

2PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Curso: Bacharelado em Fisioterapia					
Disciplina: Estatística Aplicada				Código:	
Professor: Osman				e-mail:	
CH Teórica:	CH Prática:	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
	-	60 h		60 h	03
Pré-requisito(s):					
Período: V			Semestre: 2025.1		

2. EMENTA:

Representação tabular e gráfica. Distribuição de frequência. Medidas de posição e dispersão. Probabilidade. Distribuição binomial e normal. Amostragem. Análise de regressão. Estimação, intervalos de confiança e testes de significância. Comparação de médias. Aplicações da distribuição quiquadrado; correlação. Regressão. Teste de hipótese. Números Índices. Análise de variáveis paramétricas e não paramétricas. Associação e contingência em problemas da área fisioterapêutica. Uso de software para cálculos estatísticos.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- 1. Construir e interpretar séries e gráficos;
- 2. Calcular medidas descritivas e interpretá-las;
- 3. Utilizar conceitos de probabilidade para predições a partir de dados conhecidos;
- 4. Calcular tamanho de amostra e aplicar técnicas de amostragem;
- 5. Realizar testes de significância estatística e de comparação de resultados de amostras.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Dominar a análise exploratória de dados estatísticos; - Conhecer a teoria de probabilidades e a aplicação dos modelos de probabilidade no campo da biologia; - Aplicar os fundamentos da inferência estatística a situações experimentais - conhecer os principais métodos estatísticos para a análise de dados experimentais.

5. CONTEÚDOS

Unidade I – Introdução à Bioestatística/ Estatística descritiva 1. Conceitos iniciais e objetivos da Bioestatística 2. Estudo das variáveis 3. Medidas de posição, de centro e dispersão. 4. Organização de bancos de dados

Unidade II – Distribuição/amostragem/Introdução à Estatística Inferencial 1. Análise descritiva de dados: apresentação gráfica e tabular 2. Testes de aderência à normalidade; 3. Noções de probabilidade; 4. Intervalo de confiança e testes de hipóteses. 5. Noções de amostragem– Estatística Inferencial/Testes de Hipóteses 1. Testes para comparação de médias (T-student/ANOVA) 2. Testes para comparação de proporções (Qui-quadrado e Exato de Fisher) 3. Testes de Correlação (Pearson/Spearman) e Regressão linear simples

6. EXTENSÃO:

A extensão será trabalhada nesta unidade curricular de maneira que envolva preferencialmente, os alunos da 1º semestre e 2º semestre do curso e o público externo, capacitando-os para atividades afins do conteúdo abordado na ementa, com possibilidades de conexões interdisciplinares, no projeto com a temática:

7. METODOLOGIA:

A abordagem aos assuntos será realizada através de estudos independentes, exposição participativa com fixação por resolução de casos práticos, utilização de artigos científicos, estimulando o debate dos temas abordados. Serão realizadas verificações do processo de aprendizagem do discente, através de atividades sobre o processo de trabalho dos serviços de saúde, bem como a observação da inserção do indivíduo no âmbito profissional. Utilização de recursos: lousa, pincel, Data show, Ava, vídeo conferência.

7.1-1º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectado

- Avaliação Institucional individual. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Fórum de discussão
- Projeto de extensão

7.2- 2º ETAPA

7.2.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectado

- Avaliação Institucional individual.
- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta

7.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Fórum de discussão relacionado ao projeto de extensão

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- **Avaliação Institucional individual Presencialmente conectados Valor: 10,0 (dez) pontos.** Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- **Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas),** onde será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instigá-los na detecção dos diversos problemas. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo (de cada disciplina) para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas por cada professor, sendo que o produto final das pesquisas deverá ser apresentado em uma aula interdisciplinar. **Valor: 3,0 (três pontos).**
- **- Fórum Interdisciplinar, contemplando 1 (uma) questão dissertativa individual, no valor de 3,0 (Três) pontos.**
- **-Meeting Interdisciplinar Projeto de extensão fase preparatória, a socializar, no valor de 4,0 (Quatro) pontos.**
- **2ª Etapa: Exemplo:**
- Avaliação Institucional individual presencialmente conectado Valor: 10,0 (dez) pontos. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta.
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- **-Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- **Atividade Interdisciplinar utilizando PBL (Aprendizado Baseado em Problemas),** onde será apresentado um texto aos alunos com finalidade de instigá-los na detecção dos diversos problemas. Após a detecção dos problemas, os alunos deverão identificar as prováveis causas dos problemas. Feito isso, serão delimitados eixos de estudo (de cada disciplina) para pesquisa em aulas posteriores com aprofundamento dos temas e resolução dos problemas por cada professor, sendo que o produto final das pesquisas deverá ser apresentado em uma aula interdisciplinar. **Valor: 3,0 (três pontos).**
- **- Fórum Interdisciplinar, contemplando 1 (uma) questão dissertativa individual, no valor de 3,0 (Três) pontos.**
- **-Meeting Interdisciplinar Projeto de extensão fase execução, a socializar, no valor de 4,0 (Quatro) pontos.**
- **PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; sem consulta; valor: 10,0 (dez).

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Instagram

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Stanton A. Glantz; **Princípios de Bioestatística.** AMGH. 2014

William H. Markle; Melanie A. Fisher; Raymond A. Smego Jr; **Compreendendo a Saúde Global.** AMGH. 2015.

Tatiana Parenti; **Bioestatística. SER** – SAGAH. 2018.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALEXANDRE, Lourdes Bernadete dos Santos Pito. **Epidemiologia aplicada nos serviços de saúde**. São Paulo: Martinari, 2012.
BARRETO, Mauricio Lima; ALMEIDA FILHO, Naomar de. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
Brasil. Ministério da Saúde. **Guia de vigilância epidemiológica**. Brasília: MS, 2006. CD-ROM.
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2012.
COUTO, R. C; PEDROSA, T. M. G; NOGUEIRA, J. M. **Infecção hospitalar e outras complicações não-infecciosas da doença: epidemiologia, controle e tratamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

BARRETO, M. L. Papel da epidemiologia no desenvolvimento do Sistema Único de Saúde no Brasil: histórico, fundamentos e perspectivas. Rev Bras Epidemiol., v. 5, supl. 1, 2002.
OLIVEIRA, J. F. de. **Infecções hospitalares: epidemiologia, prevenção e controle**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.
JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Artmed. 2005.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Atendimento aos alunos diariamente pelos canais oficiais da IES.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.

