

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO						
Curso: Bacharelado em Fisioterapia						
Disciplina: Fisioterapia Dermatofuncional				Código:		
Professor: Jéssica Fernanda Freire da Silva				e-mail: Jéssica.silva@unirios.edu.br		
CH Teórica: 50H	CH Prática: 20H	CH Estágio	CH EaD:	CH Extensão: 10H	CH Total: 80H	Créditos: 04
Pré-requisito(s):						
Período: VIII			Ano: 2025.1			

2. EMENTA: Estuda a Anatomia e Fisiologia do sistema tegumentar, suas disfunções, fisiopatologia, avaliação e tratamento fisioterapêutico.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Revisar a anatomia e fisiologia do Sistema Tegumentar e Endócrino;• Conhecer as principais patologias e disfunções dermatológicas;• Compreender as respostas fisiológicas do corpo humano mediante a aplicação de recursos terapêuticos;• Avaliar o quadro e estabelecer o tratamento;• Desenvolver protocolos de tratamento adequados para cada patologia, e de acordo com as necessidades dos pacientes; HABILIDADES <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer os objetivos e procedimentos a serem utilizados;• Estabelecer como a fisioterapia irá atuar na reabilitação funcional;• Desenvolver a prática clínica, diagnóstica e terapêutica;• Saber intervir e reavaliar planos, considerando questões clínicas, científicas e outros aspectos;• Estudar em grupo e praticar em laboratório, o que foi abordado durante as aulas;• Elaborar trabalhos acadêmicos e científicos; ATITUDES <ul style="list-style-type: none">• Respeitar os princípios éticos e morais inerentes ao exercício profissional ;• Atuar interdisciplinarmente e multiprofissionalmente com convicção científica e profissional;• Contribuir com os conhecimentos adquiridos na disciplina para a manutenção da saúde, bem estar e funcionalidade.
--

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Objetivo Geral: A disciplina de Fisioterapia Dermatofuncional tem por objetivo proporcionar ao estudante de Fisioterapia a capacidade de avaliar e elaborar planos de tratamento e de prevenção das principais disfunções Dermatofuncionais por meio de técnicas e recursos fisioterapêuticos. Propiciar ao acadêmico iniciante a visão geral da profissão, assim como, conhecer corretamente seu campo de atividade do ponto de vista científico e profissional.

Objetivos Específicos: Através do entendimento teórico e prático dos conceitos e procedimentos estéticos terapêuticos e preventivos, a disciplina de Fisioterapia Dermatofuncional tem por objetivos específicos proporcionar ao aluno condições para diagnosticar e avaliar as disfunções na área de Fisioterapia Dermatofuncional, bem como elaborar propostas terapêuticas no tocante ao tratamento destas disfunções, provendo a recuperação físico-funcional dos distúrbios metabólico, dermatológico, vascular linfático e músculoesquelético. Utilizar de maneira correta as técnicas cinesioterapêuticas, os recursos terapêuticos manuais e eletro-termo-fototerapêuticos, baseando-se em fundamentos teóricos e práticos.

5. CONTEÚDOS

5. -CONTEÚDOS:

5.1 – 1ª ETAPA:

- Introdução a disciplina
- Anatomia e Fisiologia do sistema tegumentar e endócrino
- Avaliação da Pele (Tipos, fototipos e alterações)
- Abordagem Fisioterapêutica nas disfunções Dermatofuncionais
- Lesões cutâneas e processo de reparo tecidual
- Patologias cutâneas
- Neoplasias
- Sistema vascular Linfático(anatomia e fisiologia)
- Processos fisiopatológicos
- Abordagem Fisioterapêutica
- Cosmetologia aplicada a Fisioterapia dermatofuncional
- Formas e formulas cosméticas
- Metodos de avaliação em Fisioterapia Dermatofuncional

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Casos clínicos

5.2 -SEGUNDA ETAPA

- Recursos Terapêuticos aplicados a fisioterapia Dermatofuncional
- Terapia manual
- Eletrotermofototerapia
- Fisioterapia no pré, intra e pós operatorio
- Tipos de cirurgias
- Cicatrização patológica
- Fisioterapia Dermatofuncional aplicada a estética avançada(facial e corporal)
- Fisioterapia em queimados
- Fisioterapia em Oncologia

5.2.2.– CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Resolução de casos clínicos

6. EXTENSÃO:

O projeto de extensão ReumaFisio tem como objetivo integrar eletrotermofototerapia e terapias no tratamento de disfunções reumatológicas e dermatofuncionais, proporcionando a vivência prática e estimulando a segurança para aplicação de tais recursos utilizando como base as evidências científicas atuais, contribuindo para uma melhor qualidade de vida de pacientes com doenças reumáticas. O projeto seguirá as seguintes etapas: revisão bibliográfica para compreensão das bases teóricas da eletrotermofototerapia nas disfunções reumatológicas e dermatofuncionais; elaboração de protocolos específicos para as condições definidas e elaborados de forma a serem adaptáveis às condições clínicas individualizadas de cada paciente; reuniões práticas de treinamento com estudantes de fisioterapia, proporcionando oportunidade para aplicar os protocolos terapêuticos desenvolvidos; estudo de casos clínicos correlacionando com os protocolos desenvolvidos; organização de atividades de educação em saúde, como palestras e workshops, para pacientes, profissionais de saúde e comunidade acadêmica; realizar avaliações periódicas para mensurar a eficácia das intervenções; e incentivo a confecção de artigos e resumos para divulgação científica.

6. METODOLOGIA:

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1-1º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, sala de aula invertida;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação no ambiente virtual.
- Atividades práticas em laboratórios de fisioterapia e saúde da IES ou clínica escola.

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Avaliação no ambiente virtual de aprendizagem.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- Verificação de Aprendizagem – 10,0 (dez) pontos
- Atividade avaliativa em sala (2,0 pontos)
- Seminário (4,0 pontos)

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:
 - Estudo dirigido (2,0 pontos)
 - Atividade avaliativa (2,0 pontos)
- **2ª Etapa:**
 - Verificação de Aprendizagem - 10,0 (dez) pontos
 - Atividade avaliativa em sala – (2,0 pontos)
- Apresentação de programa de reabilitação utilizando recursos físicos- (4,0 pontos)
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
Avaliação Processual com atividades pelo ambiente virtual de aprendizagem (AVA), divididas em três notas:
 - Estudo dirigido (2,0 pontos)
 - Caso clínico (2,0 pontos)

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Laboratório(s) - agendar
Google Meet	CANVAS/MOODLE/SAGAH	Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, via endereço eletrônico

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUIRRO, Elaine Caldeira O.; GUIRRO, Rinaldo R J. **Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos e tratamentos**. Editora Manole, 2023.
MATIELLO, Aline A.; SANTANA, Patricia C.; CAMARGO, Bárbara I A.; et al. **Fisioterapia Dermatofuncional**. Grupo A, 2021.
PETRI, Valéria. **Dermatologia Prática**. Guanabara Koogan. GRUPO GEN, 2009.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GAMBA, Mônica Antar; PETRI, Valéria; COSTA, Mariana Takahashi Ferreira. **Feridas - Prevenção, Causas e Tratamento**. 2017.
MIOT, Hélio Amante; MIOT, Luciane Donida Bartoli. **Protocolo de Condutas em Dermatologia**. 2ª ed. Grupo GEN, 2017.
AZULAY, Rubem David. **Dermatologia**. 7ª ed. Grupo GEN, 2017.
SOUTOR, Carol; HORDINSKY, Maria. **Dermatologia Clínica (Lange)**. Grupo A, 2014.
ELDER, David E. L. **Histopatologia da Pele**. 10ª ed. Grupo GEN, 2011.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

TORTORA, Gerard. **Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. Porto Alegre: Artmed.2012.
GUYTON, A. C. **Fisiologia humana**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
FERNANDES, M.S.I. Rev. UNINGÁ, Maringá, ISSN: 2318-0579, v. 56, n. 3, p. 176-186, jul./set. 2019.
DOI: <http://doi.org/10.46311/2318-0579.56.eUJ2972>.

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

ANEXO

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ___/___/___

Homologado em ___/___/___

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do Unirios.