

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO						
Curso: Bacharelado em Fisioterapia						
Disciplina: Fisioterapia em Terapia Intensiva				Código: FISIO8N241		
Professor/a: Nubia Reis Varjão				E-mail: nubia.varjao@unirios.edu.br		
CH Teórica: 40H	CH Prática: 30H	CH Estágio	CH EaD: 20H	CH Extensão: 10H	CH Total: 100H	Créditos: 05
Pré-requisito(s):						
Período: VIII			Semestre: 2025.1			

<p>2. EMENTA:</p> <p>A disciplina de Fisioterapia em Terapia Intensiva visa fornecer aos estudantes conhecimentos teóricos e práticos necessários para atuar de maneira eficaz e segura no ambiente de terapia intensiva. Compreenderão a fisiopatologia das condições críticas, desenvolvendo habilidades específicas para avaliação, intervenção e reabilitação de pacientes em unidades de cuidados intensivos.</p>

<p>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</p> <p>Avaliação Clínica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar avaliações físicas e respiratórias abrangentes em pacientes críticos. - Interpretar dados clínicos, exames e monitoramento para desenvolver um plano de tratamento adequado. <p>Manejo de Equipamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e operar equipamentos específicos da unidade de terapia intensiva, como ventiladores mecânicos, monitores cardíacos, eletrocardiógrafos, entre outros. <p>Ventilação Mecânica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar estratégias de ventilação mecânica. - Ajustar parâmetros ventilatórios de acordo com as necessidades do paciente. <p>Fisioterapia Respiratória:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar técnicas de fisioterapia respiratória para melhorar a função pulmonar. - Gerenciar secreções pulmonares, incluindo aspiração. <p>Mobilização Precoce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar programas de mobilização precoce para prevenir complicações associadas ao repouso prolongado. - Adaptar exercícios de acordo com a condição do paciente.
--

Suporte Hemodinâmico:

- Compreender os princípios do suporte hemodinâmico.
- Participar ativamente na reabilitação cardiovascular.

Trabalho em Equipe:

- Colaborar efetivamente com profissionais de saúde, como médicos, enfermeiros e terapeutas ocupacionais.
- Participar de reuniões interdisciplinares para discutir planos de tratamento.

Comunicação Eficaz:

- Estabelecer uma comunicação clara e empática com pacientes e suas famílias.
- Documentar de maneira precisa as intervenções realizadas.

Ética Profissional:

- Adotar padrões éticos na prática clínica.
- Respeitar a privacidade e a dignidade dos pacientes.

Tomada de Decisão:

- Tomar decisões rápidas e eficazes em situações de emergência.
- Avaliar criticamente as opções de tratamento e ajustar o plano conforme necessário.

Essas competências e habilidades são fundamentais para preparar os estudantes de Fisioterapia para atuar de forma eficaz e segura em ambientes intensivos, garantindo o melhor cuidado possível aos pacientes críticos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

O objetivo geral da disciplina de Fisioterapia Intensiva em um curso de bacharelado em Fisioterapia no ensino superior é capacitar os estudantes com os conhecimentos teóricos e habilidades práticas necessárias para atuar de maneira especializada no atendimento fisioterapêutico a pacientes críticos em ambientes de terapia intensiva. A disciplina visa proporcionar uma compreensão abrangente das demandas específicas desses pacientes, fornecendo as ferramentas necessárias para avaliação, intervenção e reabilitação eficazes.

5. CONTEÚDOS

Primeira Etapa: Fundamentos em Terapia Intensiva

1. Introdução à Terapia Intensiva:

- **Conceitos fundamentais, histórico e evolução da terapia intensiva.**
- **Estrutura organizacional e equipe multidisciplinar na unidade de terapia intensiva.**

2. Fisiopatologia em Pacientes Críticos:

- **Principais síndromes e distúrbios encontrados em pacientes críticos.**
- **Alterações fisiológicas e patológicas em sistemas específicos.**

3. Avaliação Fisioterapêutica em Terapia Intensiva:

- Métodos de avaliação clínica e funcional do paciente crítico.
- Análise de exames complementares relevantes para a fisioterapia.

4. Monitoramento e Equipamentos:

- Princípios de monitoramento hemodinâmico e respiratório.
- Familiarização com equipamentos utilizados na terapia intensiva.

Segunda Etapa: Intervenções Fisioterapêuticas em Terapia Intensiva

1. Ventilação Mecânica:

- Modos ventilatórios e estratégias de ventilação.
- Desmame e descontinuação da ventilação mecânica.

2. Manejo das Vias Aéreas:

- Técnicas de aspiração, ventilação não invasiva e intubação traqueal.
- Prevenção e tratamento de complicações relacionadas às vias aéreas.

3. Mobilização Precoce e Reabilitação:

- Importância da mobilização precoce em pacientes críticos.
- Protocolos de reabilitação em terapia intensiva.

4. Fisioterapia Respiratória:

- Técnicas de fisioterapia respiratória para otimizar a função pulmonar.
- Estratégias para prevenção e tratamento de atelectasias e pneumonia associada à ventilação.

5. Emergências em Terapia Intensiva:

- Abordagem fisioterapêutica em situações de emergência.
- Participação em equipes de ressuscitação e suporte avançado de vida.

A avaliação contará com participação em aulas práticas, estudos de caso, avaliações teóricas e práticas, bem como a elaboração de projetos relacionados à aplicação dos conhecimentos adquiridos em casos clínicos reais.

6. EXTENSÃO:

O projeto Reabilitare tem o intuito do projeto é proporcionar aos discentes a relação da teoria ministrada em sala de aula com a sua percepção prática, através de ações diagnósticas e interventivas, por meio da educação em saúde e assistência. Buscando, assim, diagnosticar e intervir com ações que auxiliem no tratamento neurofuncional dos usuários da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, Casa de Repouso São Vicente de Paulo, Hospitais Nucleovida e HNAS, Centro de Equoterapia Superação, grupos de idosos na cidade de Paulo Afonso-BA. As ações serão realizadas a partir de debates em sala de aula com os discentes acerca da percepção da visita técnica, para diagnóstico e planejamento de intervenções; promoção de rodas de conversa com equipes multiprofissionais a respeito da atuação da fisioterapia neurofuncional e pneumofuncional, posteriormente os alunos

deverão realizar avaliação de alterações físicas, neuromusculares e respiratórias dos pacientes, para que seja possível elaborar e executar planos de tratamento fisioterapêutico para a busca da reabilitação. Por fim, os alunos irão produzir material explicativo (banners, cartilhas, folders) sobre boas práticas que deverão ser entregues aos participantes do projeto.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1. 1º ETAPA

7.1.1.– Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos;
- Sala de aula invertida no formato de seminários;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação escrita.

7.2- 2º ETAPA

7.2.1.– Metodologias Ativas

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos;
- Sala de aula invertida no formato de seminários;
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e vídeos;
- Avaliação escrita.

8. AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
 - Verificação de Aprendizagem – 10,0 (dez) pontos
 - Estudo dirigido (5,0 pontos)
 - Caso clínico (5,0 pontos)
- **2ª Etapa:**
 - Verificação de Aprendizagem - 10,0 (dez) pontos
 - Seminário - 10,0 (dez) pontos

9. RECURSOS:

Sala (comum)	Kit multimídia	
--------------	----------------	--

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CLARICE Tanaka; CAROLINA Fu. **Fisioterapia em Terapia Intensiva**. Editora Manole. Print
ISBN: 9788520453117. 2020. *E-book*

VIVIANI Aparecida Lara Suassuna; RENATA Henn Moura; GEORGE Jerre Vieira Sarmento; ROSAN Possetti. **Fisioterapia em Emergência**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520440643. 2016. *E-book*
GEORGE Jerre Vieira Sarmento. **Fisioterapia motora aplicada ao paciente crítico: do diagnóstico à intervenção**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520458310. 2019. *E-book*

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PAUL L. Marino. **Compêndio de UTI**. Editora Grupo A. Print ISBN: 9788582711989. 2015. *E-book*
MARIA Ignêz Zanetti Feltrim; EMÍLIA Nozawa; ANA Maria Pereira Rodrigues da Silva. **Fisioterapia cardiorrespiratória na UTI cardiológica 1ª edição**. Editora Blucher. Print ISBN: 9788521208853. 2015. *E-book*
MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. **Fisioterapia Respiratória - Terapia Intensiva e Reabilitação, 2ª edição**. Editora Grupo GEN. Print ISBN: 9788527732888. 2018. *E-book*
ERIN E. Jobst. **Casos Clínicos em Fisioterapia de Cuidado Intensivo**. Editora Grupo A. Print ISBN: 9788580554687. 2015. *E-book*
CAROLINA Fu; DEBORA Schujmann. **Reabilitação e mobilização precoce em UTI: princípios e práticas**. Editora Manole. Print ISBN: 9788520458686. 2019. *E-book*

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://assobrafir.com.br/c/artigo/>

14. APROVAÇÃO:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.