

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO						
Curso: Bacharelado em Fisioterapia						
Disciplina: Fisioterapia Pneumofuncional				Código: FISIO7N241		
Professor/a: Nubia Reis Varjão				E-mail: nubia.varjao@unirios.edu.br		
CH Teórica: 40H	CH Prática: 30H	CH Estágio	CH EaD: 20H	CH Extensão: 10H	CH Total: 100	Créditos: 05
Pré-requisito(s):						
Período: VII			Semestre: 2025.1			

2. EMENTA: Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico nas disfunções pulmonares crônicas e agudas: técnicas e recursos fisioterápicos empregados no tratamento. Tratamento pré e pós-cirúrgico ambulatorial. Prevenção nas doenças pulmonares. Fisiopatologia do sistema respiratório. Aerosolterapia. Reabilitação pulmonar.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: disciplina de Fisioterapia Pneumofuncional, inserida no curso de bacharelado em Fisioterapia e seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso, deve abranger competências e habilidades que preparem os alunos para atuar de maneira eficaz na prevenção, avaliação, intervenção e reabilitação de distúrbios respiratórios. Aqui estão cinco competências e habilidades essenciais para essa disciplina: Avaliação Respiratória: - Competência: Capacidade de realizar avaliação clínica e funcional do sistema respiratório, identificando distúrbios, padrões respiratórios anormais e fatores de risco. - Habilidade: Utilizar técnicas de avaliação como ausculta pulmonar, mensuração de volumes pulmonares, análise da mecânica respiratória e testes de função pulmonar. Intervenção Terapêutica Respiratória: - Competência: Desenvolver estratégias de intervenção eficazes para melhorar a função respiratória em pacientes com diversas condições respiratórias. - Habilidade: Aplicar técnicas específicas, como exercícios respiratórios, mobilização torácica, drenagem postural, ventilação não invasiva e suporte ventilatório quando necessário. Elaboração de Programas de Reabilitação Respiratória: - Competência: Projetar programas de reabilitação individualizados para pacientes com disfunções respiratórias agudas ou crônicas, considerando suas necessidades e objetivos. - Habilidade: Integrar diferentes modalidades terapêuticas, prescrevendo exercícios e monitorando a progressão do tratamento.

Educação em Saúde Respiratória:

- **Competência:** Transmitir informações e orientações aos pacientes, familiares e comunidade sobre a prevenção de doenças respiratórias, a importância da adesão ao tratamento e a promoção da saúde pulmonar.
- **Habilidade:** Desenvolver materiais educativos, conduzir sessões de educação para grupos e proporcionar aconselhamento personalizado.

Trabalho em Equipe Multidisciplinar:

- **Competência:** Colaborar efetivamente com outros profissionais de saúde, como médicos, enfermeiros e terapeutas ocupacionais, para proporcionar uma abordagem holística ao cuidado do paciente respiratório.
- **Habilidade:** Participar de discussões de casos, contribuir com informações relevantes, e integrar as intervenções respiratórias com outros aspectos do plano de cuidados.

Essas competências e habilidades visam preparar os estudantes para enfrentar desafios complexos na área de Fisioterapia Pneumofuncional, proporcionando-lhes uma base sólida para a prática clínica e a promoção da saúde respiratória.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver nos estudantes do curso de bacharelado em Fisioterapia competências e habilidades necessárias para a prevenção, avaliação, intervenção e reabilitação de distúrbios respiratórios, promovendo uma abordagem integrada e baseada em evidências.

5. CONTEÚDOS

Primeira Etapa: Avaliação e Diagnóstico Respiratório

1. Introdução à Fisiologia Respiratória

- 1.1 Conceitos fundamentais de anatomia e fisiologia do sistema respiratório.
- 1.2 Mecânica da ventilação pulmonar e trocas gasosas.

2. Avaliação Clínica Respiratória

- 2.1 Técnicas de entrevista e anamnese em pacientes respiratórios.
- 2.2 Exame físico aplicado ao sistema respiratório.
- 2.3 Interpretação de exames complementares relacionados à função pulmonar.

3. Avaliação Funcional Respiratória

- 3.1 Mensuração de volumes e capacidades pulmonares.
- 3.2 Testes de função pulmonar.
- 3.3 Ausculta pulmonar e interpretação de sons respiratórios.

4. Diagnóstico Fisioterapêutico Respiratório

- 4.1 Identificação de distúrbios respiratórios com base nos achados da avaliação.
- 4.2 Classificação e gradação de distúrbios respiratórios.

5. Discussão de Casos Clínicos

- 5.1 Análise e discussão de casos clínicos reais.
- 5.2 Formulação de diagnósticos fisioterapêuticos baseados em casos práticos.

Segunda Etapa: Intervenção e Reabilitação Respiratória

1. Princípios da Intervenção Respiratória

- 1.1 Bases teóricas para o desenvolvimento de intervenções eficazes.
- 1.2 Abordagens terapêuticas para diferentes condições respiratórias.

2. Técnicas de Reabilitação Respiratória

- 2.1 Exercícios respiratórios específicos para diferentes grupos populacionais.
- 2.2 Mobilização torácica e técnicas de expansão pulmonar.
- 2.3 Uso de dispositivos de assistência respiratória.

3. Ventilação Não Invasiva (VNI)

- 3.1 Indicações e contraindicações para VNI.
- 3.2 Configuração e monitoramento de VNI.
- 3.3 Adaptação de interfaces e ajustes de pressão.

4. Prescrição de Exercícios e Programas de Reabilitação Respiratória

- 4.1 Desenvolvimento de programas individualizados.
- 4.2 Monitoramento da progressão e ajustes no tratamento.

5. Educação em Saúde Respiratória e Prevenção

- 5.1 Estratégias para educar pacientes e comunidade sobre saúde pulmonar.
- 5.2 Promoção de hábitos saudáveis e prevenção de doenças respiratórias.

6. Trabalho em Equipe Multidisciplinar

- 6.1 Colaboração efetiva com outros profissionais de saúde.
- 6.2 Discussão de casos interdisciplinares.

6. EXTENSÃO:

O projeto Reabilitare tem o intuito do projeto é proporcionar aos discentes a relação da teoria ministrada em sala de aula com a sua percepção prática, através de ações diagnósticas e interventivas, por meio da educação em saúde e assistência. Buscando, assim, diagnosticar e intervir com ações que auxiliem no tratamento neurofuncional dos usuários da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, Casa de Repouso São Vicente de Paulo, Hospitais Nucleovida e HNAS, Centro de Equoterapia Superação, grupos de idosos na cidade de Paulo Afonso-BA. As ações serão realizadas a partir de debates em sala de aula com os discentes acerca da percepção da visita técnica, para diagnóstico e planejamento de intervenções; promoção de rodas de conversa com equipes multiprofissionais a respeito da atuação da fisioterapia neurofuncional e pneumofuncional, posteriormente os alunos deverão realizar avaliação de alterações físicas, neuromusculares e respiratórias dos pacientes, para que seja possível elaborar e executar planos de tratamento fisioterapêutico para a busca da reabilitação. Por

fim, os alunos irão produzir material explicativo (banners, cartilhas, folders) sobre boas práticas que deverão ser entregues aos participantes do projeto.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1. 1º ETAPA

7.1.1.– Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos;
- Sala de aula invertida no formato de seminários;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação escrita.

7.2- 2º ETAPA

7.2.1.– Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos;
- Sala de aula invertida no formato de seminários;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação escrita.

8. AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
 - Verificação de Aprendizagem – 10,0 (dez) pontos
 - Estudo dirigido (5,0 pontos)
 - Caso clínico (5,0 pontos)
- **2ª Etapa:**
 - Verificação de Aprendizagem - 10,0 (dez) pontos
 - Seminário - 10,0 (dez) pontos

9. RECURSOS:

Sala (comum)

Kit multimídia

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DENISE Cardoso Ribeiro; TATHIANA Santana Shiguemoto. **O ABC da Fisioterapia Respiratória**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520439265. 2015. *E-book*
SCOT Irwin; JAN Stephen Tecklin. **Fisioterapia cardiopulmonar 3a ed.** Editora Manole. Print ISBN: 9788520411636. 2003. *E-book*
GEORGE Jerre Vieira Sarmiento. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas 4a ed.** Editora Manole. Print ISBN: 9788520445433. 2016. *E-book*

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MICHAEL G. Levitzky. **Fisiologia Pulmonar**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520439579. 2016. *E-book*
- GEORGE Jerre Vieira Sarmiento. **Fisioterapia respiratória de A a Z**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520450703. 2016. *E-book*
- RAQUEL Rodrigues Britto; TEREZA Cristina Brant; VERÔNICA Franco Parreira. **Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória 2a ed**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520438480. 2014. *E-book*
- MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. **Fisioterapia Respiratória - Terapia Intensiva e Reabilitação, 2ª edição**. Grupo GEN. Print ISBN: 9788527732888. 2018. *E-book*
- KETLYN G.Hendler; GEANDERSON dos Santos Rodrigues; JULIANA da Costa e Silva; et al. **Fisioterapia Respiratória e em Terapia Intensiva**. Grupo A. 2021. *E-book*

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

- OLIVEIRA, A.R. N. et al . Fisioterapia na Incontinência Urinária Pós-Prostatectomia Radical: Uma Revisão Sistemática. Revista Saúde e Ciência online, v. 7, n. 2, (2018). 502 p. 19
- TSAI, L.Y. et al. Protocolo fisioterapêutico em pacientes submetidos à endoprótese não convencional de joelho por osteossarcoma: estudo prospectivo. Rev Bras Ortop.2007;42(3):64-70.
- PIMPÃO, H.A., et al. Impacto Clínico da Fisioterapia Pré-Operatória nas Complicações Pulmonares Pós-Operatórias de Pacientes Oncológicos. Rev. Bras. Cancerol. [Internet]. 2021.
- BROWNE, J.P., et al. The association between complications and quality of life after mastectomy and breast reconstruction for breast cancer. Cancer. 2017;123(18):3460-3467.
- PUDKASAM, S. et al. Physical activity and breast cancer survivors: Importance of adherence, motivational interviewing and psychological health. Maturitas. 2018;116:66-72.
- FURMANIAK, A.C., MENIG, M., MARKES, M.H. Exercise for women receiving adjuvant therapy for breast cancer. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2016;9:CD005001.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTAR

15. APROVAÇÃO:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.