

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b><u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u></b>						
Curso: Bacharelado em Fisioterapia						
Disciplina: Fisioterapia na saúde laboral				Código:		
Professor: André Luiz Petrolini				e-mail:		
CH Teórica Presencial: 20	CH Prática:	CH Estágio:	CH Teórica EaD: 20	CH Extensão:	CH Total: 40	Créditos: 02
Pré-requisito(s):						
Período: VI			Ano: 2025.1			

<b><u>2. EMENTA:</u></b>
<p>Esta disciplina visa fornecer aos estudantes de fisioterapia os conhecimentos necessários para compreender e abordar as questões relacionadas à saúde laboral. Exploraremos os desafios enfrentados pelos trabalhadores em diferentes ambientes ocupacionais e como a fisioterapia pode contribuir para prevenir lesões, promover a saúde e melhorar a qualidade de vida no contexto profissional.</p>

<b><u>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</u></b>
<p>I - respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;</p> <p>II - atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</p> <p>III - atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;</p> <p>IV - reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;</p> <p>V - contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;</p> <p>VI - realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;</p> <p>VII - elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e</p>

culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;

VIII - exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;

IX - desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;

X - emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;

XII - manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;

XIII - encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;

XIV - manter controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;

#### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

Organizar, Planejar e Executar propostas de saúde e qualidade de vida no ambiente laboral, com intuito de promover soluções às empresas dos diversos segmentos corporativos.

#### **5. CONTEÚDOS**

Unidade I: Conceitos sobre Ergonomia; Legislação e Normas Regulamentadoras que amparam a Ergonomia; Conceito e tipologias das doenças ocupacionais e principais estruturas anatômicas relacionada as doenças; Postura corporal, Análise Ergonômica Preliminar do trabalho;

Unidade II: Ginástica Laboral, Elaboração e aplicação de uma Campanha Educativa de Intervenção em Saúde Laboral (Orientações Posturais, orientação ergonômica e sessões de Ginástica Laboral);

#### **6. EXTENSÃO:**

NSA

#### **7. METODOLOGIA:**

As aulas teóricas acontecerão de forma expositiva, dialogada e incluindo a socialização de experiências, seminários, metodologias ativas e análise de artigos atualizados.  
As aulas práticas envolverão, a discussão e registro dos resultados observados.

#### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **1ª ETAPA:**

**Verificação da Aprendizagem - Avaliação Processual**

- Atividade Práticas e Complementares. Valor :10,0 (dez) pontos

**Verificação da Aprendizagem - Avaliação Institucional**

- Avaliação Institucional individual, presencial. Valor: 10,0 (dez) pontos. Avaliação escrita, com questões dissertativas e objetivas; individual; sem consulta

**Verificação da Aprendizagem - AVA**

**2ª ETAPA:**

**Verificação da Aprendizagem - Avaliação Processual**

- Seminários (Artigos) -Valor 10,00 (dez) pontos.

**Verificação da Aprendizagem - Avaliação Institucional**

- Avaliação Institucional: Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

**Verificação da Aprendizagem - AVA**

- **2ª CHAMADA:** Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.
- **PROVA FINAL:** Avaliação escrita, com questões discursivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

**9. RECURSOS:**

Sala de aula física	Ambiente Virtual de Aprendizagem	de	Laboratório(s) agendar	-
---------------------	----------------------------------	----	------------------------	---

**10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, via endereço eletrônico.

**11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBOSA, Luis Guilherme. **Fisioterapia Preventiva nos Distúrbios Osteomusculares, 2ª edição.**

Grupo GEN. Print ISBN: 978-85-277-1504-1. 2008. *E-book*

BERNARDI, Daniela Filócomo. **Fisioterapia Preventiva em Foco.** Grupo GEN. Print ISBN: 978-85-277-1672-7. 2010. *E-book*

MOREIRA, Caio; PINHEIRO, Geraldo da Rocha Castelar; MARQUES NETO, João Francisco. **Reumatologia Essencial.** Grupo GEN. Print ISBN: 978-85-277-1519-5. 2009. *E-book*

**12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Paulo César Porto Deliberato. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações 2a ed.** Editora Manole. Editora Manole. Print ISBN: 9788520451052. 2017. *E-book*  
AMÉLIA Pasqual Marques; ANA Assumpção; LUCIANA Akemi Matsutani. **Fibromialgia e Fisioterapia: Avaliação e Tratamento.** Editora Manole. Print ISBN: 9788520442074. 2015. *E-book*  
LIPPERT, Lynn S. **Cinesiologia Clínica e Anatomia.** 6ª edição. Grupo GEN. 2018.  
POWERS, Scott K. **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho.** Editora Manole, 2017.  
R. T. Floyd. **Manual de cinesiologia estrutural – 19a ed.** Editora Manole. 2016. *E-book*

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

A bibliografia básica está disponível na Biblioteca Virtual do UNIRIOS, o aluno poderá acessar a Biblioteca através do AVA.

### **14. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em**

**Homologado em**

COORD.

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.