

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Curso: Bacharelado em Fisioterapia					
Disciplina: Fisioterapia em Neonatologia				Código:	
Professor: Helena Yannael Bezerra Domingos Farias				E-mail: helena.domingos@unirios.edu.br	
CH Teórica:	CH Prática:	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
30	20	20	10	80	04
Pré-requisito(s):					
Período: VI			Semestre: 2025.1		

2. EMENTA: O projeto de extensão Acolher tem como objetivo proporcionar aos alunos a vivência na prática clínica do fisioterapeuta na assistência materno-infantil, realizando ações direcionadas à saúde materna, neonatal e pediátrica, auxiliando mulheres desde o período gestacional, bem como no momento do parto, puerpério e em outras condições de saúde feminina, tais como nas sequelas do tratamento oncológico do câncer de mama. Além disso, o projeto pretende intervir em condições relacionadas à prematuridade e primeira infância, baseando-se literatura científica atual. Inicialmente, serão realizadas visitas para conhecer a rotina dos setores nos quais serão desenvolvidas as ações (maternidade, unidade de terapia intensiva neonatal e local de treinamento da equipe de remo Mamacaru, composta por mulheres sobreviventes do tratamento do câncer de mama). Posteriormente, os alunos irão confeccionar cartilhas de conscientização sobre cuidados com a região abdominal e perineal no pós-parto, aleitamento materno e cuidados com o recém-nascido para ser entregue às puérperas e aos responsáveis dos neonatos. E por fim, os alunos irão realizar atividades práticas de intervenções nas populações estabelecidas, realizando avaliação e condutas fisioterapêuticas individualizadas nos locais selecionados.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;

- Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- Manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Refletir sobre o papel da fisioterapia na Neonatologia, nos mais diversos campos de atuação. Proporcionar ao estudante o conhecimento das noções e concepções básicas do desenvolvimento neuropsicomotor desde a gestação aos seus primeiros dias de vida, até o 28º dia de vida. Promover o contato inicial com os recursos, aplicação e atuação do fisioterapeuta nesse cenário despertando nos alunos o interesse para aplicação prática nessa área de atuação.

5. CONTEÚDOS

5.1 – PRIMEIRA ETAPA

1. Anatomofisiologia do Sistema CardioPulmonar e Nervoso Central do Prematuro;
2. Condições Associadas à Prematuridade:
 - 2.1- Síndrome de Aspiração do Mecônio;
 - 2.2- Apneia da Prematuridade;
 - 2.3- Displasia Broncopulmonar;
 - 2.4- Síndrome da Angustia Respiratória;
- 3- Afecções Cardiorespiratórias em Neonatologia;
- 4- Afecções Neurológicas e Ortopédicas em Neonatologia;

5.2 SEGUNDA ETAPA

- 5- UTI Neonatal, VM, VNI e PCR;

- 6- Atuação do Fisioterapeuta na UTI Neonatal;
 - 6.1- Cuidados, Riscos e Avaliação do fisioterapeuta na UTI;
 - 6.2- Abordagem Cardiorespiratória na Neonatologia;
 - 6.3- Abordagem Musculoesquelética em Neonatologia.

- 7- Atuação do Fisioterapeuta no Follow Up da criança prematura:
 - 7.1- Acompanhamento da criança prematura;
 - 7.2- Avaliação e intervenções fisioterapêuticas no desenvolvimento da criança prematura.

- 8- Cuidados Paliativos na Neonatologia (Opcional).

6. EXTENSÃO:

Projeto: FormKids. Com o aumento da taxa de nascimento em Paulo Afonso, Bahia, há a dificuldade de conseguir suporte de saúde para acompanhamento do desenvolvimento infantil, principalmente nos primeiros anos de vida. A Fisioterapia, como profissão que visa a funcionalidade e qualidade de vida das diversas idades, vem como peça chave para avaliação e triagem de crianças a cerca de seu desenvolvimento neuropsicomotor, principalmente nos primeiros dois anos. No entanto, há dificuldade geográfica para acompanhamento da população e uma pequena quantidade de profissionais para garantir essa cobertura. Desse modo, é importante a utilização de recursos de telessaúde para a avaliação e direcionamento de crianças da região quanto ao estado de seu desenvolvimento neuropsicomotor. Os alunos participantes, juntamente com professores responsáveis, irão produzir questionário contendo questões pertinentes ao processo de desenvolvimento neuropsicomotor e questões importantes do processo de gestão que podem estar correlatos. Os casos especiais serão encaminhados para avaliação no ambulatório de saúde da criança da Clínica Escola de Fisioterapia da UNIRIOS, e serão discutidos entre os alunos sobre as principais condutas e técnicas que podem ser empregadas.

7. METODOLOGIA:

- Presencial conectado: Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, seminário, mesa redonda, sala de aula invertida, estudo de caso, apresentação de artigos científicos.
- Utilização de recursos: AVA, Slides, Teams, E-books, Artigos e Vídeo.
- Utilização de fórum no ambiente virtual.
- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material, produto de discussão através do ambiente virtual.
- Atividades práticas de laboratório presenciais, aulas práticas em campo.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AValiação:

1ª Etapa:

- Avaliação Institucional individual – 10,0 (dez) pontos
- Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas individual: 4 pontos
- Seminário:3 pontos
- Atividade no MAR: 3 pontos

2ª Etapa:

- Avaliação Institucional individual – 10,0 (dez) pontos
- Avaliação processual escrita, com questões dissertativas e objetivas individual: 4 pontos
- Seminário :3 pontos
- Atividade no MAR: 3 pontos

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Microsoft Teams	Modlle	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Semanalmente, conforme prévio acordo com o professor ou através do e-mail.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Lívia Andrade. **Fisioterapia Respiratória em Neonatologia e Pediatria**. MedBook Editora. Print ISBN: 9788599977521. Jan 2011.

George Jerre Vieira Sarmiento. **Princípios e Práticas de Ventilação Mecânica em Pediatria e Neonatologia**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520431306. Jan 2011.

Cristiane do Prado; Luciana Assis Vale. **Fisioterapia Neonatal e Pediátrica**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520432334. Jan. 2012.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Ana Cristina Resende Camargos; Hércules Ribeiro Leite; Rosane Luzia de Sousa Morais; Vanessa Lima. **Fisioterapia em pediatria - Da evidência à prática clínica**. MedBook Editora. Print ISBN: 9788583690450. Fev. 2019.

Valéria Cristina Rodrigues Cury; Marina de Brito Brandão. **Reabilitação em paralisia cerebral**. MedBook Editora. Print ISBN: 9788599977545.

Werther Brunow de Carvalho. **Neonatologia 2a ed. (Coleção Pediatria)**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520452837. Jan. 2020.

Joaquim Carlos Rodrigues. **Doenças respiratórias 3a ed. (Coleção Pediatria)**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520452790. Jan. 2020.

Andyara Cristianne Alves; Iracema Ioco Kikuchi Umeda. **Fisioterapia na cardiologia pediátrica**. Editora Manole. Print ISBN: 9786555763027. Jan 2021.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

SILVEIRA, R.C., FUENTEFRIA R. N. Sinais de alerta para atraso do neurodesenvolvimento do prematuro. In SILVEIRA, R.C. Seguimento Ambulatorial do Prematuro de Risco: MANUAL. Sociedade Brasileira de Pediatria, 2012. São Paulo. Disponível em: http://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/pdfs/seguimento_prematuro_ok.pdf. Acesso em: 02 dez. 2018.

VIEIRA M.E.B., RIBEIRO F.V., FORMIGA C.K.M.R. Principais instrumentos de avaliação do desenvolvimento da criança de zero a dois anos de idade. Revista Movimenta, São Carlos, v. 2, n. 1, p. 23-31, 2009. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4274767/mod_resource/content/0/instrumentos%20de%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20do%20DI%20%20a%20%20anos.PDF. Acesso em: 18 dez. 2018.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.