

PLANO DE APRENDIZAGEM

<u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u>						
Curso: Bacharelado em Fisioterapia						
Disciplina: Fisioterapia nas Disfunções Músculo - esqueléticas Reumatológicas				Código:		
Professor: Jéssica Fernanda Freire da Silva				e-mail:		
CH Teórica: 10	CH Prática: 10	CH Estágio: -	CH EaD: -	CH Extensão: 20	CH Total: 40	Créditos: 02
Pré-requisito(s):						
Período: V				Ano: 2025.1		

<u>2. EMENTA:</u>
Estuda as principais patologias reumatológicas, seus sinais e sintomas. Enfatiza a avaliação, planejamento, prescrição e realização do tratamento fisioterapêuticos nos problemas reumatológicos.

<u>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</u>
<p>CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar a anatomia e fisiologia do Sistema Osteomioarticular; • Conhecer as principais patologias reumatológicas que afetam o sistema locomotor, fisiopatologia e fases da doença; • Compreender as respostas fisiológicas do corpo humano mediante a patologia reumatológica; • Avaliar o quadro e estabelecer as condutas terapêuticas adotadas para o tratamento; • Desenvolver protocolos de tratamento adequados para cada patologia, e de acordo com as necessidades dos pacientes; <p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer os objetivos e procedimentos que serão utilizados ; • Estabelecer como a fisioterapia irá atuar na reabilitação das lesões; • Desenvolver a prática clínica, diagnóstica e terapêutica; • Realizar um bom diagnóstico cinético-funcional; • Saber intervir e reavaliar planos , considerando questões clínicas, científicas e outros aspectos; • Estudar em grupo e praticar em laboratório , o que foi abordado durante as aulas; • Elaborar trabalhos acadêmicos e científicos ; <p>ATITUDES</p>

- Respeitar os princípios éticos e morais inerentes ao exercício profissional ;
- Atuar interdisciplinarmente e multiprofissionalmente com convicção científica e profissional;
- Contribuir com os conhecimentos adquiridos na disciplina para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida dos indivíduos, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Objetivo Geral: Capacitar os estudantes para a avaliação, prescrição e atendimento fisioterápêutico dos pacientes portadores das doenças reumatológicas.

Objetivos Específicos:

- Revisar os princípios básicos de Anatomia e Fisiologia articular. - Revisar os meios físicos aplicados o tratamento das patologias Reumatológicas. - Estabelecer critérios na seleção dos meios físicos utilizados no tratamento das disfunções reumatológicas. - Propiciar a praticar dos conhecimentos teóricos no tratamento de pacientes portadores das doenças reumatológicas.

5. CONTEÚDOS

5.1. – PRIMEIRA ETAPA:

5.1.1. CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO – 1ª ETAPA (Horas Aulas)

- Introdução a disciplina
- Revisão Sistema Osteomioarticular
- Osteoartrite
- Artrite Reumatoide
- Artrite Idiopática Juvenil
- Gota úrica

5.1.2. – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Casos clínicos sobre o aparelho locomotor

5.2. – SEGUNDA ETAPA

5.2.1. – CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)

- Fibromialgia
- Tendinopatias
- Osteoporose
- Manifestações reumatológicas em doenças auto-imunes

5.2.2. – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Resolução de casos clínicos

- Estudo dirigido

6. EXTENSÃO:

O projeto de extensão ReumaFisio tem como objetivo integrar eletrotermofototerapia e terapias no tratamento de disfunções reumatológicas e dermatofuncionais, proporcionando a vivência prática e estimulando a segurança para aplicação de tais recursos utilizando como base as evidências científicas atuais, contribuindo para uma melhor qualidade de vida de pacientes com doenças reumáticas. O projeto seguirá as seguintes etapas: revisão bibliográfica para compreensão das bases teóricas da eletrotermofototerapia nas disfunções reumatológicas e dermatofuncionais; elaboração de protocolos específicos para as condições definidas e elaborados de forma a serem adaptáveis às condições clínicas individualizadas de cada paciente; reuniões práticas de treinamento com estudantes de fisioterapia, proporcionando oportunidade para aplicar os protocolos terapêuticos desenvolvidos; estudo de casos clínicos correlacionando com os protocolos desenvolvidos; organização de atividades de educação em saúde, como palestras e workshops, para pacientes, profissionais de saúde e comunidade acadêmica; realizar avaliações periódicas para mensurar a eficácia das intervenções; e incentivo a confecção de artigos e resumos para divulgação científica.

7. METODOLOGIA:

1ª ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Atividades avaliativas.

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

2ª ETAPA

7.2.1 – Metodologias Ativas Presencialmente

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Atividades avaliativas

7.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- Verificação de Aprendizagem – 10,0 (dez) pontos
- Atividade avaliativa em sala (2,0 pontos)
- Seminário (4,0 pontos)

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual com atividades do ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:
 - Estudo dirigido (2,0 pontos)
 - Atividade avaliativa (2,0 pontos)

- **2ª Etapa:**

- Verificação de Aprendizagem - 10,0 (dez) pontos
- Atividade avaliativa em sala – (2,0 pontos)
- Apresentação de programa de reabilitação utilizando recursos físicos - (4,0 pontos)

- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

- Avaliação Processual com atividades do ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:
- Estudo dirigido (2,0 pontos)
 - Caso clínico (2,0 pontos)

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem (x)	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, Rafael Inácio. **fisioterapia traumato-ortopédica.** Porto Alegre: Artmed, 2021. *E-book*
PRÁTICA da reabilitação musculoesquelética: princípios e fundamentos científicos. Barueri, SP: Manole, 2013. *E-book*

SHINJO, Samuel K.; MOREIRA, Caio. **Livro da Sociedade Brasileira de Reumatologia. 2ª ed.**
Barueri, SP: Manole, 2021. *E-book*

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LIPPERT, Lynn S. **Cinesiologia clínica e anatomia.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. *E-book*

MARQUES, AMÉLIA Pasqual. **Fibromialgia e fisioterapia: avaliação e tratamento.** 2ª ed.
Barueri, SP: Manole, 2015. *E-book*

MATIELO, Aline Andressa. **Fisioterapia reumatológica e oncológica.** Porto Alegre: SAGAH, 2021.

POWERS, Scott K. **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho.** 9ª ed. Barueri, SP: Manole, 2017. *E-book*

VERSAGI, Charlotte Michael. **Protocolos terapêuticos de massoterapia: técnicas passo a passo para diversas condições clínicas.** Barueri, SP: Manole, 2015. *E-book*

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.