. Rev Bras Epidemiol., v. 5, supl. 1, 2002.  
Brasil. Ministério da Saúde. **Guia de vigilância epidemiológica**. Brasília: MS, 2006. CD-ROM.

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Atendimento aos alunos diariamente pelos canais oficiais da IES.

**15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.